

2018/04/06

卓 451 位置について用意

平成30年度スタートの今週。

今日はその様子を淡々ご紹介しましょう。



(2018/4/3 8:45)

36期生となる新高校生と、将来は高校39期生となる新中学生のご入学。

この春から新しいデザインの制服の新入生とご家族の皆さんが続々登校。

在校生の制服はそのままですので、中高あわせて4種類の制服姿の始まりです。

ちなみに本校では、入学式が始業式よりも先に行われます。

4/3 (火) 入学式

会食後，親子 LHR，親子集合写真撮影，14:50 放課

4/4（水）・5（木）新入生のみ登校，オリエンテーション（午前中）

4/6（金）全校生徒の登校開始（13:40 放課）

離任式・着任式，始業式，新入生歓迎会（13:40 放課）

4/7（土）～ 9（月）新入生，春日温泉（長野・佐久）の

セミナーハウスに2泊の勉強合宿

「SEITOKU Freshmens' Camp」（通称 S F C）

各教科の授業スタート：在校生は 4/10（火），新入生は 4/13（金）

入学式の日（4/3）の様子から



（ 9:05 ）



(10:52・11:15)



(12:54 13:00 親子会食の配膳中)



(13:24 学年主任挨拶 (高一))



(14:04 校内見学 (中1))



（ 15:06 日程終了後の玄関前 ）

始業式の日（4/6）の様子から



(8:49 離任式) (9:02 着任式)



(9:34 担任紹介 最初のグループ)



(10:32 明和会(生徒会)制作・学校紹介スライドショー)



(12:25 毎日の全校会食(給食です) 今日は今年度初日)



(今日は 細切り肉入り焼きそば, 揚げ餃子 など)

献立が丼物なら, 位置について用意… 丼! と係っててよいのですが,
今年度の場合は, 位置について用意, 麺! で始まった感があります。

新入生はあすから, 「かすがの森」 で2泊のS F Cです。

[illegible]

そういえば、チラシをいただいていたっけ。



(2/28 14:02 来校)

本校で10年ほど前まで在職だった社会科の照沼郁子先生のお店で、



4/8(日)・4/9(月)にイベントが開催されるようです。

「Ten Ten マルシェ 龍ヶ崎市」で検索すると、

かわいい雑貨を出店予定の方の投稿などがヒットしました。

照沼先生に会ってみたいと思う卒業生の皆さんに

と思いまして、ご紹介しました。

場所は佐貫駅から「総合運動公園」行バスで「松ヶ丘二丁目」下車です。

<http://kantetsu.jorudan.biz/?p=k>

2018/04/08 (11:08発) 佐賀駅 → 松ヶ丘二丁目
(龍ヶ崎市)

経路	評価	時間	運賃	乗換	距離
1	車安楽	16分	430円	0回	7.9km

経路 1

■ 佐賀駅		周辺地図
11:15 (16分)	佐賀駅～久保台～松ヶ丘四丁目～総合運動公園(総合運動公園行)	430円
11:31		通過時刻表
■ 松ヶ丘二丁目 (龍ヶ崎市)		周辺地図



0 コメント

2018/04/13

卓 452 思った以上の暖かさ × 想った以上の温かさ

年度が明けて約2週,

いかがお過ごしでしょうか。



(2018/3/28 14:49)

3月末に,

ソメイヨシノ開花, まさかの満開に。

でも今週は。

外の光ほど暖かくはなく、
むしろ少しだけ、寒い。

思った以上の暖かさは、
日々の気象の経過から。



(2018/4/11 18:30 2号棟)

~~~~~



( 4/10 12:14 中2・歴史の授業の代講に )

4月に入り、

授業が始まれど、 葉桜・八重桜。

でも今週は。

想っていたほど温かではなく、

居心地のよさが心配。 とはいえ、

過ごせば杞憂と解って安心するもの。それが社会。

想った以上の温かさは、

送り迎える心から。



( 4/12 8:06 自家用車降車場から生徒玄関へ向かう朝 )

生活環境の変化に対処できる自分づくりを これからも。



0 コメント

2018/04/20

## 卓 453 純真向く先



( 2018/3/5 11:04 現・中2(撮影当時は中1の学年末) )

中学1年生・地理 (正しくは,「社会(地理的分野)」)。

これまで,平成2年度と,平成5年度～29年度の

中1・地理を担当させていただきました。

昨年度は驚いたことに,平成2年度に中1・地理で受け持った

11期卒業生の娘さんを,中1・地理で受け持つというご縁があり,

一世代の長さを実感しました。

ちなみに教室にあった地球儀でバレーボールをし,その損壊が発覚して,

ものすごく怒られた中1生(平成6年度)も,もはやアラフォー(15期生)。

今年度(30 年度)の担当を相談する際に、

「中1・地理, 私担当しましょうか。」と言ってくださった先生が

教科にいました。初めてのことでゆえ, うれしい一言でした。

是非…とも思いましたが、

他の先生の割振りや持ち時間数, 全体の均衡などを勘案した結果、

平成 30 年度も私が担当させていただくことになりました。

新入生も 4/13 から授業がスタート。

地理の最初は、

地球の表面の理屈から入って, 世界全体の概要を学びます。



( 2018/4/14 11:29 入学2週目の中1生 )

2回目の授業。 3～4 人の班で、  
六大陸・三大洋を出題し合う演習の最中です。



( 4/18 11:17 )

3回目の授業。  
内容は16方位。  
今や、節分の日に恵方巻きをいただく際に大事な情報です。  
そこで、16方位の班ごと出題演習です。  
  
まずは、各班の前方左に座っている子※ が出題担当となり、

問題&正答を3つこしらえる時間, 30秒~1分程度。

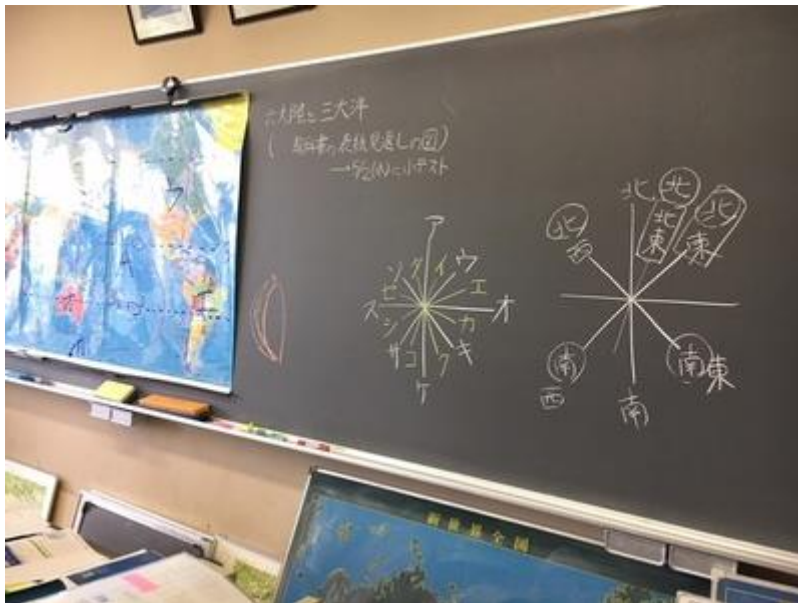
ほかのメンバー(2~3人)は, 発問に備えます。

※ 本号では中1生を「子」と記させていただきます。

北を上向きとした場合, ア~タ ※ のうち

(※ ア~タの読みは“Aata”じゃなくて“A Kara Ta”になります),

「 ( ア~タのどれか ) の方位は, なーにー? 」



(ア~タの図です)



( 11:17 )

次の共通ルールを守ってもらって、いよいよ出題開始。

- ・1問目は、もっとも早く正答した子を班内でほめる。
- ・2問目は、1問目でほめられた子は「お休み」の中、  
もっとも早く正答した子を班内でほめる。
- ・3問目も同様に、2人「お休み」の中、正答できた子をほめる。
- ・極力、自力で思考して答える。
- ・場合によっては周りでヒントを出してあげる。
- ・最後に、問題を短時間で作って、出してくれた子にも拍手。

班別対抗といった競争性は今のところ無しでの実施です。

この演習の2日後の今日は、冒頭で4分間、

この内容「16方位」の、筆記小テストを実施(予告の上で)。

授業の後、職員室で採点したところ、

全問正解した子、GOOD。でも残念なことは、クラスの半数程度。

帰りの SHR 前にクラスへ出向き、一人一人に返却。

すると、全問正解ではなかった子が

奮起の姿勢を見せていたので、

その調子！その調子！

「わたし追試、絶対全問正解します！」

せっかく授業で演習したのに間違っちゃったりしたわけですから、

これでは納得がいかない！、ともそれは思うでしょう。

2日前、いまひとつ乗り気になれない感じだった子も、

「今度はもっと正解できるようにする」などと宣言するなど、

こちらにも励みになるリアクションでした。

この授業(中1・地理)の活性化ポイントは、

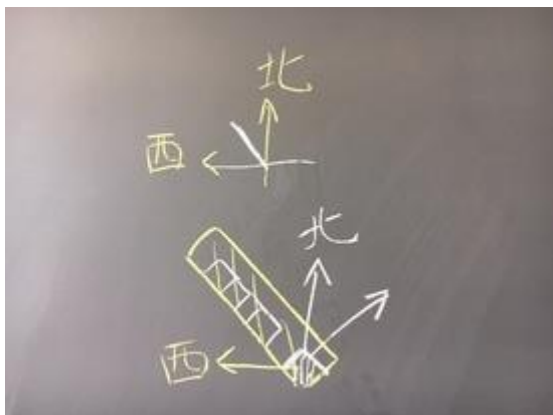
① 教え合いや問答などのグループ演習

- ② ①の定着度の確認のための小テスト
- ③ ワーク(教科書準拠)の予習・提出
- ④ ③の返却後の、添削指導内容の読み解き

であり、①と②の部分の様子を簡単にご紹介しました。

さらに、応用問題を。

上掲の16方位・出題演習のあとに、



取手聖徳の1号棟は、地図で表すと、

この図のように建てられています。

「 黒板のある方向、つまり真正面に向いて座っているとき、

みなさんは、どの方位に向かって席に座っているの？」

1号棟は、北西と南東を結ぶ線に沿って建っています。

正解は・・・

「北西。」

では、

「3秒後に、皆さんいっせいに、北に向いて起立してください。」

「それでは、3・2・1。はい起立。」

黒板には、右斜め前が北とわかるような

スーパーヒントがあったことはさておいて、

全員ここでは正解で、右斜め前を向いて

起立できました（撮っていません）。

次です。

「もう一問。」

3秒後に、皆さんいっせいに、南西に向いて起立してください。」

・・・はらはらなカウントダウンは、シンキングタイムでもあります。

「それでは、3・2・1。はい起立。」

これは撮りました。



( 11:25 )

最初は、

「 え？ どうして？ 」

とか言いながら、

おたがいに思考し直すなどして、向きを改めた子も。

思考を省略して、迎合して向きなおした子は

いなかったような気がします。



なぜそうなのか。ともに考えて、

確信して判断して左側を向けた子、 正解！

もちろん、ひとりで判断して左側を向けた子も、 正解！



探求と協働を基盤とする授業展開が、

方々の教科・科目で,

これまで以上に前進し始めているところです。



0 コメント

2018/04/27

## 卓 454 迫る初夏 II

きのうの朝の空からは、  
早目の初夏の訪れが…。





( 2018/4/26 7:29 )

立夏の1週間前。

バスの窓越しに夏空を見てきたであろう

生徒の皆さん顔を現わす朝8時。



( 4/26 8:07 )

前日の晩は、少し強い雨でしたが、  
ピーカンに晴れました。

このときの BGM は、シベリウスの『フィンランディア』。

中盤から躍動感満点の活力的な調べとなりますが、

冒頭部分の、何かに食べられちゃいそうな旋律で

戦慄しちゃいそうなメロディが流れてるときに登校した生徒には、

「怖そうな曲が流れてる～」感が表情に…。

たしかにそうですね。でもまあ音楽、そういうものでしょう。



( 4/26 8:10 BGM のスピーカーも )

ちなみに「穀雨」は、1週間前の 4/20(金)でした。

GW 中の、天候や交通の乱れにご用心ください。

こちらは、毎日生徒玄関に立つ、塚脇先生。



( 4/26 7:57 )

そして、こちらも、



( 4/25 12:37 )

会食開始前、大好物を前にご機嫌な、塚脇先生。

さらに、こちらは、



( 4/21 12:38)

ミートスパに似ているジャージャー麺と、

板垣先生、櫻田先生、小塚先生の姿。



合掌をして、  
いただきます。

~~~~~

きょうは創立記念日式典でした。
学園創設者のお命日でもあります。

すべての私学は、
創設者の教育理念の
継承と支持のもとに在ります。



(4/27 10:45 松戸・聖徳大学 川並香順記念講堂)

また、今年度が、

学園にとっての、2つの「周年」を記念すべき年度であることも、

強調されておりました。

1つは、since 1933。

「学園の創立」から今年で **85周年**。

もう1つは、since 1898。

「……………」から今年で **120周年**。

ヒントは、「お命日とは反対の、年から…」。

ちなみに、



こちらも今年、120周年ですか。ご縁は大森。

(他社との)差別化、視覚化、スピード化 に

肖(あやか)れる思いが。

で、

「……………」から今年で 120周年。

の「……………」は、推測できましたか？



0 コメント

2018/05/04

卓 455 タテが経線・ヨコが緯線

連休谷間の水曜日。 1A・地理。



(1415 教室(社会科室))

この日は,

「緯度と経度で, 国探し。」



地球の表面の位置は、

緯度と経度の組合せで表され、

今や GPS で汎用されておりますが

(本稿では、緯度や経度の定義や 特徴についての説明は、割愛します)、

もっと、 北緯・南緯、東経・西経と

親しくなってもよいはずです。

たとえば、 取手市の某所で

スマホの GPS が示す緯度と経度は、



北緯35度54分00秒

東経140度04分15秒

およそ、北緯36度 東経140度 です。

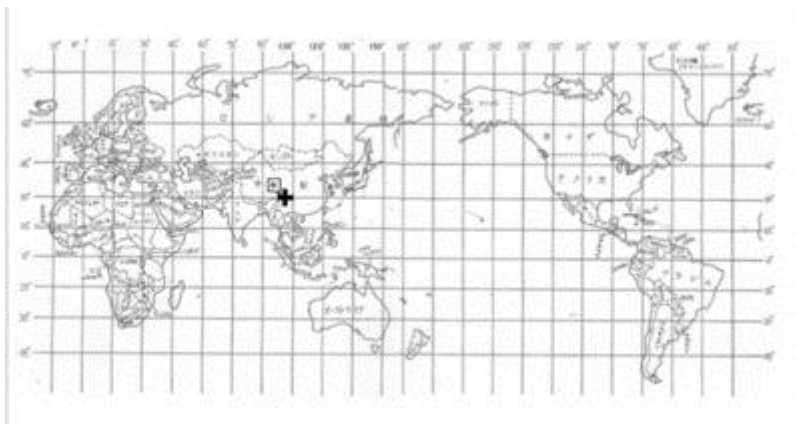
国際的に通じる書き方をすると、

36° N 140° E

取手の位置だけ見てもしょうがないので、

世界の様々な国々の位置も、

緯度・経度 で探してみることに。



手描きチックな素朴な世界白地図ですが、

15度ごとに緯線や経線が引いてありまして、

緯線と経線が交わるところが、何という国にあるのかが

わかるようにしてあります。

たとえば,

「 北緯15度 東経30度 が交わる所にある国は？ 」

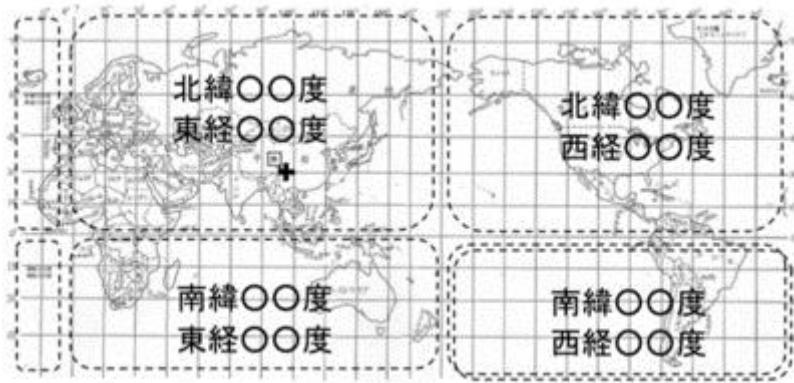


北緯15° の緯線(ヨコ線ですね)と,

東経30° の経線(タテ線ですね)との交点には,

スーダン がありますね。

北緯, 南緯, 東経, 西経の範囲については,



このように、

0度の緯線(赤道)を境に北緯と南緯、

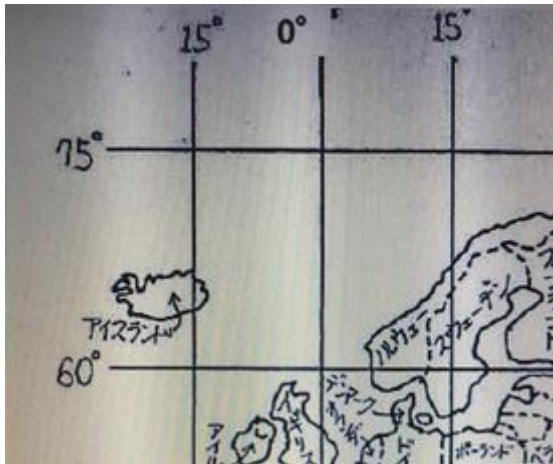
0度の経線(本初子午線)と180度の経線を境に東経と西経

に区分されることを一回確認します。

あとは、 馴れまくるまで何十問でもエクササイズ。

「 願いましては (…こういうときに使うフレーズじゃないですね)

北緯60度 東経15度 が交わる所にある国は？」



数秒後、 1人目が手を挙げる、

2人目, 3人目…。

6, 7人が手を挙げた辺りで, ヒントタイム。

「 国名は何文字でしょーか？」

→ (そろって,) 「 (えっと…) 6文字～。」

「 国名の5文字目は？」

→ 「 デ！ 」



(2018/5/2 11:03)

だんだんと手が挙がってきます。

「 探し中の子に、探し方教えてあげてもらっていいかな? 」

→ 探し方を教えてあげちゃうタイム, 30~40秒。



(11:04)

「 はいそれじゃ~, * 番目に(挙手が)早かった ○○さーん! 」

「 はい。 スウェーデンです。」

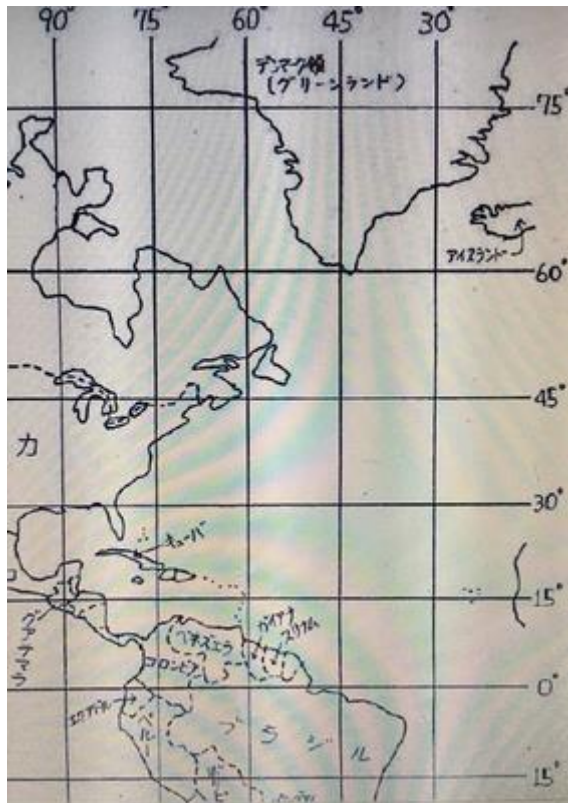
「手を挙げた皆さん、OK？」

「OKで一す。」

(ちなみによく聴かれる「いいです。」は、

「形容詞の終止形」+「です」、なので、私はお勧めせず。)

「次はね～。南緯15度、西経75度・・・。」



探します。1人、2人と手を挙げます。ヒントタイム。

「この国は海に面していますか？」 「います！」

「何文字ですか。」 「3文字！」

「東の隣には何て国がありますか？」 「ブラジル！」

「1文字目は何ですか？」 「ペ！」

などと聞きまして、

「☆番目に早かった △△さーん！」

「はい。ペルーです。」

(だいぶ前の年、自信をもって「ペリー！」と答えた子がいたりもしましたが…。)

これがだんだんと白熱していきます。

最初、「えー、難しいのはやだなー。」って顔をしていた子も、

次第にいっしょになって、探し始めています。

こちらも、極力多くの子を指名するので、

だんだん顔と名前が一致してきたりもします。

「それでーは一、 3～4人のグループ内で、

出題者1名、あとは答える人、というのを一周してください。」



(11:14)

じつは、 発問を作る方が頭を使います。

4～5分ほど。

緯度、 経度の理論も大事ではありますが、

実際の用法、用例を豊富に体験したうえで思考することも重要です。

また、これをきっかけに、おもな国々の位置の認知強化も可能。

ちなみに 5/9(水)は、冒頭4分間、この範囲で小テスト。

11問中、8問以上正答を合格！とします。

~~~~~

今週は、部活の引率。

今年度から担当のボランティア部、4/29(日・祝)。

利根川の河川敷(取手市)と、

筑波山の南東麓(土浦市・県立中央青年の家)の2会場。





( 2018/4/29 10:23 13:04 )

2014 年度から4年間担当した硬式テニス部(中学), 5/4(金・祝)。



( 2018/5/4 9:25 9 時頃に見舞われた通り雨の水掃き; 13:28 )

本番に1対1で向き合う姿。

一般社会に向き合う姿。

どちらの姿にも, 選んで打ち込める篤さ(あつさ)を感じます。



0 コメント

2018/05/11

## 卓 456 田園校舎

寒暖差のある一週間でした。

今日は時系列で淡々と振り返りましょう。

先週土曜, 5月5日・朝。

校舎の周りも田植えが進み,



逆さ聖徳。



（ 2018/5/5 6:18 笠松運動公園へ向かう朝でした。）

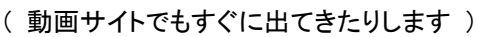
田に校舎…。

略して田舎。

ついでに連想したのは、

昔、ロート製薬全面提供の番組の頭で

流れていたジングルの社屋の動画でした。



火、水、木曜の気温。5月のわりには低めでした。

教室に暖房がほしいほどではなかったのですが、



( 5/9 10:51 前回ふれました「経度と緯度で国探し」の小テストの真っ最中・1A )

授業開始時の生徒との「導入」といいますか、雑談の内容にもまた、



( 5/9 13:36 6年(高三)の授業開始時 )

室温を低めてしまうものが確実にあったようです。

~~~~~

木曜日。



(5/10 19:18)

学校の大判ポスター。

生徒玄関ロビーの胸像横には、

右から順に、一昨年の、去年の、そして、



今年のもものが、この日に登場しました。

金曜日。

塾の先生方対象の学校説明会が午前中に

ありました(授業のため様子はいかがえませんでした)。

この日の6校時(14:30～)は、明和会(生徒会)の総会。

平成30年度の

学年委員会と、各種委員会の委員長さんの

認証式の様子です。



(5/11 14:43)

15:30 からは、縦割り班による
友和班清掃の時間が10分間。



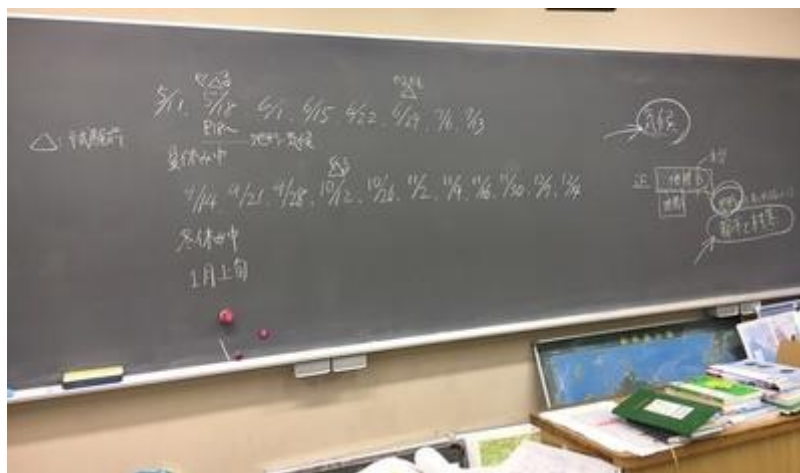
(5/11 15:38)

放課後は補講ですが、きょうから、

自分の担当する、6年(高三)の

地理の受験補講がスタートです。

年間の展望と、個別面談を。



(5/11 18:00)

5名全員、特進・理系(6B)。

「地理 B」か「現代社会」という生徒よりも、

「地理 B」1本でいきますという皆さんで、

使用教材も全員書店で購入確保済み。

地形と気候の既習範囲の強化から始めたい、

ということで、きょうからチームでの助走が始まりました。



逆さ富士にあやかります。



0 コメント

2018/05/18

卓 457 見え方いろいろ

先週土曜日は、キラキラとした朝。



(2018/5/12 7:00)

この日は、車に乗り込み、アスレチックです。

仰向けや、うつ伏せとかを繰り返し、

写真も決めポーズで何枚か撮ってもらいました。



（ 来賓職員玄関前のロータリー ）

終わると、ボトル入りの水と錠剤を渡されまして、

簡単な朝食を、職員室の自席で。

前日の午後9時以降、飲食禁止でした。

バリュームのんだ後の、バリューセットとでも申しましょうか。



(5/12 8:25 ※ この朝食は自前です。)

40歳以上だと、毎年この時季必ず受ける、

胃部検診の様子断片でした。

結果がたのしみ(それはない)。

~~~~~

中間考査も迫ってきました。

定期考査が初めての中学1年生ですが、

日中の授業では、さまざまな角度から

推測を話し合う時間は皆、活発です。



( 5/16 11:26 )

この日の時間の中盤では、

農耕が見られない北極海沿岸地域では、

どんな食物を手に入れて生活しているのかについて、

3～4人単位で、4～5分間しゃべり込んでもらい、

「どんな話、出ました？」のあと、各グループから発表。

伝統的な狩りや自然環境に着目した答えから、

現金収入や、貿易に着目した答えまで。

いろいろと「出た話」(情報)を総合していくうちに、

なぜお肉を生で食べるのかというクエスチョンも理解ができてきます。

思えば、日本も魚介や鶏卵を生で食べてもいるわけで、などなど…。



( 5/14 11:45 …「3分クッキング」な時刻の南西方向 )

4階にある地理教室の真下(地下1階)には、  
会食(給食)を調理する厨房がありまして、  
日によって、スープの香りや、お肉やお魚が  
調理される匂いが心地よく立ちのぼってきます。

和食や中華の献立が続いてきた中、

今日のメニューは、



( 5/18 12:51 )

自分で挟む、ハンバーガーと、

「彩りコーンスープ」、 などなど。

でもちょっと懐かしかったのは、



( 5/18 12:52 )

銀紙(?)に包まれたマーガリンでした。

自分の記憶だと、小3(1974)までの給食のマーガリンが銀紙、

小4以降は、透明なプラスチックに密封されたタイプに。

廃棄物の処分を考慮すると、銀紙の方がよいのかもしれないね。

会食のあと、食堂(じきどう)の一角では、

部活動の集合写真の撮影。



( 5/17 13:08 ボランティア部 他部と兼部の生徒が多いのが特色。 )

午後の授業の2時間も終わり、

3時半から掃除の時間です。

地理教室とその隣の教室の担当は、3～6年生の10人。

「黒板」「机・イス」「床」と「リクエスト」の4つを

曜日ごとにローテーションで分担。

この日の「リクエスト」の内容は、

黒板上部に掛けられている肖像額縁の清掃。

めったに行いませんので、

濡れタオルで身体を拭くような感じで進められました。



( 5/15 15:38 3年生・Kさん, おつかれさま。 )

この教室前から北東方向に見る, 田園。



( 5/16 15:38 )

地上で田を見るとまだ, 前号と同様に,  
逆さ富士的な風景が目を楽しませます。



( 5/18 18:33 )

ロシア文字の “ IO ” のような。

で, 首を90度かしげると,



ロールシャッハテストのような。

「何に見えるか。」で心理を分析する, 左右対称な画。

高校の保健で習うことと…。



( 5/18 18:27 )

考査期間より前の学校は、

7時までテスト勉強を続ける生徒の皆さんの、熱気のようなものを  
校舎の所々から見える灯りから感じます。

生徒の皆さん。健康管理を万全にして、  
納得のゆくテスト結果を目指してください。



0 コメント

2018/05/25

## 卓 458 北蓼科高原対雪梨歌劇院

大きな行事が連続するなかですが

卒業生の来訪も多く、晩春も捨てたもんじゃありません。



▲( 2018/5/20 8:22 休日直朝 )



▲( 2018/5/20 11:49 22期生 )



▲( 2018/5/23 19:00 32期生 )



▲( 2018/5/19 11:59 後援会総会 )



▲( 2018/5/19 10:29 AL 参観授業 )



▲( 2018/5/23 19:28 帰国 )



▲( 2018/5/21 21:58 会の帰り )



0 コメント

2018/06/01

## 卓 459 「お世話さまです。」考

5月の下旬。

学校から最寄りのコンビニは、

県道19号・取手つくば線に面した、こちらのお店。



( 2018/5/26 17:39 )

先週土曜日の夕刻・退勤後、立ち寄りまして。

レジでお釣りを受け取り、

「お世話さまです」。

そつなくつぶやける便利な挨拶です。



( 17:41 )

## 1. 「お世話さまです」

お店やバスで支払いが済んだ際、

「ありがとう」と「さようなら」を混ぜたようなニュアンスで

相手様に掛ける言葉。いつから自分は使いようになったのか。

小学生時代以前は、使っていなかったように思います。

「お世話様でした。」の場合もありますが、この僅か1～2秒間、

はきはき と ぼそぼそ の中間くらいの語勢で相手様にあいさつすると、  
先に私に言われた「ありがとうございました」を、折り返しもう一回  
「ありがとうございました！」と返してくださることもよくあり、  
私の好きな挨拶言葉の上位に入る言葉です。

今日のバスの運転士さん、無口で無愛想かもな…と感じた場合でも、  
支払い後の「お世話様でした。」で、「アリガトオゴザイヤース」くらいは  
気前よく返してくださるので、場が和むことが多いのは確かかもしれませんし、  
どっかの電車みたいな「ダ～シャリエス(＝ドア閉まります)」よりはまだよく聞き取れます。

事業者(お店やバス) VS 顧客(利用者)の挨拶は、  
事業者の方が先にきちんとすべきという流れ・習慣・常識もありますが、  
顧客の側による挨拶の能動的なアレンジもまた、  
関係を良好なものにすることが期待されます。

## 2. 「おひさしぶりです」

3月など年度末の最終授業とかで、次年度は多分受け持たないだろうな  
と思う学年の生徒たちに、「進級して、廊下とかで会ったときもよろしくね。」  
みたいな話をよくしますが、そのとき「『コンニチワ』ばかりが挨拶じゃないよ。」

ということも伝え、考えを深めてもらいます。

挙げれば、日本人の得意な「暑い(寒い)ですね。」などのお天気・時候型。

「シャトルランやって疲れましたー。」「おなかすきましたー。」などのコンディション型。

「今度、大会があるんです。」「あした〇〇を受験してきます。」などのスケジュール型。

相手の様子を気遣うものもベターですね(装い、顔色、体調、髪型の変化など)。

ただ、どれも、顔を合わせて一言目ではなく、二言目以降のあいさつ言葉ですので、

いちばん自然な一言目は、「おひさしぶりでーす。」あたりに落ち着くのではないのでしょうか。

大人の卒業生などですと、「ご無沙汰してます！」が、

文字の場合も話し言葉の場合も、よく使われますが、

短縮に力がいって「ごぶさた～」はまだしも、

「おひさ～」とか、「ひさぶ～」にもなると、

聞いている方は膝の力が一気に抜け落ちます。

構成員同士の挨拶。先生・生徒、先輩・後輩などの立場の差が存在する中で、

初対面の場合とも異なる、打ち解けた挨拶の交わり方。

「『コンニチワ。』しか言えないんかい(言えないの?)。」などと思われてしまわぬよう、

挨拶のバリエーション(多様さ・多彩さ)を編み出す力や愉しみを重視しています。

### 3. 礼的(霊的)な後押し感

構成員同士の挨拶は当たり前ですので、

校内では、授業で接点のない先生にも生徒は元気に挨拶をします。でも本校に限らず、

他の学校を訪問することがありますが、ほとんどすべての学校でもこれは徹底されていて、

見知らぬ来客・来校者に対しても、元気で爽やかな表情と掛け声を受け、こちらも返します。

お店など事業者の場合も含め、歓待の意が第一ですが、正反対な面では、

挨拶の励行によって、防犯的効果が期待されることもよく知られるところです。

他者への挨拶によって、おトク感が解っている人の挨拶は、実に元気で爽やかです。

皮肉で書いているのではなく、実際、それこそがよい挨拶の典型だろうと思います。

挨拶の一声をかけられた人は、返答しながら心の奥底で、

「どうかその相手がいい生活が送れますように。」と瞬間的に念じることでしょう。

転じて、「相手の運気が上がりますように。」とか、

「いい結果がたたき出せますように。」などと、至福を念じることにつながるでしょう。

ほんの数秒間の挨拶言葉の交わり合いの中で、他者の幸福を念じあう、

表面の形の中に、魂からのメッセージとプレゼント。

表現のしようによっては宗教的に受け取られてしまいそうですが、

宗教観が希薄になりがちな日本人にこそ、それくらいのわきまえが有効でしょう。

また、逆に捉えれば、挨拶を意図的に交わさない人物に対しては、

発展が見込まれないことをこちらも自然と念じるような図式となりますので、

挨拶不足で自分の運気を下げるということは、ほんとうのことなのかもしれません。

#### 4. 「ありがとうございました」×「ありがとうございました」

授業終了時の号令・挨拶は、生徒の皆さんからの

「ありがとうございました。」で終わりますが、さらにそれに対して、

「ありがとうございました。」と同じくらいのトーンで教員も言うものである、

と私が思うようになったのは、6年前に中1の担任を務めていたS先生が、

そのスタイルを常に明確に生徒に向けて徹底していたのがきっかけでした。

私の場合の「ありがとうございました。」は、

「(準備が不十分だったかもしれないこの50分の授業に対してお礼の言葉をかけて  
いただいて)ありがとうございました。」

の意で返します。

「どう致しまして。」と応える気持ちよりも、その意の方が強いのが事実です。

「どう致しまして。」が傲慢な返答とは思いますが、

PDCA の精神からしてもやはり、「ありがとうございました。」と返さざるをえません。

( PDCA : plan・do・check・act )

「ありがとうございました。」を背中で受けて出たそのコンビニの扉には、



( 2018/5/26 17:41 )

このような,

利用してきた者にとっては

衝撃的な掲示が出ておりました。

客足はよかったけれど、あえて畳んでしまう(=閉店する)コンビニ。

調べてみると、最近は珍しいことではないようです。



( 17:47 )

ほとんどの客が車で来店,  
地元地域の方々や本校の寮生が徒歩での来店で  
親しまれてきた同店のオープンはたしか,  
12年前(2006 年・平成 18 年)の秋。



（ 17:40 思ひではセピア色。でもこの画は 京都市内の店舗 ではありません。 ）

このことを思い出せたのは、

その年に受け持たせていただいていた6年 D 組の一部の生徒たちが、

中間考査直前の放課後に、開店間もないこちらに出向いて…。

そのあとのできごとは、ご想像にお任せしまして、記載を省略します。



( 2018/5/31 18:01 )

これによりまして、5/31(木)以降、  
学校最寄りの食料品店は、



( 2017/3/3 9:13 )

明治二年創業の和菓子の名店・羊羹屋本店さん

ということになります。

しかもこちらは、製造・直売。

グラタンやおむすびをご所望の場合は、ファミマ取手山王店です。



0 コメント

2018/06/08

## 卓 460 出発点の夢現(ゆめうつつ)

第36回 体育祭(6/9(土))を目前に控え、

梅雨入りした水曜(6/6)と木曜の午前は屋内での練習が。



( 2018/6/7 9:05 9:47 )

3色対抗で全校生徒が出場する「大玉送り」にしても、

跳び続けた数を学級対抗で競う「長縄跳び」にしても、

練習時間を通して、「こうするといいかも」、「ああするといいのか」

と、コツややり良さを研究し合う場面を方々で見かけると、

一般教科科目の授業がお休みであっても、

皆にとっては意義ある時間であることを実感します。



( 9:58 2・3年生のダンス“Mamma Mia”(ABBA, 1975) )

表現系の種目の練習にも

他学年が汗する姿に熱い視線が集まります。

木曜午後と金曜は晴天に。

設営作業もはかどりました。



( 6/7 10:51 11:03 )



(6/8 10:06 )

3時台の掃除(友和班清掃)も,



( 6/7 15:35)

私の担当場所は、「来た人は○を記入」扱いに。



(「しもしも～」な体勢で、○を記入中。)

頬に当てているのは電話ではなく、

冷水機の水を詰めたボトルで顔の火照りを冷ましているのだとか。

前日の梅雨空からは、この日にまさか陽射しに悩まされるなどとは

予想しにくかったかもしれません。



( 6/7 14:20 )

天候に悩まされずにパフォーマンスできるとよいのですが。

なお、雨天の場合は、屋内実施に切り換え。順延や中止はありません。

~~~~~

6/2(土), **外環道**と**国道298号線**の千葉県区間が開通しました。



じつは、私が生まれた病院があった場所も、

この道路になりました(1歳ちがいの T 先生もこの病院で生まれたそうです)。

さっそく、火曜日に午後半休を利用して、

生まれた地点を走りに行ってきました。

すでに 1992 年などに開通していた埼玉県内などは、
田園地帯を貫通してできた区間も多かったため、
国道298号が地表で、外環道がその上を高架で造られた
二層構造が大部分ですが、



(6/5 16:19 三郷市高州 国道 298 号・内回り・草加方向)

今回開通した千葉県の松戸市、市川市の区間は、
用地買収が難航し、建設事業の開始から49年経って、ようやく開通。



(6/5 16:03 市川市平田 国道 298 号・内回り・松戸方向)

「いよいよ開通」と併記された「ご理解・ご協力ありがとうございました。」が、
そのことをよく物語っています。

開通した沿線には、

住宅の地価表示の最高地点が、千葉県内では千葉市をさしおいて、

市川市の菅野(すがの)や八幡(やわた)にあります(もちろん、東京都にはおよびま
せんが)。

砂地を活かして江戸後期から梨の栽培がさかんだった八幡や菅野の一带は、

大正以降、邸宅地として様変わりし(梨の果樹園は市の北部の大町などへ移動)、

関東大震災(1923)や東京大空襲(1945)などの相次ぐ災禍で

都内から住まいを焼け出された人々の転入,

さらに, 昭和の高度成長期の分譲住宅地や社宅の増加など,

歴史的ともいえる住宅都市・衛星都市の中核に,

高規格な高速道路と一般国道を南北に貫通させようとしたわけです。

高価な住宅地を用地買収するための財源確保に加え,

高架の道路に対する市民の不安(日照権, 騒音, 排ガス)などの難問山積は自明で,

小学生時代(40年ほど前)にこの道路の計画・構想を教わった時は,

どうやって建設するの? 完成するわけがない, などと思ったものでした。

それが今, 逆説的な意味で, 夢の高速道路・国道の開通が実現。

気持ちの整理もつかぬまま, 走行しに行くのでした。



（ 6/5 15:47 地下とはいえ、火災時の排煙のためにも地上とつながってはいます。 ）

結局、工夫に工夫が重ねられ、

外環道は市川市内はほぼ全区間、高架ではなく、地下に造られました。

京成電鉄(地表)を交差する菅野駅付近では、

国道298号は、地表から地下一階へくぐり、

その下の**外環道**は、地下一階から地下二階

へとくぐるアンダーパス。



(6/3 17:08 実父撮影 菅野駅付近 黒松の高木は、古代は砂州であった市川らしさを象徴する景観です)

車で茨城方面から常磐道で浦安・幕張方面へ向かわれる方は、

三郷 JCT(ジャンクション)で、「外環道・高谷方面」を目指して

通り抜けてみてください。

高谷 JCT で、首都高・湾岸線、東関東道に出ます。



(6/5 15:35 三郷 JCT)

自分の生まれた市川病院は、

26 年前に東方へ 300mほど移転していますが(現・市川総合病院),



(6/5 16:04 国道298号・内回り・松戸方向)

(2つ上の交差点の写真は、この左の写真の歩道橋上からこちらに向かって撮ったようです)

新たに生まれたこの交差点「市川総合病院入口」の、
少し先(北)のあたりにありました。生まれた場所がこのように、
走り去れるようになるとは、思いませんでした。

人生の出発点が、通過点にも交差点にもなっている
というのは妙なものです。

その20数分後、



(6/5 16:28 三郷市内 国道298号・内回り・草加方向)

この日は、三郷にお住まいだった、

音楽の加藤隆司先生の

お命日(一回忌)でした。



2 コメント

コメント一覧

- 1

お久しぶりでございます。

T社のUでございます。

一週間前のことになりますが、

私、今年もまた、国土地理院の「測量の日」にちなんだイベントに行って参りました。

セミナーを2つ、聴いてきましたが、

面白かったのは、午前の、伊能忠敬について。

江戸時代に、緯度を測るのは、北極星の仰角を測ればいいので、さして難しいことでは無かったそうですが、

経度を測るのは、「時差」を測らなければいけないので、大変だったそう。

(このセミナーを聴くまで、気付きませんでした。)

そのため、「日本全国ほぼ同時に起こる天体現象」を利用するとのことで、

日食や、月食を利用したとのことでした。

めったにないその天体イベントですが、それも、時差を測る2地点共に、晴れていなければならず、

確率的には、さらに難しくなるとのことでした。

そのため、「伊能図」は、南北に比べて、東西方向の方が、誤差が大きいとのことでした。

その後、「歴史秘話ヒストリア」でも、伊能忠敬が取り上げられていて、それでも、すごい地図だったのだと、感心しましたが。

by: T社のUです。 , on 2018/06/10

- 2

伊能図のお話のシェア, ありがとうございます。
UTC(協定世界時)の有難みを思います。
没後200年だったんですね(5/15 がお命日)。

by: M越T治, on 2018/06/12

コメントを書く