

2017/04/21

卓 401 忘れた頃

新学期の授業開始から、2週間。

今年度は、

1A の地理、 3A の選択社会、

5B の地理 A、 5C の選択世界史 B、

6C の選択地理 B、

6年の大学受験補講・地理(6B・5名の皆さん)

で、皆さんと勉強。

あと、6年副担です。どうぞよろしく。



(2017/4/21 10:21 3A, オーストラリア)

さて、話は変わりますが、

大地震等の被災時の2, 3日分の食糧。

我が家でも水などとともに備蓄しているのですが、

ここしばらくの間、賞味期限の点検を放っておりました。

思い出して、いざ確認してみたら、

半数近くが半年以上も切れたままだったことが判明。



白飯も昨夏以来8か月経過。

で、もったいないので連日、



レトルトカレー,



TKG,

さて, こちらは, 忘れた頃に食べたくなる,

昔から親しんでいる K 軒のシウマイ。

購入翌日に開封。



これに付いてくる醤油入れが,

昔と同様, ひょうたんのキャラクター「ひょうちゃん」を

あしらった, 焼き物です。



この場合は、かわいいというよりちょっと
渋い表情のひょうちゃんですね。

自分が物心ついた幼い頃、最初に見た記憶のある
ひょうちゃんの表情は、これと同様の渋めのものでした。

シウマイの醤油入れも、焼き物から
味気のないプラスチックパックに変わったり、
レトロブームの頃にまた焼き物のが復活したりと、
うつりかわりがあったのですが、

近年のひょうちゃんは、かわいらしい表情のばかりを

見かけてきたものでしたから、
上の写真の、渋〜い表情のひょうちゃんは、
およそ50年ぶりに、感激の再会を果たした感があります。

しかも調べると、表情を描いたのは、
新聞漫画「フクちゃん」を長年描いてきた横山隆一画伯の
筆によるものだったことも初めて知りました。
K軒、おそるべし。



いわずとした横浜名物ですが、
都内の大きい駅や、デパートで売られています。
また、江東区大島や横浜市都筑区にある直営工場でも
売ってるとも教えてもらいましたので、

買って食べたい、醤油入れのひょうちゃんに会いたいと思った方、

ホタテ貝の風味が大好きだという方は、

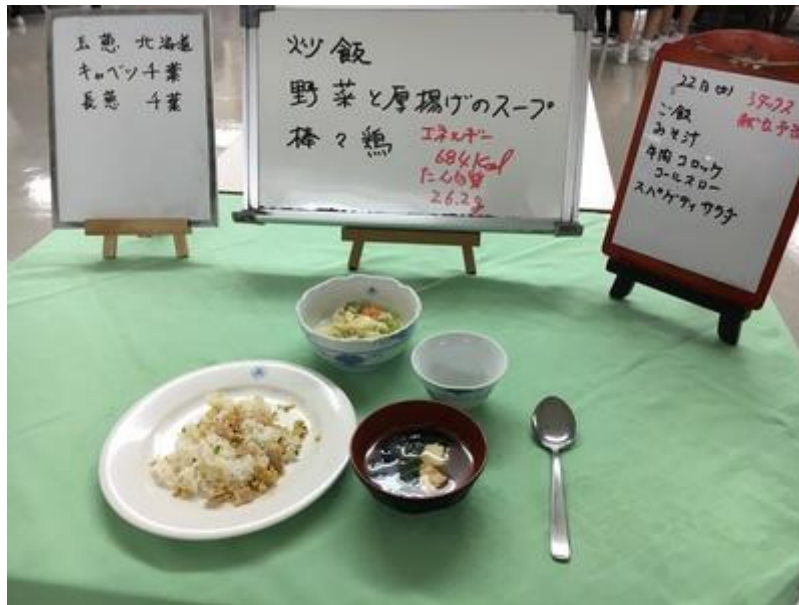
15個入りパック(赤いパッケージ)を探してみてください。

なお、黄色い包装のシウマイ弁当には、

焼き物ひょうちゃんが入っていないようです。



4/22(土)の会食メニュー情報です(右側のボード)。



(4/20 12:40)

牛肉コロッケの,
牛肉とジャガイモの比率が何対何かくらいの
予想をたてて当日を迎えたいでしょうか。

当日画像です。



(4/22 12:50)

コロッケの断面まで確認はしませんでした、
普通に、ジャガイモの方が量でほどよく上回っておりました。

それよりも、マカロニサラダやポテトサラダが出ると
中濃ソースをかけて食べたい！・・・今日は、コロッケ用に
ソースが出てましたので、プチ念願は達成です。

0 コメント

2017/04/28

卓 402 新緑から万緑へ



(2017/4/28 7:45)

ひとまず、新学期始まって4週間ですが、
気張りすぎることなく、この辺で一休みを。



(7:47)

水ぬるむ時季から幾週かが過ぎ、
学校周辺の田にも水が引かれ始め、



水攻めだの

モンサンミシェルだの,

喻えてみただけでも苦笑いの出る秀麗な景観が,

今年もまた彩りをもって展開し始めました。

こちらは逆に,

4階・社会科室(地理部屋)ベランダからの激写。



(4/28 14:28)



(14:28)

毎年この時季, GW 中には田植え。

苗が青々とし始めるまでの間は,

田の中の道はさながら湖中の道。

『千と千尋の神隠し』をも想わせる…。

~~~~~

登校時の車の往来。

構内一方通行が導入され, 早7か月。



( 4/28 7:50 )

寮の横の門と, その手前に指定された, 生徒の降車場。

駐車場から玄関へ向け, 私も毎朝この場所を歩きます。

でも, この風景が,



( 4/26 17:23 日比谷線・某駅 )

この手の駅の出口(改札)と、どうしてもオーバーラップ。

下車の終わった車が、  
すぐ右横を加速してすり抜けるさままでもが…。

~~~~~

4/28 は、8:40 から避難訓練。火災バージョン。

新入生には極力早めに、

避難経路の空間認知を。



(4/28 8:38 8:41)



(8:48 8:54)

予告や打合せや準備がある分、
真の被災ほどの緊張感が伴いにくいかと思いきや、
迅速・静粛に行動ができていました。

~~~~~

ちなみに数日前は、  
平日にもかかわらず、



( 4/26 17:31 )

中高時代の仲間と、



( 18:08 )

旧交を。

…でも、いつも同じグループで、とは限らず、

だれかとだれかの20～30年ぶりの再会に、

しれっと一緒に加わっちゃう、みたいなテーマで、

開催することが最近は…。

中高時代、人生の新緑の頃に集散した縁は、

過ごした学校を核や軸として、

生涯を通じて掛け替えのない、容易に得難いもの。

よって、通常以上に互いのことを  
無意識に気づかっている付き合い方に。



( 20:32 )

あっという間の数時間。  
陽はたしかに延びましたが、  
談笑するには夜更けは早く…。



( 21:13 )

共々、健康に感謝です。  
安泰を願いました。

~~~~~

4/29(土)は、「昭和の日」につき、土曜の会食紹介記事はお休みです。

我々の頃は、「天皇誕生日」でした(「みどりの日」の時期もありました)。

ちなみに今年度は、

体育祭の開催が、6月10日(日)、

聖徳祭の一般公開日が、10月9日(月祝)となります。



去る月曜 教頭先生 ウォッチング → <http://torideseitoku-tblog.jp/harigae/7237>

1 コメント

コメント一覧

- 1

水越先生お疲れ様です。

中学時代に地理を教わった卒業生の一人です。

いつもブログを楽しみに読んでいただいております。

年内に学校に年内に学校に行ってお話し出来たら良いなと思っています。

by: 篠宮早苗, on 2017/05/04

コメントを書く

2017/04/24

1Aの社会の授業

新緑の美しい季節になりました。桜は葉桜に、銀杏(いちょう)も欒(けやき)も栲(くぬぎ)も新芽が芽吹き始めました。



[新緑に石楠花(しゃくなげ)が映える前庭のロータリー]

純白の椿も美しく咲く、取手聖徳女子中高です。



[凜とした純白の椿]

3校時, 1Aの社会(地理的分野)の授業を参観させていただきました。今日のテーマは, 「緯度と経度」と「六大州」についてです。



[3校時 1A・社会(地理的分野)の授業]

黒板に掲示した世界地図&日本地図と, 電子黒板を駆使して授業が進められていました。「緯度と経度」に慣れるため, 例題がたくさん出され, 生徒たちはそれぞれに懸命に取り組んでいました。



[北緯 15° , 東経 30° に位置する国は?]

担当の水越先生が問いかけられると、皆で声を合わせて答えたり挙手をしたりと、生徒たちが積極的に授業に参加している様子が伝わってきました。生徒たちが楽しそうに集中して取り組んでいたのも、私自身も引き込まれて、思わず手を挙げそうになってしまいました。



[生徒たちはしっかり考えて手を挙げていました。]

今日学んだ部分は5月1日(月)に小テストを行うそうです。授業での学び ⇒ 家庭での学び ⇒ チェック ⇒ フィードバック ⇒ 見直し ⇒ 習得 という流れが、生徒たちの中にも定着しているようです。



[教科書の図も拡大して電子黒板に映し出されます。]

電子黒板を使って視覚的に説明する場面も多く、「説明を聞く」「考える」「ノートを書く」というメリハリがついていて分かりやすかったです。

この1A(中学1年生)の地理の授業は、1号棟4階の端っこの部屋「社会科室(生徒たちは“地理部屋”と呼んでいます……)」で行われています。窓からは、東京スカイツリーや富士山を眺めることができ、関東平野を一望できる最高のロケーションです。



[社会科室の掲示物 ～ どこの都市の写真か分かりますか？]

今日の会食(昼食)は、しらすご飯・大根と厚揚げのお味噌汁・豚肉の生姜焼き・もやしのごま酢和えでした。カルシウムとDHAたっぷりのバランスメニューです。



7 コメント コメント一覧

- 1

張替先生お疲れ様です。

社会科は苦手な授業でした。

水越先生も居らしたので随分と長く聖徳にいらっしゃるのですね。

年内に学校に行ってお話が出来ればよいなと思っています。

宜しくお願い致します。

by: 篠宮早苗, on 2017/04/24

- 2

篠宮さん、コメントありがとうございます。

同期生の皆さんで遊びにいらしてください。卒業時の担任の先生や学年の先生がお分かりになれば、お声をかけておきますよ。

by: 張替起子, on 2017/04/24

- 3

今はいらっしゃるか解りませんが、4F 時代は数学の秋野先生で 5C 時代は柔道の渡辺先生で 6B 時代の担任は書道の竹内先生でした。

因みに張替先生の旧姓は K 嶋先生ですね。

卒業時年齢の 2 倍を生きているので随分と懐かしみながら聖徳ブログを拝見させていただいております。

今後とも宜しくお願い致します。

by: 篠宮早苗, on 2017/04/24

- 4

篠宮さん、コメントありがとうございます。残念ながら、担任の先生方は転勤されたり退職されたりしています。学年の先生方が残っていらっしゃるといいですね。

by: 張替起子, on 2017/04/24

- 5

体育の後藤彩子先生は中学時代の担任でした。

小倉和子先生も中学時代の担任でしたが転勤か退職されてしまいました。

免許を持っていないのでタクシーか路線バスで行くことになるかと思います。

年内に学校に行って懐かしみ語りたいと思います。

by: 篠宮早苗, on 2017/04/25

- 6

張替教頭先生

授業への来室と心温まるアドバイスシートをありがとうございます。

1Aの皆さん、保護者の皆さん、

小テストのプランですが、

・5月1日(月)六大陸・三大洋・六大州

・5月8日(月)緯度と経度(国さがし)

となっておりますので、

バンバン花丸をとってください、遠慮はいりません。

by: 水越卓治, on 2017/04/25

- 7

篠宮さん、コメントありがとうございます。

後藤先生はいらっしゃいますよ！同級生たちと一緒に、お話をしにいらしてください。

水越先生、ありがとうございました。5月1日(月)の小テスト時には「太平洋」とか「太西洋」と書く生徒がいないことをお祈りしています。

1Aの皆さん、全員「花丸」をとってくださいね！応援しています。

by: 張替起子, on 2017/04/25

コメントを書く

2017/05/05

卓 403 GW・再考

学校周辺の田園の



(2017/5/4 16:40)

田植えも一挙に進みます。

画像はありませんが、

日没後の闇の中でも機械で植えられており（…初めて見て感動）。

稲作圏の国々で、夜間にも田植えする国は、どれくらいあるのでしょうか。

校内の木々も、かなり芽吹いてきたのと同様に、

どの学年の皆さんも、学業に、部活にと、

順調に加速をし始めたところと思います。



(5/4 16:36)

中学生は、

価値観の多様化をベースに、知識と技能の修得に努める。

高校生は、

「…とは何か。」「…する方法のうち、最適なのはどれか。」など、

多様な道筋を自分で、共同でたどってみながら、思索を深める。

中高生ともに共通に磨くべきは、社会性。

互いの権利を尊び、共感しあえる一体感を、

現実の時空において、顔と顔を合わせて

どれだけ豊かに経験できるか。

家庭・地域・学校において育もうとする

「健やかに」の意味が、

従前からそこにもあります。

学校から数キロ離れたところにある

小貝川の岡堰(おかぜき)では、



(2017/5/5 14:27)

端午の節句のイベントが

好天のもとで開催，行楽客，

鯉幟，ポニー試乗，露店，川風。





間宮林蔵像



(14:32-37)

ちなみに、会場となっていたのは

「岡堰・中の島」とよばれる、川の中の小島。

岡という地区に、小貝川の流れを堰き止めるために

築かれた、小さなダムのようにも見える「岡堰」は、

1996 年に、下流部に新しい堰が完成し、

1960 年代からあった堰は、そのあとに撤去されました。

「岡堰・中の島」はその従来の岡堰のあった場所の名残で、

対岸との橋も、桜の名所でもある「中の島」を伝っていました。



(1995 修正測量)

(2007 更新)

~~~~~

GW 前後のこの時期は毎年、時間にゆとりが  
ないようでいて、実はあったりすることもあり…。  
「指導」と「非指導」のちがいをよく考えます。  
以下は私見です（以上も私見ですね）。

家庭，地域社会，教育機関のいずれにおいても，  
「指導」の現場には，一定の主従関係が必要です。  
しかし，「非指導」の現場ではそれが一見成立しているようでいて，  
目的重視のもと，人権軽視が黙認されている状況が散見されます。

よくあるケースは、「他者を否定する」という安易(で卑劣)な手段により、指導とは乖離した、操作的で、洗脳的ともとられかねない手法で、一致団結が叫ばれている例などがあり……。まさに悪政を想起します。学校という教育現場では、基本的にこういうことはありえません。

理性的判断に依るのなら、早くその異常さには気付くべきところでしょう。

そこでは、度を超えた主従関係の構築が特徴的であり、「ひとたび見放されたら、進むべき道が断たれるのでは」などの不安感をもとに、「絆」と見せかけられた「束縛」には異を唱えられないまま、貴重な歳月の経過に従う状況に…。実害を避けたいところです。

旧態な場においてはときとして、散見される状況なのかもしれません。あるべき一定の主従関係を基本に伴ったうえで、指導は効果的に成立します。

教育機関では、進むべき道は、試行錯誤や紆余曲折を伴いながらも、百点花丸までの保証までではないものの、人権を第一に意識しながら、

ともに確認しながら開拓していく, という場であるという認識を,

通常, 教職員は具えています。

みなさんはどのようにごらんになれますでしょうか。

GW 中に再考するテーマはまだまだあるのですが, その一例でした。



本年度の会食メニューに, 「リクエスト献立」がまだ出現していないため,

この情報の掲載は, 表記が登場するまでお休みいたします。

ちなみに5月6日は, メンチカツ, ひじきの煮物などの, 720kcal となっております。

0 コメント

2017/05/07

## 卓 403.1 中学硬式テニス部の旅立ち

中学硬式テニス部は、

昨年8月の全国大会(通称「全中」,「第43回全国中学生テニス選手権大会」)で、

女子団体戦で第3位の栄に輝いたことを、茨城県体育協会より高い評価を受け、

国体(2019,「いきいき茨城ゆめ国体」),五輪(2020,「第32回夏季オリンピック」)

出場を視野に、同協会から10名の生徒に向け、

「平成28年度中学生優秀選手奨励費」が授与されました。



( 2017/2/11 10:48 )

2月に笠間市で開催された授与式には、

個人 47 名と 10 団体が出席。本校からは、  
江頭さん(当時3年)、森さん(当時1年)が代表して  
出席し、授与を受けてまいりました。



( 11:33 マスコットの名前は「いばラッキー」 )

選手の半数は高校生になる春を控え、  
3/4 に部の後援会の役員保護者の皆様と相談しまして、  
今後の活動を支援する物品購入に充てることになりました。

生徒、養護教諭とも相談しまして、次の8点を、  
当時副顧問の河原先生が注文手配し、  
4/7 に最後の品物が到着し、すべて揃いました。

1. タープテント
2. タープテント付属品・グランドシート
3. タープテント付属品・ウェイトバック&ウォータータンク
4. キャスター付きクーラーボックス(100L)
5. メディカルバッグMMDB
6. 外傷用救急箱 応急手当用品8点セット
7. キネシオロジーテープ(5cm×5m×6 巻)
8. スーパークーラントコールトスプレー



1.

2.



3.



4.



5.



6.



7.

8.

保護者の皆様で選定していただきました支援物品です。

中学・高校の両部員で、学校内外で活用するものとなります。

タープについては、お天気のよい日に、

部員で設置・収納の仕方をおさえることになると思います。

「硬式テニス部後援会」は一昨年4月に発足しましたが、

保護者の皆様で協議の結果、この3月末をもちまして解散となりました。

会長さん、役員さん、部後援会指定外部コーチの皆さんをはじめ、

ご尽力いただきました保護者の皆様、2年間おつかれさまでした。

より上位の大会におけるお子さんのご活躍を皆で応援致しましょう。

なお、今年度に入りまして早速、高校生も中学生も

さっそく栄えある勝利を獲得しました。

結果は今後、学校 HP に掲載されてまいります。

今回の結果につきましては、下記リンクよりどうぞご覧ください。

関東高校 出場決定！【テニス部(高校)】

<http://www.seitoku.jp/toride/2017/05/10619/>

## 関東中学 出場決定！【テニス部(中学)】

<http://www.seitoku.jp/toride/2017/05/10631/>



平成 29 年度の顧問は、(高校)塚脇実 (中学)水越卓治 (中・高)佐川好浩 です。

0 コメント

2017/05/12

## 卓 404 Clean Work

稲作農業のピークその1, が経過。

連休中に命の植わった田の色も,

日に日に青みがかかるようになり,



( 2017/5/10 15:37 )

水面に映る家影も,

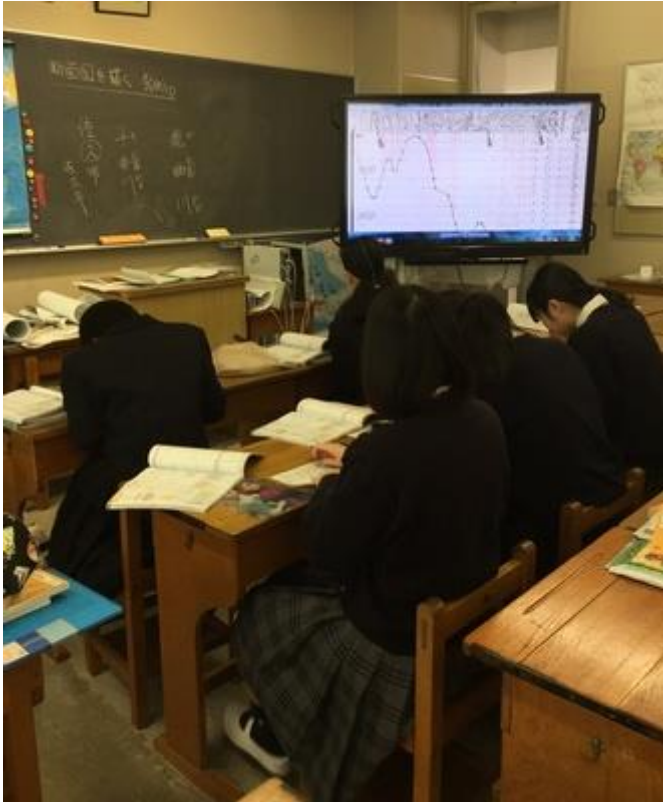
苗の伸びにやがて覆われ。



( 5/11 9:30 )

そんな田園を眺望する地理室で、

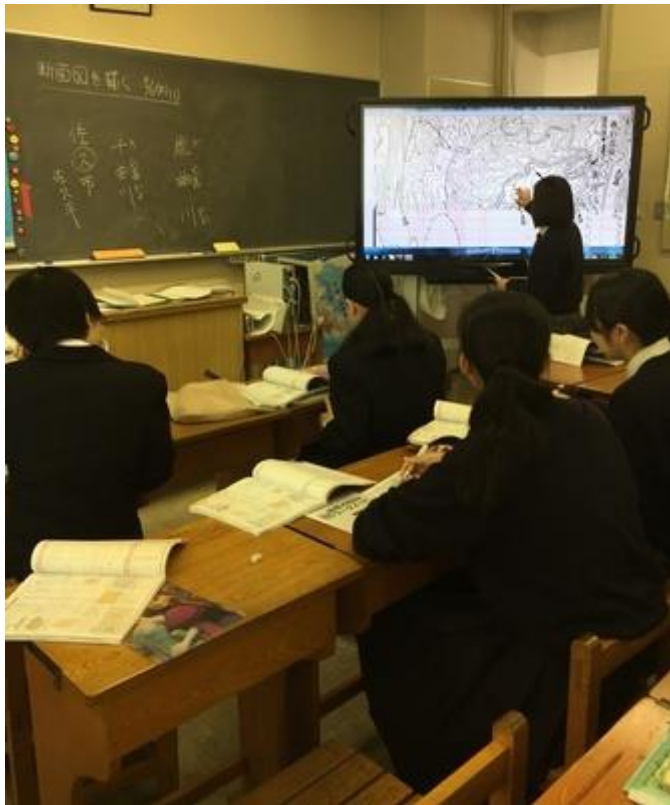
6年(高三)、選択地理 B。



( 5/11 9:16 )

この日は、等高線を一本一本読みとって  
断面図を作るという実習を、約1時間。

5/25 から4日間ほど6年生が滞在する、  
長野県佐久市春日にあるセミナーハウス「かすがの森」  
のある、鹿曲川(かくまがわ)の谷の断面を描いてみよう、  
という展開。・・・最初は「無理無理・・・」つぶやいていた人も、



要領を得て、技能を追究する態勢に変わり、



( 9:47 )

どこがあなた,「無理無理。」だったの?かが,嘘のような結末。

実習・活動から得られる意外性だけは,主客ともに,

独学独習などからの体験では難しいことだろうと

改めて実感します。

授業の時間こそが華と思えるよう,双方尽力,学校。

~~~~~

今週は、後援会総会(5/14(日)、≡PTA総会)のための
準備ウィークでした。

先生方ともども授業の合間に、
係分担、出欠や昼食数の集計、配付資料の印刷・封入などなど、
金曜日放課後は、会場設営。



(5/12 17:13)

今回は、ダンス部、バレー部、卓球同好会 etc の生徒諸君が
精力的に加勢してくれました。感謝感激。



がんばれ卓球同好会。



(5/12 17:34)

~~~~~

ここ2週間、地理のセンター試験対策受験補講

(6年対象)が休みでつぶれるなどし、

間が空いてしまいました。

過去問をひたすら経験するにあたっての留意点を、

この場にて以下に少々。

できなかったセンター試験の問題のことが忘れられない？

じゃあ、質問です。

でがらしのお茶っ葉にいつまでもいつまでもお湯を入れて

お茶を飲み続けますか？

新しいお茶、飲みたくない？

過去問を解くのは、お茶とっしょ。

風味や新鮮味がしなくなったらまた、新しいお茶を飲めばいい。

だって、地理 B には、

問いが何問出ると思っているの？

## 地 理 B (100点満点)

| 問 題 番 号<br>(配点) | 設 問 | 解 答 番 号 | 正 解 | 配 点 | 問 題 番 号<br>(配点) | 設 問 | 解 答 番 号 | 正 解 | 配 点 |
|-----------------|-----|---------|-----|-----|-----------------|-----|---------|-----|-----|
| 第1問<br>(17)     | 1   | 1       | 3   | 2   | 第4問<br>(17)     | 1   | 18      | 4   | 3   |
|                 | 2   | 2       | 5   | 3   |                 | 2   | 19      | 3   | 3   |
|                 | 3   | 3       | 4   | 3   |                 | 3   | 20      | 3   | 3   |
|                 | 4   | 4       | 3   | 3   |                 | 4   | 21      | 4   | 3   |
|                 | 5   | 5       | 2   | 3   |                 | 5   | 22      | 4   | 2   |
|                 | 6   | 6       | 4   | 3   |                 | 6   | 23      | 1   | 3   |
| 第2問<br>(17)     | 1   | 7       | 4   | 3   | 第5問<br>(14)     | 1   | 24      | 3   | 3   |
|                 | 2   | 8       | 2   | 3   |                 | 2   | 25      | 2   | 2   |
|                 | 3   | 9       | 3   | 2   |                 | 3   | 26      | 2   | 3   |
|                 | 4   | 10      | 2   | 3   |                 | 4   | 27      | 3   | 3   |
|                 | 5   | 11      | 4   | 3   |                 | 5   | 28      | 1   | 3   |
|                 | 6   | 12      | 4   | 3   | 第6問<br>(20)     | 1   | 29      | 1   | 3   |
| 第3問<br>(15)     | 1   | 13      | 2   | 3   |                 | 2   | 30      | 3   | 3   |
|                 | 2   | 14      | 4   | 3   |                 | 3   | 31      | 1   | 3   |
|                 | 3   | 15      | 4   | 3   |                 | 4   | 32      | 3   | 2   |
|                 | 4   | 16      | 5   | 3   |                 | 5   | 33      | 4   | 3   |
|                 | 5   | 17      | 3   | 3   |                 | 6   | 34      | 1   | 3   |
|                 |     |         |     |     |                 | 7   | 35      | 3   | 3   |

35問。

Q

世界史 B (100点満点)

| 問番<br>号<br>(配点) | 設問 | 解答番号 | 正解 | 配点 | 問番<br>号<br>(配点) | 設問          | 解答番号 | 正解 | 配点 |   |   |
|-----------------|----|------|----|----|-----------------|-------------|------|----|----|---|---|
| 第1問<br>(25)     | A  | 1    | 1  | 4  | 3               | 第3問<br>(25) | A    | 1  | 19 | 2 | 3 |
|                 |    | 2    | 2  | 3  | 3               |             |      | 2  | 20 | 3 | 3 |
|                 |    | 3    | 3  | 4  | 3               |             |      | 3  | 21 | 4 | 3 |
|                 | B  | 4    | 4  | 2  | 2               |             | B    | 4  | 22 | 4 | 2 |
|                 |    | 5    | 5  | 2  | 3               |             |      | 5  | 23 | 3 | 3 |
|                 |    | 6    | 6  | 2  | 3               |             |      | 6  | 24 | 2 | 3 |
|                 | C  | 7    | 7  | 3  | 3               |             | C    | 7  | 25 | 4 | 3 |
|                 |    | 8    | 8  | 3  | 2               |             |      | 8  | 26 | 4 | 3 |
|                 |    | 9    | 9  | 4  | 3               |             |      | 9  | 27 | 3 | 2 |
|                 |    | 10   | 10 | 4  | 3               |             |      | 1  | 28 | 4 | 3 |
| 第2問<br>(25)     | A  | 2    | 11 | 2  | 3               | 第4問<br>(25) | A    | 2  | 29 | 4 | 3 |
|                 |    | 3    | 12 | 1  | 2               |             |      | 3  | 30 | 3 | 3 |
|                 |    | 4    | 13 | 1  | 3               |             |      | 4  | 31 | 2 | 3 |
|                 | B  | 5    | 14 | 2  | 2               |             | B    | 5  | 32 | 1 | 2 |
|                 |    | 6    | 15 | 2  | 3               |             |      | 6  | 33 | 2 | 3 |
|                 |    | 7    | 16 | 1  | 3               |             |      | 7  | 34 | 1 | 3 |
|                 | C  | 8    | 17 | 2  | 3               |             | C    | 8  | 35 | 2 | 2 |
|                 |    | 9    | 18 | 4  | 3               |             |      | 9  | 36 | 1 | 3 |

世界史 B は36問。

Q

地 理 B (100点満点)

| 問<br>番<br>号<br>(配点) | 設<br>問 | 解答番号 | 正解 | 配点 | 問<br>番<br>号<br>(配点) | 設<br>問      | 解答番号 | 正解 | 配点 |   |
|---------------------|--------|------|----|----|---------------------|-------------|------|----|----|---|
| 第1問<br>(17)         | (17)   | 1    | 1  | 3  | 2                   | 第4問<br>(17) | 1    | 18 | 4  | 3 |
|                     |        | 2    | 2  | 5  | 3                   |             | 2    | 19 | 3  | 3 |
|                     |        | 3    | 3  | 4  | 3                   |             | 3    | 20 | 3  | 3 |
|                     |        | 4    | 4  | 3  | 3                   |             | 4    | 21 | 4  | 3 |
|                     |        | 5    | 5  | 2  | 3                   |             | 5    | 22 | 4  | 3 |
|                     |        | 6    | 6  | 4  | 3                   |             | 6    | 23 | 1  | 3 |
| 第2問<br>(17)         | (17)   | 1    | 7  | 4  | 3                   | 第5問<br>(14) | 1    | 24 | 3  | 3 |
|                     |        | 2    | 8  | 2  | 3                   |             | 2    | 25 | 2  | 3 |
|                     |        | 3    | 9  | 3  | 3                   |             | 3    | 26 | 3  | 3 |
|                     |        | 4    | 10 | 2  | 3                   |             | 4    | 27 | 3  | 3 |
|                     |        | 5    | 11 | 4  | 3                   |             | 5    | 28 | 1  | 3 |
|                     |        | 6    | 12 | 4  | 3                   |             | 6    | 29 | 1  | 3 |
| 第3問<br>(13)         | (13)   | 1    | 13 | 2  | 3                   | 第6問<br>(20) | 1    | 30 | 3  | 3 |
|                     |        | 2    | 14 | 4  | 3                   |             | 2    | 31 | 1  | 3 |
|                     |        | 3    | 15 | 4  | 3                   |             | 3    | 32 | 3  | 3 |
|                     |        | 4    | 16 | 5  | 3                   |             | 4    | 33 | 4  | 3 |
|                     |        | 5    | 17 | 3  | 3                   |             | 5    | 34 | 1  | 3 |
|                     |        |      |    |    |                     |             | 7    | 35 | 3  | 3 |

35問。

失礼しました。

問題馴れをしましょう。



0 コメント

2017/05/19

## 卓 405 全部のせ

5月14日(日)は,



( 2017/5/14 11:21 )

後援会総会にご出席いただきまして,

ありがとうございました。

総会会場や, 昼食会場などで,

保護者の皆様から爽やかなお声かけをいただきました。

3月のご卒業により, 前年度まで本部役員として

ご尽力いただいたSさんとTさんが, この総会の終盤,

「感謝状贈呈」の段で語ってくださった言葉がとてもよかったと、  
皆様からお預かりしたアンケートには、いくつも記入がありました。

年度替わりに続く、一連の総会のピークも、  
屋外の景観同様に、麗しさを帯びながら過ぎていった、そんな一週間、  
生徒の皆さんは、中間考査(5/22-24)の1週間前となりました。

ここのところ、晴れたり、降ったり、  
天候は安定せず。



( 5/19 11:42 )



( 5/10 15:37 )

今朝は靄(もや)でした。



( 5/19 7:41 )

考査を前に、風邪気味な人も。

冷やさず、うつされずに注意を払うのも

容易なものではありません。



( 5/19 18:56 職員室に隣接した「寺子屋」スペース )

勉強科目、「全部のせ」にして前進です。



( 5/17 13:37 )

もちろん、掃除も、

ルーチンワーク(決まった作業)は毎日「全部のせ」。

さて、3年生たち(中3)は今夕から修学旅行。

シドニーに向けて10時間のフライト。

日付が変わる頃、赤道を越える感じでしょうか。

語学のみならず、

日本を外から思う機会となるでしょう。

日本にいて「いいな」と思う点

- ・ 国旗のデザインがものすごく描きやすい
- ・ 順番や行列を重視する、譲り合える人が多い
- ・ 法治国家で治安がよい
- ・ 技術大国（メカ、医療、ICT、その他諸々）
- ・ 自販機大国！（それも飲料水だけではない）
- ・ おもてなしには、程々なアナウンスやデザインを怠らない
- ・ なんだかんだ言っても計算が好き（歳の差だとか）

- ・ 千数百年も前に作られた本や絵や像が現存する
- ・ 発音の種類が少ないため、同音異義語や駄洒落が豊か
- ・ 「もったいない」の精神

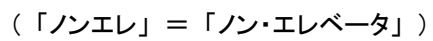
日本にいて「困ったな」と思う点

- ・ 養育・保育・教育にお金がかかり過ぎる
- ・ 似た言語が少ないから、他の言語を習得するのに苦勞する
- ・ 道路や鉄道を建設するための土地の確保が困難
- ・ 親切な人も多いが、不親切な人も多い
- ・ 心が満たされる拠り所を、自分の宗教に求める人が少ない
- ・ 少子高齢社会になってしまった
- ・ インフラや箱ものの維持・管理・保安がいまひとつ万全ではない(造らせた功績で終わったりする)
- ・ 売れ残りや食べ残しで廃棄する食料があまりにも多すぎる
- ・ 振り回されやすい、「みんなやってる(言ってる)」とか思いたい
- ・ 「めんどくさい」の精神

話は試験前一週間に戻りまして…。

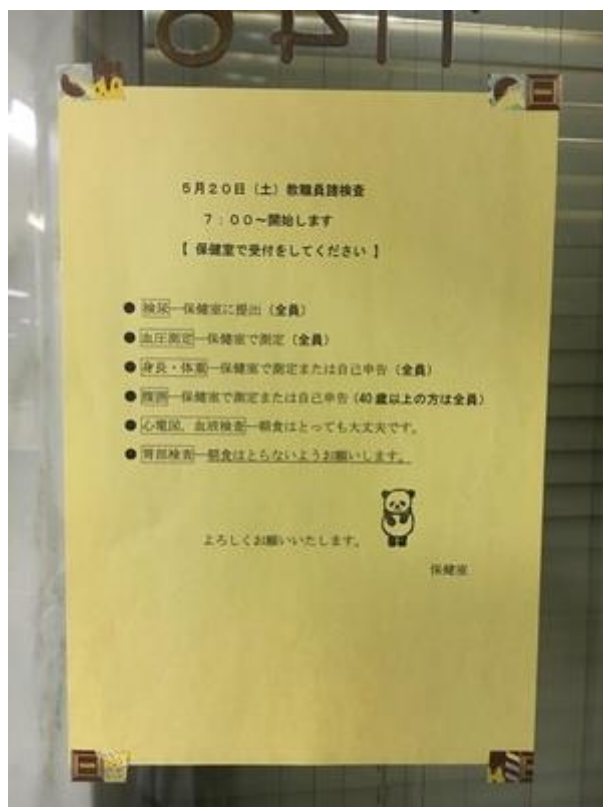
わたしも今週は、

机上にスローガン。



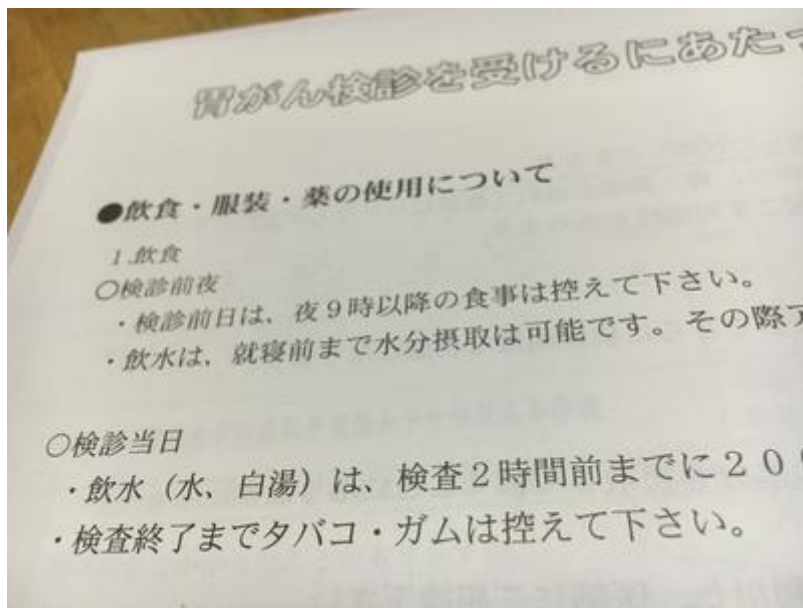
テストの準備しながら決行中。

そのわけは・・・。



( 5/19 19:37 )

「全部のせ」でまいります。



検査2時間前までに200mlまでは飲んでもよいのが、

パイタン（白湯）…でも良いわけが、ないですね。

白湯（さゆ）なら…。



麺店や丼店などにある「全部のせ」メニューを撮った画像は、

あいにく今回用意ができませんでした。 あしからず。

0 コメント

2017/05/26

## 卓 406 全力坂で 1学期

『全力坂』調。

長野県・東御市（とうみ し）にある、



東麓ノ登山（ひがしかごのとやま, 別綴 東麓の塔山）。

この山もまた、



じつに登りたくなる山である。



歩きながらのお勧め,

東麓ノ登 音頭。

「東麓ノ登・山頂へ

ちよいとちよつちよいとちよいと来てね

一度はおいでよ山頂へ ×2 」

「東麓ノ登 峰先きや 孀恋

孀恋キャベツは炒めりや旨い

東麓ノ登・山頂へ ×2 」

昭和すぎるのでこれはここまで。



ここは、 6年生・北蓼科（旧称:望月）三日目、  
定番の地。

（山での画像は 2006/6/1 11:26-30 ）

元気はつらつで歩こう。

~~~~~

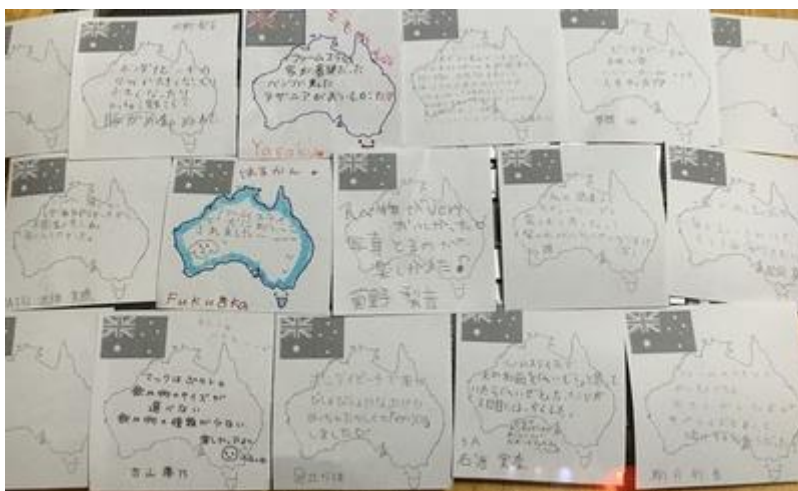
水曜に帰国した中3生(進学コース・選択社会)。





(2017/5/26 10:12-16)

プチ報告。





すばらしい。

耳と口は、

「へいぞう」のまんまでいいと思いますよ。

~~~~~

体育祭まであと半月。

今年の生徒の皆さんの活躍に期待すると同時に、

先輩たちが残した名場面も記憶に蘇ります。



( 2013/5/3 )

一時、当ブログ上で、

「棒引きのプログラム名称をひねる」

というのがありました。

<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/3865>

暇だったんでしょうか、  
10案ほど挙げてました。

報道委員さんの

「プログラムナンバー16。『 』。」

のナレーション入りで、『 』内。

「Pocky Fifteen」（15本を取り合うから）

「線香 立てさせてもらいますー。」（やや、乱闘した極妻的）

「取るぞー。指定校推薦。」（棒には、大学名を漢字で

ペイントしておき、それらを取り合うという展開。）但し特進枠は、

「受かるぞー。難関大学一般入試。」で同様に。

「棒はひいても 風邪ひくなー」

「なんとなく 棒棒鶏（バンバンジー）」

「直ぐに棒棒（ホウホウ）」（育毛剤っぽい）

「そんなの棒引き☆タッタタララ」（まるちゃんの常識）

「二色対抗・竹取物語」（やや優雅）

「バンブーで、ア、棒棒鶏（バンバンジー）」（韻でメリハリ）

恥も外聞も…, とはまさに。

最近？

5Aが跳ぶ。 (1423)



6Mが跳ぶ。 (1424)



4Aが跳ぶ。 (1425)



1Bが跳ぶ。 (1426)



( 2012/5/9 )

大縄跳びのネーミング。 新案。

クラス対抗で全校生徒参加の名物競技。

鮮度が短いのは承知ですが、

「プログラムナンバー10。『 』。」



『 』内ですか。

「君の縄。」

もちろんBGMは RADWIMPS で。

「僕らタイムフライヤ〜 時を駆け上がるクライマ〜」

とか流れる中、隣の多目的コートではシダックスさん、  
フライヤーで販売弁当用のから揚げの揚げるといふ…。

体育祭、こちらも楽しもう。



参照:「卓 195」 （やや懐かし。）

<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/3878>

それは、浮肩位以外の方法で構成される、

Figure 1





(14:12-14:13, 玉入れ)

「赤熱した団塊の、しこたま入った籠からは、  
あまりの熱さに立ちのぼる。煙の白さの青空に映える。」

さらに、「卓 143」

<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/2923>

0 コメント

2017/06/02

## 卓 407 日本でいちばん日本らしい所

この問いに対する答えは人によってさまざまでしょう。

伝統文化や歴史に着目して、奈良や京都などの古都や、

遺跡や古墳のある地を答える人もいるでしょうし、

国の中枢、首都としての東京(前身の江戸)や、

国会議事堂などの三権の機関を答える人もいるでしょうし、

富士山や、郷里の名峰を答える人もいるでしょうし、

伊勢神宮や出雲大社を答える人もいるでしょうし、

世界的なテーマパークを推す人は TDR や USJ を答えるでしょうし、

四季の彩りに映える花や紅葉の名所を答える人、

波のたゆたう水辺や、名だたる温泉郷、

日本文学で描かれた地を答える人もいるでしょう。

私の答えはといいますと、

北海道から沖縄県まで各所の景観が思い浮かぶ中、

碓氷峠(うすいとうげ)を挟んだ東西の往来、

一言でいうなら、碓氷峠です。

群馬と長野の県境に在ります。

湿潤で急峻な日本の風土において、

高密度な人口によって生産される富を、

効率よく輸送する交通網の充実に向けた努力は、

人馬や舟運の時代からすでに挑戦が始まっていました。

これを語ると長～くなりますが、

東西日本を結んできた

海沿いルート(東海道)と、山間ルート(中山道)の

双方が発展していった中、

関東平野と中央高地(中部地方山間部)の

標高差をクリアーするために生み出された

山越えの技術や風物の数々に、日本らしさを感じます。

技術では、急勾配を結んだ鉄道運行技術(アプト式など)、

1998年の北陸新幹線開通(当時は「長野行新幹線」)、

風物では、駅での停車時間(機関車の連結・切り離し)

に売り出したお弁当が全国トップ人気の駅弁となったこと、などが。

群馬県松井田町の信越本線・横川駅,

「おぎのや」さんの「峠の釜めし」の姿を見るたび,

日本の気候, 日本の地形, 高い人口密度,

物流の需要, 東海道 or 中山道, 標高差との戦い,

山越え技術の進展, お弁当ビジネスの成功, 日本の新幹線

など,

峠の釜めしの中の具の数ほどに,

自国への思いがたぎる感があります。



( 2015/9/12 11:35 )

碓氷峠の往来については、2015/11/14 オンエアの  
「ブラタモリ」(NHK)にてわかりやすく紹介されまして、  
ご覧になった方も多いことと思います。

<http://ブラタモリ.jp/buratamori-20151114-karuizawa-769>

この春の改訂前の高校・地理 A の教科書にも  
これに関連することがコラムでわかりやすく載っていました。



~~~~~

こちらは学校。



(2017/6/2 10:42)

中1・地理。

「気候帯」の内容の小テスト、

実施数分前。



(6/2 11:44)

開始後。



(11:49)

真剣な時間の積み重ね。

体力・気力の条件下で、

真剣な時間をどれだけ積み重ねられるのかを、

自己認識・管理できるようになれるかが肝要です。



0 コメント

2017/06/09

卓 408 calmness

梅雨を目前に稲の緑も日々濃くなり、



(2017/6/8 15:46)

地理教室前廊下。

この方向(東北東)の地平線に見える

牛久大仏の方向へ。

火曜日は半休指定日で、この日は午後をお休みに。





田園に佇む大仏様の景を見に。

今週は体育祭ウィーク。

予行や設営の時間、職員室内もがらんと。



(6/9)





決戦は6月10日(土)です。



~~~~~

6月5日に現職で急病により逝去された

加藤隆司先生の思い出を記しました。

WEB 上では学校 HP にお知らせが

出る前の投稿ではありますが、おゆるし願います。

1

加藤先生の奉職当初のこと(1990 年)。

茨城県内へ新たなお住まいに移られてはというお話を、

世話好きなある上司の先生から熱心に受けたものの、

その新たな地の方が逆に、通勤距離が遠くなってしまう上に、

車がないと暮らせない場所でもあったため、

お話をお断りをするまでに苦労した・・・というお話、

などのように、聞きいってしまうエピソードが多々思い出されますし、

また、エピソードネタのみならず、言葉遊び的なネタの分野にも、

要するに加藤先生が、駄洒落四天王とよばれた先生方のうちの、

上位であったことも相違ありません。

2

同年の秋、加藤先生は、

6期生（今春の卒業生は 32 期生）の5年生の

九州修学旅行引率に加わりまして、そのとある日に、

雲仙普賢岳（長崎）の最初の小さな噴火（1990/11/17）

の響きを、至近の宿泊先の食事の時間に皆で感じた

ことがあり、それがまさか次の年に、

あのような大噴火をするとは・・・。

近年でも「九州修学旅行あるある」

な談話を先生方でしていると、この経験談を・・・。

この噴火の衝撃が、奉職初年度に加藤先生が感じた

修学旅行自体への感動ないしは驚嘆以上に

いかに大きかったかが受け止められました。

3

3泊4日の望月校外学習（現・北蓼科高原体験学習）では、

毎朝の集会でラジオ体操第一が行われます。

この体操の模範を朝礼台に立って担当する予定の生徒たちを

集めて事前指導していたのは、音楽の加藤先生でした。

午後のかすが荘（現・かすかの森）の体育館でラジオ体操第一の

指南をしているところを何回も(＝何年かにわたり)見かけました。

4

9期生が6年生のとき(1994 年),

日没後のかすが荘・グラウンドで開かれるキャンプファイアのラストで,

体育の授業(ダンス)で当時6年生が習っていた

『 Love Train 』( TM NETWORK ) を生徒全員で踊るコーナーを作り,

そこへサプライズで, 途中から引率教員団も乱入し,

生徒とともに混じって踊ろうじゃないかという提案したのも

確か, 加藤先生。

かくして, 毎晩, 引率教員団は,

6S・6T 担任だった体育の小山厚子・八木ふき子両先生による

猛猛猛特訓のもと, 生徒も寝静まった(はずの)時間に教員全員で

ラブトレインを踊る稽古稽古稽古, を継続した甲斐もあり,

当日のお子達へのサプライズは, 予想以上の大反響。

山里の闇夜に燃え盛る炎を囲んで,

教員団の合流に驚嘆しまくる生徒たちの声を背に,

サプライズ, 敢行。私の左斜め前で,

紺のポロシャツ着て汗をだらだら流しながらも,

キレッキレにダンスする加藤先生の後姿と,

TM ネットワークのボーカルの響きとが、

何か忘れられえぬあるべき光景として、脳裡に残ります。

5

12期生、6年普通科修錬コースを加藤先生が担任していた年(1996 年)。

複雑に細分化された選択科目のカリキュラムの教室掲示を

一生懸命にわかりやすく作っておられました。

当時あった「ダンス発表会」(6年生クラス対抗、卒業間近の2月)

にて、ゴミ問題・環境問題をテーマとしたダンスのラストで

担任・加藤先生も登場して生徒らと共に淡々と表現に徹して

真面目なテーマの中に笑いを交えていたのが印象的でした。

6

加藤先生はピアニストであるだけでなく

ボーカリストでもありました。

森章先生との名デュオも、

全校行事においても何度か、

会場全体を魅了する機会がありました。

特に、『 SAY YES 』(1991)。

菊池桃子ではなく、

CHAGE and ASUKA の方のです。

7

ピアノの演奏では、  
一体などで集合時間までに余裕があるときなど、  
日没前なのに、壇上のグランドピアノからムーディーな調べが  
軽やかに聴こえてくるものだから、そちらを見ると  
加藤先生が・・・，ということは何遍もありました。

ピアノでは、『Rhapsody in Blue』  
( DA PUMP (1998) のではなく、 Gershwin (1924) の方 )  
などの数々の記憶も蘇るのですが、  
ある年の聖徳祭の内部公開日だったか、一体(第一体育室)壇上、  
内田史子先生と数名の先生が唄ったんでしたっけ、  
『 アジアの純真 』 の加藤先生による自由自在に奏でられる  
グランドピアノの音も、まだ脳裡の鍵盤から再生されます。

8

7年前(2010 年)、レッスンシリーズで  
加藤先生にお世話になっていました。

卓 044 (記事中, 最初の写真)

<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/1110>



9

30期生が5年生のとき(2013 年度)。

職員室で加藤先生とデスクがお隣でした。

境界がよくわからなくなったような記憶があります。

この年度末の加藤先生には、

卒業証書授与式で演奏する吹奏楽部生徒に、

指揮棒を振るお姿がありました(小塚先生が卒業学年担任のため)。

卓 237 (記事中, 12 枚目の写真)

<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/4544>



そのひと月後の新入生登校日に登校した

小6生・中3生(それぞれ現4年(高一)生・32 期生)には,

入学式に向けて, 学園歌斉唱を指導する

音楽科の先生方の中に。@二体。

卓 241 (記事中, 11 枚目の写真)

<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/4588>



10

今年(2017 年)。

2月5日(日),

聖朋会(同窓会)30周年記念パーティーにて,

学園歌をクラビノーバで演奏する加藤先生も映った

26 秒間の動画がありました。

こちらからご覧いただけます。

<https://youtu.be/7epXVI02w3k>

(↓ 画像のみです。リンクは上記 URL からどうぞ。)



11

5月11日(水)に全校集会がありました(15:20-15:50)。

その翌日は明和会(生徒会)の総会でもあったため、

集会の末尾で加藤先生は壇上から、

明和会総会に向けての連絡や心がけを語られました。

かつて、聖徳祭(文化祭)の担当を加藤先生や竹内先生が務めていた頃、

準備期間の数日間の「全体 HR」@1体 にて加藤先生はよくマイクを握られ、

この期間の特別活動の在り方や、準備活動の評価を

全校生徒の心に向けて、語りかけたり、語りあげたりという指導があり、

加藤節の出汁の旨味たどよう言葉かけをここでも感じましたが、  
全校生徒に向けて語る加藤先生の姿はおそらくこれが最終となってしまいました。

翌朝 5/12 の職員打合せにおいても、  
前日の生徒に向けての伝達内容のフォローについて  
私たちは連絡をいただきましたが、  
私たち教員に向けて語る加藤先生の姿もおそらくこれが最終となってしまいました。

ここまでの字数で書きつらねるつもりはなかったのですが、  
今改めて多大なるお世話を受けていたことを知ることができました。  
加藤隆司先生、先生よりお受けしました数々のご指導と恩情に対しまして、  
厚く御礼を申し上げさせていただきます。合掌。



お別れの会のご案内です。

<http://www.seitoku.jp/toride/2017/06/11007>

## 2 コメント

### コメント一覧

- 1

加藤先生親子で大好きです保護者会の時、ボク話長いんですって言って、確かに長いけど、意味ある話をしてくれましたし、個人面談の時、私のピアノの生徒の愚痴を聞いてくれました火曜日体育祭練習の時、紋白蝶が一羽飛んできたそうです。先生が茶毘にふされた金曜日にも紋白蝶が一羽飛んできたそうです。あの蝶々は絶対カットウだ！って言って、涙が出てきたって言ってました。5月の保護者会の時、母の日のカーネーションをみんなにサプライズでプレゼントしてくれる先生で、心遣いにマジサプライズ中條ちゃんって話しかけてくれる先生が居なくなちゃって、ホントに悲しいです。

by: 中條美由紀(5M かのん母), on 2017/06/10

- 2

体育祭当日朝、グラウンドに生徒の皆さんが少しずつ集まってきてたときに、今吹いているのはつむじ風かな？とはじめ思っていたのですが、桜色の紙に印刷された大会プログラムが1枚だけ、風にあおられ、10～20メートルくらいの高さまで、風が高度を上げながら飛んでいるようなことが起きていました。数十秒の間、旋回しながらどんどん小さく見えてゆく大会プログラムの姿を、驚くことなく見上げておりました。

by: 水越卓治, on 2017/06/13

コメントを書く

2017/06/16

## 卓 409 元気のリレー

夏至も、来週水曜(6/21)に。

今年も、伝統のパワーがリレーされていた、

体育祭(6/10)。第35回。







ドキドキの記念日。その盛り上がりも終わって、  
梅雨らしい日も到来。



( 6/13 7:55 )

~~~~~

金曜日の会食（＝毎日の全校給食）のメインが、



(6/16 12:50)

サバ(鯖)の味噌煮。

5年生(=高二), 3年生, 1年生の授業があったので聞いてみたところ,
どの学年も, サバの味噌煮が好きな子は過半数。

隠れた人気メニュー。

残しちゃってる子はほとんど見かけませんでした。

例外は, 体調崩してちょっと食べきれないという子くらいでしたか。

でも, サバビア〜ン (Ça va bien)。

…以前も書きましたか。

最近そういうの、やや増加中。

~~~~~

本日16:50頃、急に降り出した大雨と、





20分ほど降った, 直径1cmほどの雹(ひょう)。





( 17:03 ) ( 雹が一時的に たまってしまっています。 )

これを, せんべい・あられの, あられ ほどの大きさの雹,  
とか喻えちゃうと, 霰(あられ)の方と混同してしまうという  
難点が若干あり…。

アメダスもこの通りの…。



取手駅線バスも、乗り場を変更。



( 18:07 )

駐車場には、

土砂でできた、地形の教材が…。





( 2017/6/16 19:08 )



( 2017/6/17 7:25 )



3か月ぶりに、会食の「リクエストメニュー」が始まります。

あす 6/17(土)は…

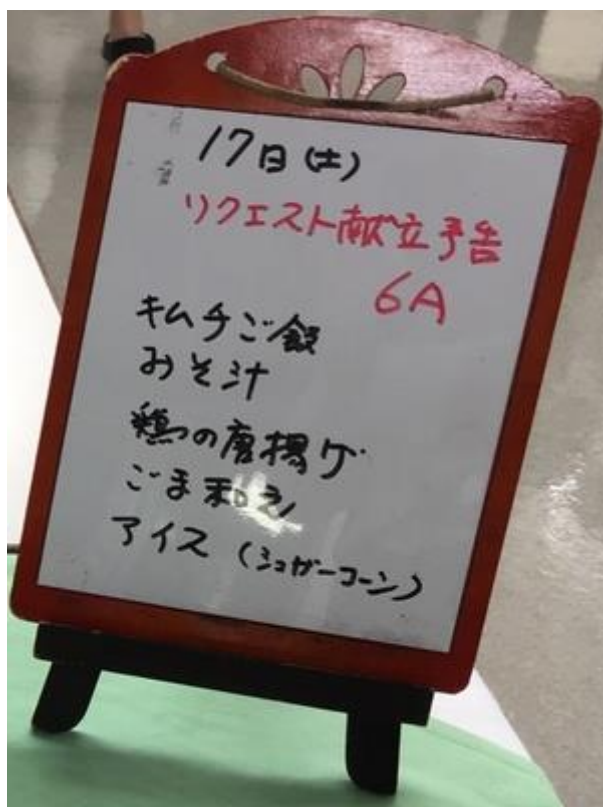


( いちばん右のボードの記載内容です )

体育祭で 三冠王に輝いた

6年 A 組, 推奨!

全校みんなの 大好きな…



…ごま和え， になります。

お待たせしました。当日画像です。



( 2017/6/17 13:00 13:05 )

## 2 コメント

### コメント一覧

- 1

ちょうどお迎えに行っていましたが、すごかったですね。車の中にいてすらかなり恐怖を覚えました。

ところで、雹が小ぶりになってきたあたりで出てきて守衛所前に避難？している生徒さんを見かけました。完全にやむまで校内に留め置くようご指導いただけないでしょうか。

1cm 程度とはいえ横殴りに降っていたので、あたり場所によっては負傷しかねません。

by: 父兄, on 2017/06/18

- 2

父兄さん、ありがとうございます。

校舎内ですら、窓ガラスが割れやしないかどぎまぎしながらの教室の見回りでしたが、やはり、16 時台に学校を発った生徒が、路上などで雹に当たったりしてはいないかが気がかりでした。

乗車困難な 17:10 発取手駅行バスに乗りたかった生徒に、校舎内で後の発時刻の便まで校舎内にとどまるよう教員たちで呼びかけていましたが、バス以外(自転車等)の生徒で、雹が小降りになったかもと行動してしまうケースも視野に入れて以降の荒天時の保安にあたれればと思います。貴重な情報をいただき、あらためまして御礼申し上げます。

by: 水越卓治, on 2017/06/19

コメントを書く

2017/06/23

## 卓 410 時間の風合い

音楽鑑賞会のあった水曜午後。



( 2017/6/21 12:37, この日の会食をいただいて, 14:00 頃から松戸へ移動です。 )

この日も, 松戸・聖徳大学 川並香順記念講堂。



( 2017/6/21 15:14 )

附属小学校の全学年児童,  
松戸校（附属女子中高, 秋山校）も 本校も,  
2・3・5・6年生（中2・中3・高二・高三）での  
鑑賞。



( 15:55, 開演前。今回は二階席です。 )

出演は、尺八奏者 藤原道三さんと マリンバ奏者の SINSKE さん。

翌日の授業冒頭で、 6C生, 5C生に 振り返ってもらったところ,

巧みなセッションと軽妙なトークはもちろん, お二人の人柄に魅了され,

時が過ぎるのを忘れるほどだったようです

(加えて, 尺八奏者の先生が本校のF先生といろいろな点で似てる !

と, 6C軍団が興奮気味で, リアクションや掛け声が猛烈でした)。

雨天の中の取手・松戸間の移動(バス・JR・徒歩)の苦労も,

出発前は不安をつぶやく子がいましたが,

翌日にはこれについてぼやく子が全くいないほどで,

出演のお二人のTVなどでの活躍ぶりまでおさえている子もあり,

満足度のひとときわ高い鑑賞会となったことがよくわかりました。

ふり返っても楽しめる演奏と, 鑑賞の場を, ありがとうございました。

大学生の帰りと時間の重なる閉演・解散後の,

大学正門から松戸駅東口「プラレ」(6階建て商業施設)までの

200mほどの市道の歩行も(ちなみに今年度よりプラレ内の生徒通行可),

一般歩行者を配慮し、右端を歩くよう

3校の教員が分担して立って声かけをし、従来のような

苦言を頂戴するような混雑ぶりは抑えられたようです。

~~~~~

音楽科・加藤隆司先生のお別れ会。

この前の日曜日に行われたことに自分で少し驚くほど、

すでに幾週かが経ってしまったかのような錯覚に

とらわれていたことに先ほど気づきました。

様子を少々ご紹介します。



(2017/6/18 10:49)





（ 6/18 8:51, 9期生が6年生だった 1993 年の吹奏楽部定演での『Rhapsody in Blue』（Gershwin）
（「のだめちゃんのテーマ」といえば「ああ」とわかる方も）。開式1時間半前に、湯澤副校長が委員職員
にオープン。）



（ 9:38, お別れメッセージカード記入コーナー@物理室。卒業生, 在校生保護者とともに, 在校の中学音楽コース生。）

永遠に共感する思いと輝きを皆で受け,

先生の生前の姿に昇華を遂げられた時間となりました。



(12:00)

平成3, 4, 5年度と在学していた9期生とも再会。

8つ歳上の加藤先生も私も共に担任をもった代です。

先生から与えられた将来・現在を喜び・・・。

涙を流してはいられないねと思う場となり・・・。



(10:48)

300人近くの卒業生・在校生・保護者・元職員の方に
ご来校いただきました。

* 上掲のお別れの会 <http://www.seitoku.jp/toride/2017/06/11007>

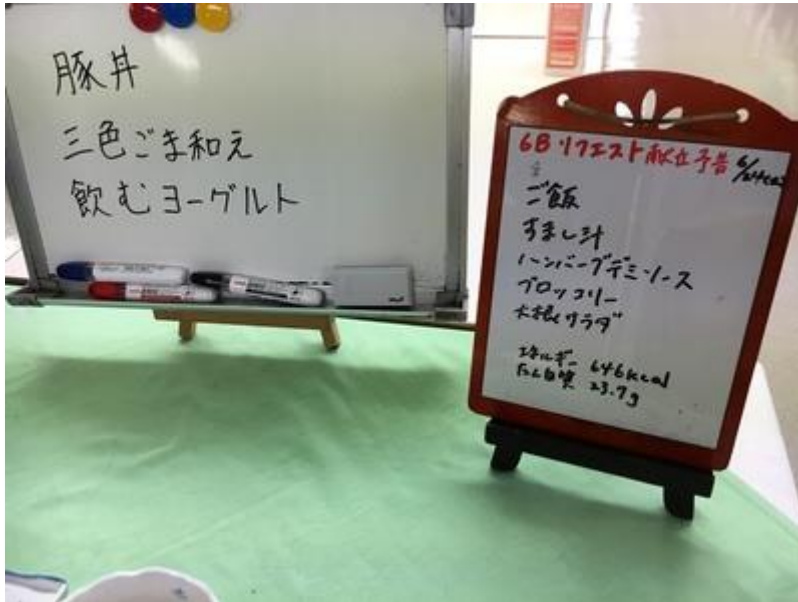
* 拙稿 <http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/7391>

~~~~~

教育実習生の3週間も 6/24 で最終日、  
研究授業や検討会が今週は連日行われていました。  
体育祭の準備期間に始まって、日々在校生と向き合ってきた  
実習生のみなさんの濃厚な時間、一瞬一瞬はやはり尊く感じます。  
同時に、1988 年の今時分の意気を、原点のひとつとして思い返します。



6/24(土)の会食, リクエストメニュー情報。今回は6Bです。



( 2017/6/22 13:18, 右の赤枠のボード内が 6/24 のメニュー内容。わくわく。でも「すまし汁」はやはりお椀なのか？ 箸の要不要の判断に迫られるメニューでもあり, これは奥が深い。 )

「毎度毎度のリクエスト内容」ではないあたりもまたGOODですねえ。

51歳最後の会食として存分に味わわせていただきます。

当日画像です。

お箸が要るか, 要らないか, 正解は…。



( 2017/6/24 12:54, 6Dで食べました。 )

まさかの角皿にデミハンバーグ, 降臨です。

予想を裏切る大展開, 流石, 特進理系クラスのリクエストです。

大根サラダのドレッシングの酢油比が 5 : 95 ぐらいに

感じられましたが, おいしくお箸メニューをいただきました。

0 コメント