

2015/10/09

卓 321 ルーティンワーク

銀杏が、ごろごろ。

毎年恒例。



(2015/10/1 16:24)

4階(地理部屋)から眺める 秋空。



(2015 10/3 13:35)



(10/7 10:24)

この日は久々に力仕事を、50 分間。

箱持ってトラックへ数十往復、気分は家宅捜索

(もちろん、そんな不穏な内容の仕事ではありません)。

それにしても、3時間以上あたった皆さんには脱帽。

もちろん、時間が全部授業などで埋まっていた皆さん、

加わるべき状況ではなかった皆さんは例外ですが…。

今現在まだ筋肉痛が始まっていませんでして…。

こちらは、

専任の全教職員がかかわる、ある時間がはねた直後の、



(10/8 17:23)

お茶菓子のライン。

いただけることにありがたし、と思う心。

しかしこの、もらえちゃうのが定例化しますと…。

図々しくも、「今日はないのお。」などと、

なぜか思えるパブロフの、

条件反射のイヌ同様に、

危うく成りそな、微妙な数秒。

提出物チェックの合間、



(10/9 18:12)

もみじまんじゅう(カスタード味),

おいしくいただきました。

♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪

先週土曜, 10月3日の 21:00。

「今夜の人口密集マップ」。



(10/3 21:05)

土浦,

他の大都市の群を抜いて,

大集合。



よく使う路線バス,「井野団地循環」。

県内唯一, 都内と同様,「前乗り・運賃先払い」方式が,

9/30 で終了。

10/1 から, PASMO, Suica 等が使用可となるのと同時に,

「中乗り・運賃あと払い・前降り」方式に。



(10/4 11:41)

10/4に市民会館(記念式典)に行く際に

この方式に変わって初めて乗車。

いやいや大変でした。

変更がまだ十分に浸透していません。

停留所に停まる都度、

数十年間もの習慣で、前扉から乗ってこようとする乗客に、

運転士さん、

「今度から後ろのドアから乗車に変わりました～」

「運賃はお降りの際、お支払いただくようになりました～」

おそらくこの案内を、一日に何十回もなさってるものと…。

様子を撮ろうと思いましたが、

盗撮っぽくなりそうなので、よしました。

♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪

木曜日(10/8)。

1年生だけ、授業参観。







(10/4 11:05-11:27)

くわしいことは書けませんが、
ハンカチの要る内容の単元。

ちなみに、来週 10/14(水)は、全学年で、
年間4度実施、本校在校生の保護者の方対象・「授業参観日」の、
第2回です。

学期末の、保護者会の日ほどは賑わいませんが、

かえってゆったりとした環境下で、
授業や校内の様子を見歩くことができます。

参観は50分間 ALL でなくてもよく、

他の学年の授業をご覧いただいたり、

自販機コーナーや図書館でお茶してお休みいただくこともできますので、

お時間が合うようでしたらどうぞ、足をお運びください。

<http://www.seitoku.jp/toride/?p=8672>

本校(中学・高校)への受験をなさる皆様、ご検討中の皆さまには、

10月中の毎週土曜日を、「学校見学会」と称しまして、

土曜日の通常授業のほか、校内の設備の見学、お昼の会食(給食)

などをご体験いただける企画を開催いたします。

お越しいただく時間も、9:00～13:00の中から、お申し込み時に、

ご都合の良い時間をご指定いただくことができます。

→ 内容・お申込み <http://www.seitoku.fujishiro.ibaraki.jp/ent/2015gk-entry.html>

10/10(土)の「学校見学会」の様子ですが…,

来校なされる皆様から見た風景を取材しまして,

増刊号「卓 321.1」としまして,

10日か11日にアップさせていただく予定です。



0 コメント

2015/10/11

学校えらびの最良手順【取手聖徳編】卓 321.1

徐々に秋も深まりを見せつつあるなか、

中学受験、高校受験の季節も日一日と接近しつつあります。

次の学校へ来春のご入学から、はやくも半年前を切りました。

本校(取手聖徳女子中・高)においても、受験生の皆さんに向けて、
学校えらびや受験をサポートする態勢を、日々準備いたしております。

すでに、6月や8月の見学イベントや、その前の年度から
入学を志願されている方々も多くいらっしゃいますが、

この時期に学校選択を、真剣に検討・熟考される方々もまた、
例年、多くいらっしゃいます。

そのどちらの皆様に対しましても、

この秋にご参加・ご体験いただける

見学イベントを簡単にご紹介いたします。(2015/10/11)

[CONTENTS] (目次)

1. 10月以降～入試当日までの 見学イベント
2. ご来校ありがとうございました。10月10日(土)『 [学校見学会（個別対応）](#) 』
3. ではなぜ土曜日に？
4. お寄せいただいた声
5. 巻末付録 今年度の土曜日4校時(11:45～12:35)の授業



1. 10月以降～入試当日までの 見学イベント

今月は、

10/10, 10/17, 10/24, 10/31 日の各土曜日に、

『 [学校見学会（個別対応）](#) 』を開催しております。

個別対応ですので、お越しいただく時刻は、

9:00～15:00 の間でご自由にお選びいただけます。

お申込み→ <http://www.seitoku.fujishiro.ibaraki.jp/ent/2015gk-entry.html>

そして11月以降は、

11/8, 11/22, 12/13 の各日曜日に、

『 **入試対策編（オープンスクール）** 』が、

3回シリーズ企画で、10:00 にお集まりいただきましての開催となります。

お申込み→ <http://www.seitoku.fujishiro.ibaraki.jp/ent/2015ns-entry.html>

(ご案内紙)

↓こちらから鮮明にご覧いただけます。

<http://www.seitoku.jp/toride/wp-content/uploads/2015/05/585a5e8a9a6e5afbee7ad96e7b7a8e38381e383a9e382b7e383bbe980b2e8b7afe68c87e5b08ee4b8bbe4ba8be59091e381915.pdf>

なりたい私は、
ここからはじまる。

Open School

入試対策編

11/8② 11/22② 12/13②

AM10:00スタート

主な内容

- ◆平成28年度入試についての説明
- ◆教科別に傾向と対策を解説
- ◆平成27年度入試問題を配付
- ◆複数回参加者は過去問演習
(毎回別冊)
- ◆会食体験、個別相談 他



学校見学会

入学試験

入試対策編

平成28年度 高等学校 入学試験概要			
入試区分	推薦	一般 (募集定数枠内)	個別対応 学校見学会 (募集定数枠外)
募集人員	第1学年 女子 240名		
	普通科(特別進学コース・総合進学コース) 普通科		
試験日程	1/18(土)	1/19(日)	1/19(日)
試験科目	学科試験	3科(国・数・英)	
	筆記試験	3科(国・英)	
	面接試験	なし	
	実技試験	普通科のみ	
合格発表	1/21(火)	1/21(火)	1/19(日)
学費	普通科	20,000円	
	普通科	28,000円	
特別進学コース	-	○	○

個別対応
学校見学会

10月17日(土)

10月24日(土)

10月31日(土)



- 授業や部活動等、普段の学校生活を見学できます。
- 個別対応なので、他の人を気にせず何でも質問できます。
- 会食(昼食)が体験可能です。

9:00から15:00まで
随時対応可



聖徳大学附属
取手聖徳女子 中学校
高等学校

女子教育プログラム 教育課程特例校

〒305-0854 茨城県取手市取手1-1-1 TEL:0285-22-1111 FAX:0285-22-1112

『学校見学会(個別対応)』では、実際に行われている授業見学を中心に、

『入試対策編（オープンスクール）』では、入学試験の受験対策の学習や

募集要項のご説明などを中心に、

ご案内をいたします。

どちらにおきましても、初めて本校にお越しの方には、

学校の特徴（教育方針、校舎内の施設）、通学環境、募集要項、特待 などについても、

懇切丁寧にご案内をいたしております。

また、本校（取手聖徳女子中・高）の入試の過去問に取り組んでみたいという皆様には、

『入試対策編（オープンスクール）』

- ・11/8 ・各教科の出題の傾向と対策のご紹介【総合編】
- ・11/22 ・各教科の過去問・解答チャレンジと、問題解説（前編）【発展編】
 - ・初めて『入試対策編』にご参加の方には、11/8と同内容の【総合編】
- ・12/13 ・各教科の過去問・解答チャレンジと、問題解説（後編）【発展編】
 - ・初めて『入試対策編』にご参加の方には、11/8と同内容の【総合編】

この3回シリーズの各回にご参加いただくことで、

傾向と対策 → 過去問(前編) → 過去問(後編)

と、効率よく受験対策を進めることができます。

なお、本校の過去問は出版されておられませんので、書店等にはございません。

入学試験期日(中学校) 推薦・専願 11/29(日), 一般 1/5(火)・1/10(日)・1/17(日)

(高等学校) 推薦 1/9(土), 一般 1/18(月)

学力特待選考 中・高ともに、一般入試の日に実施 (中学校3回, 高等学校1回)



2. ご来校ありがとうございました。

10月10日(土) 『 **学校見学会(個別対応)** 』

10/10は、36名の皆さんにご参加をいただきまして、

授業と重なっていない教員17名にて、ご案内をさせていただきました。

この日は、11:00~でお申し込みの方が最も多くいらっしゃいました。

パターンはさまざまですが、

① 学校の概要説明 →



→ ② 4校時の授業の参観・校内の見学 →



→ ③ 会食(全校給食)の体験 →



→ ④ 図書館での個別相談 →



→ ⑤ 部活動の見学（ご希望の方）

の内容で、3時間ほどの日程をお過ごしいただくようになりますが、

ご希望により、ご案内内容・時間の調整は、もちろん可能です。

②の、土曜日4校時の授業科目名は、本稿巻末に一覧を掲載いたしました。

私たちといたしましても、すべてのみなさまに、

どんな教育をしている学校なのか、

どんな将来が保証される学校なのかにつきまして、

懇切丁寧に、「？」マークをカバーできるまで、ご案内をまいります。



3. ではなぜ土曜日に？

もちろん、日曜日とともにご来校いただきやすい曜日であるからなのですが、
2002年度以降、日本の多くの学校は土曜日が休みとなってしまいました。
本校が、土曜日通常授業日であることを聞いて、
え？と戸惑われる方もいらっしゃるかもしれませんね。

その、まさに土曜日の本校の、授業や休み時間、その他の、
生徒たちの様子を一度ごらんいただいた方々でしたら、
その、え？ という思いはおそらく、吹き飛んでしまっていると思うのです。

それは曜日を問わず、授業や部活、休み時間などのどの場面においても、
今のことと、次のことに向けて、時間の一分一分を
生徒たちは活力的に過ごしており、そのうえ、

生徒・生徒間、生徒・教員間、教員・教員間のコミュニケーションが、
規律を尊重し合う中で、温かな雰囲気で行われている。
このような様相を目の当たりにされることと思います。

物心ともに、(満点ではありませんが) 清廉であることを、
通常登校日である 土曜日に ご来校いただけると、
ご確認いただけることと思います。

具体的には、

学力を伸長する指導環境と、

女子教育で育まれる、生きていく上での強みのほか、

小笠原流礼法や書道の授業、食育(毎日の「会食」)など、

1983年の学校創立から続く、日本文化や和の精神を尊重する教育を

前面に押し出して実践し続けてきたところに、

本校の教育の特徴を、見学を通じまして、十分に視認していただけるはずです。

また、首都圏と郊外の境界に立地する本校は、

自然、社会の両環境の共に、

首都圏と郊外の、双方のメリットを具えており、

この特徴と魅力を、

女子校の良さとともに、身を以てご存知の卒業生の中には、

今では保護者として新たに、母校との縁を深めてくださる方々も少しずつ増え、

教育機関としての長年の実績に対する、評価の顕われの一つと見ております。



4. お寄せいただいた声

見学イベントにご参加いただいた方からの声、そして、
中1生、高1生からの「受験生へのアドバイスを。」への回答を
ご紹介いたしましょう。

・今年度の見学イベントにてご記入いただいたアンケートから

「勉強の仕方などをうかがい、いろいろな親の不安な気持ちが和らぎ、
先の学校生活を想像することができました。」

「見学をしたところ、印象がとてもよく、
(毎日の会食も)礼儀を学びながら食べられるとも聞いたので、
とても良いと思いました。」

「(キャンパスが)とても広く、自習室の場所を多くとっていることが印象深いです。」

「授業も少人数で、一人一人に目が行き届く環境で良かったです。

施設も大変綺麗で充実していて、とてもびっくりしています。」

・「受験生へのアドバイスを。」への回答(今年度)から

「先輩との仲がとても良く、先生とも話しやすい！」(中1)

「早く受験校を決めた方が良いと思う。」(中1)

「やっぱり、過去問をひたすら解いた方が良いです！」(中1)

「女子校だからできることが、たくさんある。」(高1)

「礼法の授業では将来絶対に役立つことばかりを教えてくれる。」(高1)

「女子校を人生で一度は経験した方がいい。」(高1)

「早いうちから受験を意識して勉強に取り組んでください。」(高1)

「とにかく過去問を解いて、落ち着いて受験する。」(高1)

「オープンスクールの入試対策編は来るといい。」(高1)

「自分を信じてしっかり勉強する。わからないところをそのままにしておかない。」(高1)



5. 巻末付録

今年度の土曜日 4校時(11:45~12:35)の授業



10/17, 10/24, 10/31 開催の『 **学校見学会（個別対応）** 』にお越しの方は、

ご希望の授業がございましたら、リクエストを案内担当教員がお受けいたします。

もちろん、1・2・3校時の授業もご覧いただけます(一覧の掲載は略させていただきます)。

学年	コース(科)	土曜4校時の授業教科(科目)
中学1年	進学・音楽	理科
中学1年	進学・音楽	美術
中学2年	特進	数学
中学2年	進学・音楽	理科
中学3年	特進	理科
中学3年	進学・音楽	英語
高校1年	特進(附属出身)	数学(グレード別)
高校1年	特進(高校入学)	数学(グレード別)
高校1年	総合進学	数学(グレード別)
高校1年	総合進学	数学(グレード別)
高校1年	音楽	数学(グレード別)
高校2年	特進(文系)	英語(グレード別)
高校2年	特進(理系)	英語(グレード別)
高校2年	進学	選択:世界史/日本史
高校2年	児童保育進学	家庭
高校2年	スポーツアドバンス	スポーツ A(専攻別, スポーツアドバンス専門教科目)
高校2年	音楽	鑑賞研究(音楽専門教科目)
高校3年	特進(文系)	古典
高校3年	特進(理系)	体育

高校3年 進学(文系) 倫理

高校3年 進学(理系) 化学

高校3年 児童保育進学 発達と保育(児童保育専門教科目)

高校3年 スポーツアドバンス スポーツ A(専攻別, スポーツアドバンス専門教科目)

高校3年 音楽 現代文

ここまでお読みいただきまして、ありがとうございました。

文責は、富士山, スカイツリー, 牛久大仏が,

本校4階から眺望できることもお気に入りの, 水越卓治でした。



2 コメント

コメント一覧

- 1

この見学会大人気ですね。

by: 長野雅弘, on 2015/10/12

- 2

参加回数を重ねるごとに
理解を深められるところが
良いのだと思います。

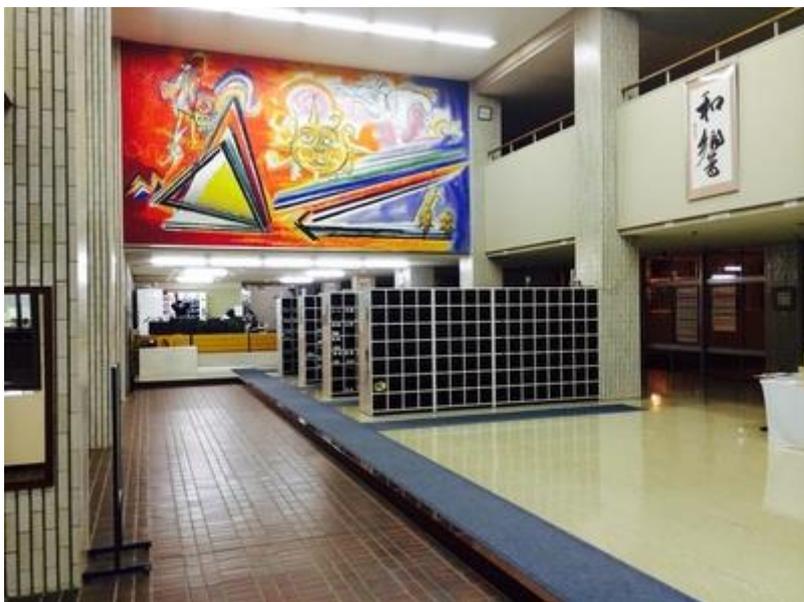
by: 水越卓治, on 2015/10/12

コメントを書く

2015/10/16

卓 322 地味な輝き

生徒玄関に入った隣には、



(2015/10/16 18:47)(この十何分かあと、最終バス「2便」めがけて下校ラッシュに。)

自販機コーナー。



(18:46)

ここもまた、テスト勉強スポットの一つ。

納得のゆく結果を手にしましょう。

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

銀杏をいただきまして。



(10/15 20:12 手相が見られてしまいそう)

市内某所産。

地産地消。

こちらがその、市内某所。



(10/16 16:43)

想像したより地味なイチヨウ (ginkgo) の並木でしたが、



(16:45)

付近にはまだ、果肉付きの銀杏が転がってもおり。

自宅でさっそく、ペンチでパチンパチンと割りにとりかかりましたが、
もうちょっと楽な方法はないものかと思い、

この時代、

検索してみますと、なかなかユニークなものが見つかり、迷わずトライ

(「cookpad」さんのサイトを拝見しました。)



(10/15 20:12)

まずは封筒に入れてまして(10個)。



(久々です！「一休廉師」の Jr.です。詳しくは→ <http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/159>)

封筒の口は2回ほど折り曲げるなどして封をし、

電子レンジに。 500Wで30～40秒。

ここで間違えて、小銭などを入れておいた封筒をチンしてしまいますと、
大事故になりかねません。お気をつけください(無いか、そんなミス)。

何個か封筒の中で炸裂する音が聴こえても
お構いなく。



(内皿の色がカラメルブラウンなものも どうぞお気になさらず)

レンジから出し、中身を出しますと…、



(20:14 殻なしのものは、最初にペンチで殻を剥いていたものです。)

思った以上にきれいな緑色。翡翠(ひすい, jade)の輝き。





殻はピスタチオのような,

中身は枝豆のような…

などと思って熱い視線を送っているのは…,



(20:18)

枝豆もピスタチオも大好物であるこちらの御仁。

おすそわけ。

茶わん蒸しでお会いする黄色い銀杏も

鶏肉や三つ葉や椎茸など以上に魅力的な具ですが、

地産地消のこちらは、塩をふらずとも、モチモチ感の中に、

そこそこの苦みと渋みの漂う、後引く旨さが閉じ込められており。

地味なイチョウに生る銀杏、お味は、

美味しかったです。

名から連想するは、別名「銀杏城」で知られる名城・熊本城。

5年生(高二)の九州北西部への修学旅行の見学地の一つ。



(2011/11/10 10:12) (横関先生 写真拡大OKありがとうございます。)

→ <http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/2535>

日々の出発まであと24日。

その前に中間考査, 頑張りましょう。

私も問題作成, 頑張ります。

秋の味覚もどうぞお忘れなく。



0 コメント

2015/10/23

卓 323 侍にハナ

「『 サムライにハナ 』 とか覚えとくのも、いいかもね。」

などと幼少時、親から家の電話番号の語呂のことを。

(ハナの変換は、花、華、鼻、漢、その他諸々、自由自在)

十数年前の転居以降、番号そのものと共にこれは思い出話に。

固定電話や公衆電話が大いに頼られていた時代でした。

1世帯に一つの大事な番号だった固定電話(イエ電)の番号。

携帯電話等の普及により、固定、携帯ともに、

番号の暗記を要しなくなり…。 その代わり、

Web で登録済みの各サイトへのパスワードを、忘れちゃうと面倒なご時世。

このたび、一人ずつ一つ、個人に分配される「個人番号」、

通称・「マイナンバー」。

固定電話のいわゆる市内局番は、6～8桁です。

ちなみに、学生時代(1980年代)、旧谷和原村でのアルバイト先が、
市外局番が6桁、市内局番が4桁！だったのには驚きました。

「日本のマイナンバーの桁数は、
アメリカの社会保障番号(SSN)の10桁よりも少し多く、
12桁、で交付されます。

では、12桁、どれだけの数字ですか？」



(2015/10/22 13:14)

ここは、一、十、百、千、万、十万、百万、千万、一億…、

と進んだ場合、何？ という問いかけだったのかな？と思いますが、

4年生(高一)か、5年生あたりの生徒から、

咄嗟にあがった返答というのが、

「10の11乗～！」

たしかにそうですね。

漢字文化圏の正答「千億」よりも、エレガントな答え。

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

「マイナンバー」説明集会は、

中間考査・最終日の、会食(給食)終了後に、

第1体育室にて。

くわえて、避難訓練。

この場所で、全校集会や式典を挙行中に、

おそろしく強い揺れに襲われた場合、
どうする？ という設定。

もっとも留意すべきが、



(13:36)

この体育館の

頭上から落ちてくるであろう物体、

飛び散ってくるであろう物体から、

どう身を守るか。





(10/22 13:37)

イメージ, できた?

さらに,

校舎外への避難。



(10/22 13:47 第1体育室から第1駐車場(現・スクールバスのりば))

5分10秒。良好。

でも、校舎外が荒天の場合は？

…。

今からでも、イメージ。イメージ。

♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪

10/23(金)の4校時終了(12:35)直後,

これから会食(全校給食)。



(12:38)

これはこれは,



(12:40)

抹茶ブラマンジェじゃ、あ(～)りませんか～ ！！



(12:59 「大根サラダ」, 「(お茶漬けのような) 親子丼」と一緒です。)

卒業生からの支持率No.1のデザート。

在校生にそれを話したら、

チョコブラマンジェや、モカブラマンジェ支持の声も多々。

時代。

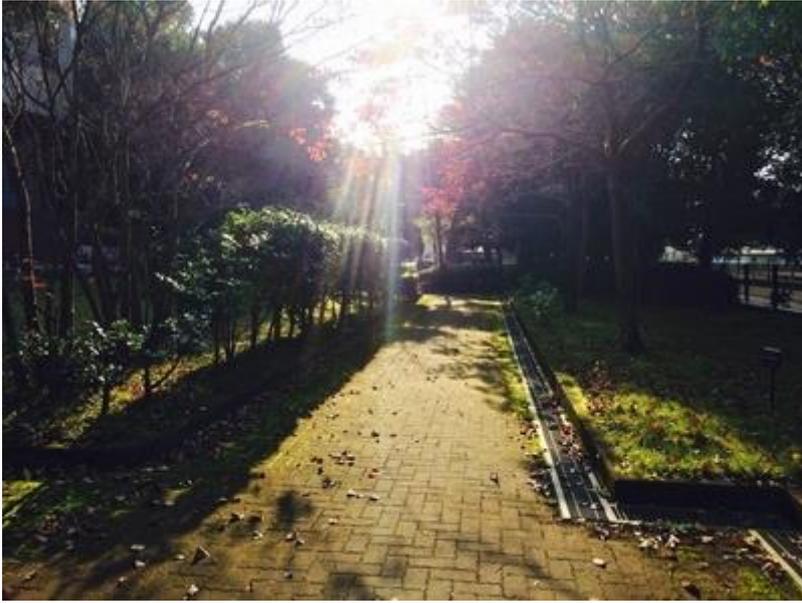
∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩



(10/21 16:40)

夕陽に会うこと, やや早め, この時季に。

でもまた半日後,



(10/22 7:55)

この小径で出会う光に， 花。



0 コメント

2015/10/30

卓 324 サバビアーン



(2015/10/24 12:51)

松戸の聖徳大学へ、先週土曜。

3年生・6年生との音楽鑑賞会。

わけあって、開演2時間以上前入構。



(14:38)

卒業生(大学2年)にも会えました。

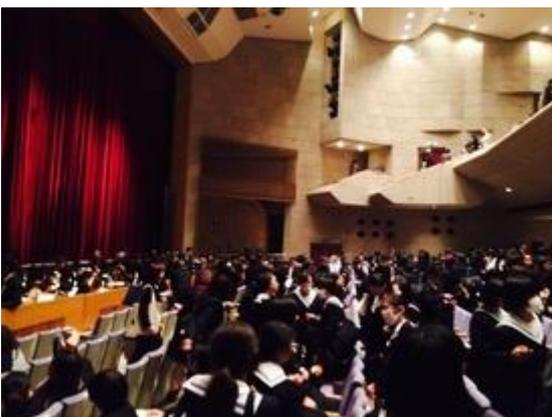
今日はオペラ。15:00 から始まる演目は、
長崎を舞台とした、かのプッチーニの名作、
『蝶々夫人』。



(14:52)

全編イタリア語(LED標示の和訳付き),

もちろん生演奏の2時間40分。



(17:46)

閉幕後の中学3年生。

早く帰りたい一心で、

カサコソと会場を後にする子もいましたけれど、



(17:48)

受けた感慨を、先生と語り合う子らも。

多感に万歳。



(17:56)

日も短くなりました。

次回は何でしょう。

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

所変わってこちらは…。



正門から校舎にかけてのイチヨウ並木も、
だんだんに黄色く変わるこの時季。



(10/27 13:12)

その校舎の



(10/27 15:53)

内側からも見える黄色の樹冠。



最近生徒玄関には、



期間限定で、



半世紀前に撮られた写真の数々が。

階下。食堂。



(10/29 12:40)

会食(毎日の全校給食)で、最近出たのが、



サバの味噌煮。



(10/29 12:48 12:49)

これがまた、



意外と人気のメニューです。



毎日いただく会食ですが、

半休の火曜日だけ、お昼は外で。



(10/27 12:26)

今日はいくら丼。

気分は紅葉狩り。



(12:29)

途中、シャリの崖を二三十粒ころころと滑落。

舞い散る紅葉ばりに風流な。

動画で撮りゃよかった。

さきほどの、イチョウの黄葉写る

上空からの映像ですが、



こちらのサイトのじか撮りです。



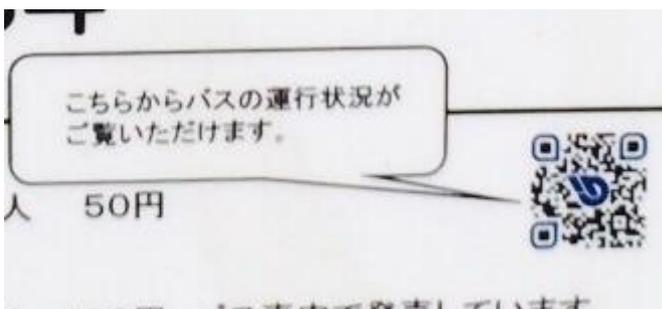
(10/27 13:05) (学校最寄りの「細井入口」バス停)

10/1 から路線再編成の

取手市コミュニティバス「ことバス」。



今度からは、「東北部・成沖(なるき)ルート」。



こちらのQRコード，URLから。<http://toride.bus-go.com/>



(10/1 19:16)

ロケーションシステム。

乗ろうとするバスが、今どこを走ってるかが一目。

PCモニターの映り加減確認が続きましたが、

続いて、テレビ受像機の映り加減。



(2015/10/29 22:57)

秋の深まりを思う色彩が。



0 コメント

2015/11/06

卓 325 気分は黄葉

秋空。

この時季特有の角度から射す光。



(2015/11/3 14:30)

黄葉。



(11/6 15:51)

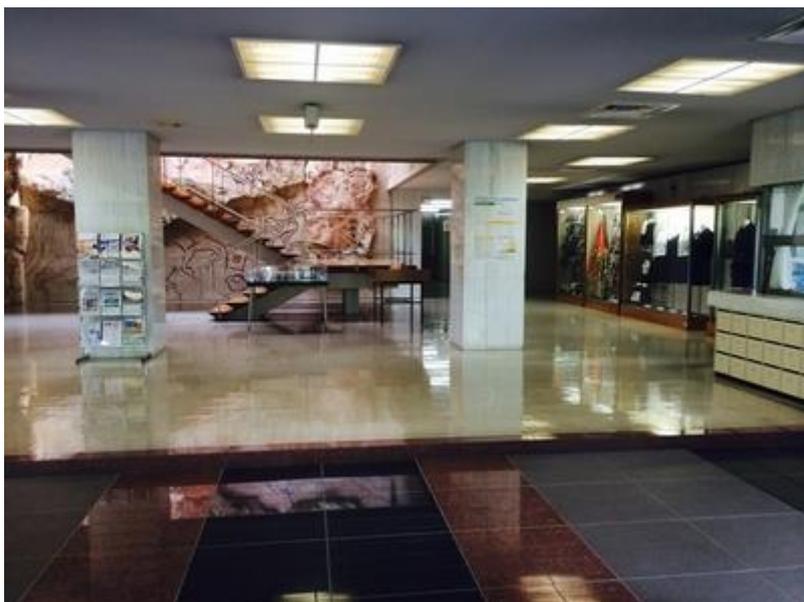
毎年それがピークのころ,



(11/6 15:52)

5年生(高二)が6日間,

修学旅行の時季。



(10/10 9:27)

来週一週間,

行ってらっしゃい。



(11/6 15:56)

事務室購買窓口では、
紺色ソックス(紺ソ)が飛ぶように売れており。

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

駒場の学校で、3週間の教育実習を受けた 1988 年。
準備室の書棚で何気なく手にとった、教育工学の本。
単色写真が多数ありながらも、相当過去に発行されたような…。

1時間の研究授業を行い、そのすべての場面について、
見ていた教員は、数十枚のカードに、様子や提言・疑問点書きとって、
事後に並べて整理し、分析・考察をする、という部分が記憶に。

これに近い手法で分析をする研究授業が、
姉妹校（松戸校＝聖徳大学附属女子中学校・高等学校）
との合同研修会で、すべての教科で、11/5に行われ…。



こちらは中1の社会。

先月から、双方向性のICTを活用した授業が。



4年生(高一)の世界史。こちらにおいても同様に。

このクラスの、教室前方の時間割表。

時間	月	火	水	木	金	土	日
SHR	SHR						
学年集会	学年集会						
1	LHR	Com英語	数学A	Com英語	体育	Com英語	
2	英語文法	世界史A	Com英語	化学基礎		国総現文	
3	数学I	国総現文	国総古典	生物基礎	日本史A	日本史A	
4	国総古典	英語文法	保健	書道I	生物基礎	化学基礎	
5	家庭基礎	数学I	礼法	数学A	化学基礎		▼
6		国総古典	数学I	世界史A	数学I		▼
7	SHR・ターゲット						

牧先生いわく、

取手校から7年前に松戸校にうつる際、

クラス掲示用の時間割表のエクセルファイルは、

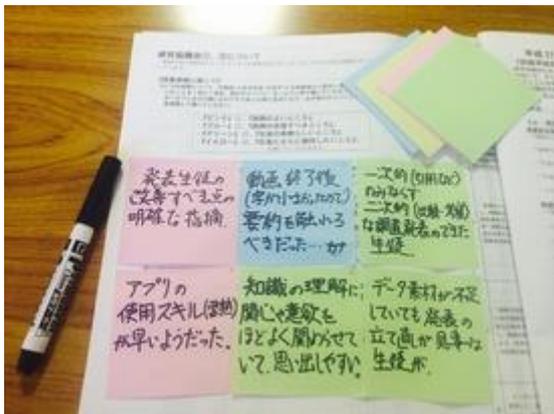
当方からもらったもので、今でも数名の先生方で使っている…、と。

たしかに見覚えあり。

9年前の6D。次の5D, そして4Dにて,

作って貼っていたデザインが, 松戸校にて継がれていました。

閑話休題。



ふせん(4色)に記入。

(生徒 / 教員) × (良い点 / 改善すべき点), で。



検討会。



新たな手法の流れを、

複数の目線で多角的に。

一日ご教示ありがとうございました。



(11/5 16:02 松戸校)

松戸校も黄葉に。

都心はもう半月程のちに。

4時ごろの黄葉は、

この時季特有の角度から射す光に映え、

別次元の情景。 それに見入る自分。



5 コメント
コメント一覧

- 1

いつも読ませていただいている卒業生です。
紅葉ですね。今度学校行きます。

by: 篠宮早苗, on 2015/11/07

- 2

あまり関係のない話題ではありますが、割り込んで失礼致します。
T社のUでございます。
約2ヶ月ぶりのコメントです。

本日、学園祭を見に行くついでに、
国土地理院に寄り、常総市付近の、土地条件図を買おうとしたら…、

その区域は作成していないとのこと…。

残念です。

ちなみに、学園祭の、屋外模擬店は、雨のため、全滅でした…。

by: T社のUです。., on 2015/11/08

- 3

篠宮さま、ひと月遅れてしまいました。コメントありがとうございます。
只今正門前の黄葉、97%ほど散ってしまいました。
3%の葉っぱが頑張ってます。

by: 水越卓治, on 2015/12/06

- 4

T社のUさま、遅れてすみません。
模擬店、大幅な減収でないといいですね。

地理院発行の主題図も一般図も、このご時世、
ICT化とコストダウンに挟まれて、
紙ベースのものの購入は徐々に姿を
消していっちゃんいそうですね。

昭和期の測量成果として伊能図同様に
史料となる日が来るのも遠くないかも…。

by: 水越卓治, on 2015/12/06

- 5

お忙しい中、妙なコメントをしてしまったと、恐縮しておりました。
ところで、話は変わりますが、インドが日本の新幹線方式で決まったようす
ね。

以前、水越さんのブログで、インドに行ったことが書いてあったようなのを思い
出しました。

私は台湾新幹線には、全区間乗りました。

by: T社のUです。 , on 2015/12/13

コメントを書く

2015/11/12

入試(中・高)に向けての 最良手順【取手聖徳編】(1) 卓 325.1

11月8日(日), 取手聖徳女子中・高では,

計3回の、『**オープンスクール【入試対策編】**』の,

第1回が開催されました。

つづきは, 11/22, 12/13(いずれも日曜日)に開催されます。

11/8 は, あいにくの雨天の中でしたが,

お集まりいただいた皆さんには,

- * 取手聖徳の**入試過去問**を解き, 入試に備えたい。
- * **学力特待選考 A・B・C**にも合格するために, 解答力を伸ばしたい。
- * 本校の**入試の制度**や募集要項について, 説明や個別相談で, 詳しく知りたい。
- * **面接試験** (※中学受験「**推薦・専願入試**」11/29のみ実施です) の練習をしたい。



などのご希望をかなえられるように、

担当教員が、準備とご案内にあたりました。

もちろん、初めて本校に足をお運びいただく皆様には、

*** 志望校・取手聖徳女子 が、どんな教育方針の学校であるか、説明を聞きたい。**

というご希望についても、ご理解をいただけるように、

お子様の学校生活と、将来設計(進路選択)を

どのようなポリシー(考え)で導かせていただくかにつきまして、

経験と実績をもとに、ご案内させていただいております。

[CONTENTS] (目次)

1. 『 オープンスクール【入試対策編】 』は、こんな日程です

第2回の 11/22(日), 第3回の 12/13(日)は、両日ともに、

10:00までに本校にご集合いただきまして、

次のような日程(概要)を予定しております。

鮮明な画像はこちらから →

<http://www.seitoku.jp/toride/wp-content/uploads/e585a5e8a9a6e5afbee7ad96e7b7a8e381ace697a5e7a88befbc88e382a4e383a1e383bce382b8efbc89.pdf>

		10:00 入試対策編の日程						12:30 13:20		14:10	
中学生対象	日程ご案内	ご説明		【総合編】				体験会食(昼食)	1. 部活動見学 (一部開催)		
		学力 伸長	女子 教育	科・ コース (進修)	国語	英語	数学		2. 学習支援システム 体験コーナー		
		【発展編】			国語	英語	数学		3. 科・コース 説明コーナー		
小学生対象	日程ご案内	ご説明		国語	算数	社会	理科	体験会食(昼食)	4. 対話コーナー		
		学力 伸長	女子 教育	コース (進修)	国語	算数	進路対策 ※ 進路・理科の両方 準備の形です		- 中学校と(フリートーク)		
		【発展編】			国語	算数	社会		理科	- 在校生保護者と(フリートーク)	
								5. 施設見学			
								- 校舎内			
								- 生徒寮(和室)			
								6. 面接対策(小学生対象【総合編】)			

ご予約は、電話、ファックス、ホームページなどから承っております。

交通手段は、自家用車(十分な台数分の駐車場が構内がございます)、

取手駅・守谷駅からの無料送迎バスの、

どちらでも可能です(もちろん、徒歩、自転車等でも OK です)。

WEB からのご予約は → <http://www.seitoku.fujishiro.ibaraki.jp/ent/2015ns-entry.html>

FAX 送信フォームは → <http://www.seitoku.jp/toride/wp-content/uploads/e585a5e8a9a6e5afbee7ad96e7b7a8e38381e383a9e382b7.pdf>

なお、ご予約いただきました内容の変更をご希望される場合も、

当日まで受け付けておりますので、

どうぞご遠慮なくご連絡ください。



♪♪♪♪♪♪♪♪♪

2. 『 オープンスクール【入試対策編】 』 …3回シリーズの強みとは

本校の入学試験を、形式別に見ますと、

学科試験（高校受験：国英数 1）、中学受験：国算社理か、国算）

実技試験（中学校音楽コースと高校音楽科のみ、音楽）

面接試験（中学受験の推薦・専願入試（11/29）のみ、2）

がありますが、対策でもっとも関心が高いのはやはり、

学科試験です。

（注）1) 高校・音楽科を受験の場合は、学科試験は国英ですが、

学力特待選考を受ける場合は、学力特待選考にて、国英数受験となります。

2) 帰国生の方には、中学受験・高校受験のいずれにおいても

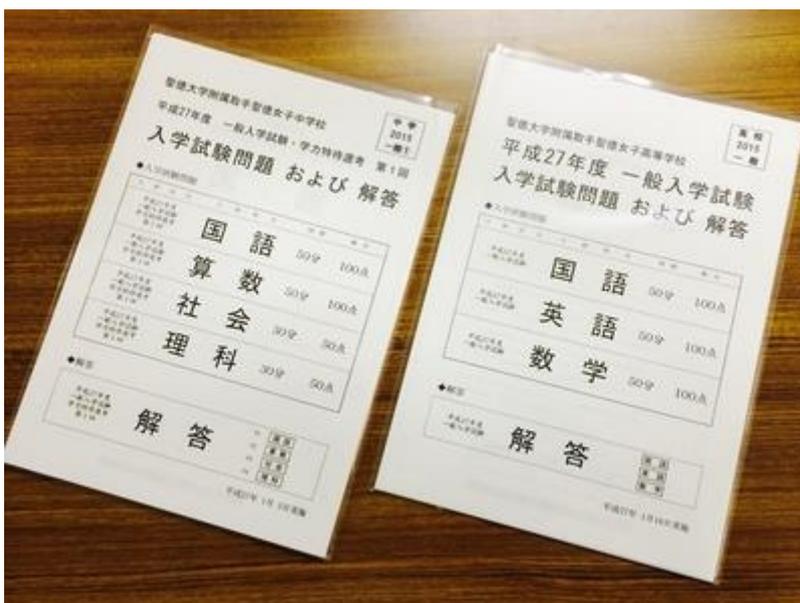
面接試験があります（日本語、英語のいずれかの選択です）。



取手聖徳女子中・高の場合、学科試験の、

いわゆる「過去問」(過去数年間の入試問題集)は、

書店や書籍通販では入手できませんので、



(2015 年度過去問)

受験生の皆さんが、もっとも効率よく

「過去問」対策に取り組めるチャンスとしまして、

『 オープンスクール【入試対策編】 』を

計3回のシリーズにて、今年も開催をいたします。

シリーズごとの内容をご紹介しますと、

(第1回) 11/ 8 **【総合編】** 各教科の出題の傾向と対策のご紹介 (2015 年度過去問配付)



(第2回) 11/22 **【発展編1】** 各教科の過去問・類題のチャレンジと、解法説明 (前編)



(第3回) 12/13 **【発展編2】** 各教科の過去問・類題のチャレンジと、解法説明 (後編)

となります。この3回シリーズの各回にご参加いただくことで、

1.傾向と対策 → 2.過去問(前編) → 3.過去問(後編)

【総合編】

【発展編1】

【発展編2】

と、効率よく受験対策を進めることができます。



ですが、11/8に**英検二次試験**を受けられたなどの事情で、

上記の3回のすべてにご参加になれない方もいらっしゃいます。

11/8に参加できなかった方には、次のようなパターンでの

ご参加をご提案させていただいております。

(第2回) 11/22 **【総合編】** 各教科の出題の傾向と対策のご紹介(2015年度過去問配付)

(【**発展編1**】との同時・別会場で開催します。)



(第3回) 12/13 【**発展編2**】各教科の過去問・解答チャレンジと、解法説明 (後編)

(【**発展編1**】11/22 での配付教材を、ご希望の方にお渡しいたします。)

同様に、11/8と11/22ともにご都合がつかない方は、

(第3回) 12/13 【**総合編**】各教科の出題の傾向と対策のご紹介(15年度過去問配付)

(【**発展編2**】との同時・別会場で開催します。)

(【**発展編1**】11/22, 【**発展編2**】12/13 での配付教材を、

ご希望の方にお渡しいたします。)

というパターンで、接近しつつある入試の対策に

お力添えをさせていただきたい！と考えておりますが、

直接のお問い合わせをご希望の方は、

『**オープンスクール【入試対策編】**』各回の 13:20 からの

対話コーナー「教員との個別相談」にてお伺いいたしますので、

お越しいただければと存じます。

お子様にとりましては、

入学前の出会いも、入学後の出会いも、

同等に貴重な財産となるにちがいありませんので、

いかに、入学前の出会いを、はじめから厚いものにしておくことが、

学校選びにおいて重要であるかということについて、

早くからの自覚をもてることの方が、実は、

受験勉強の成果以上に大事なこともあるかもしれません。

学校は、環境です。

ですが、規模は限られています。

不明な点は、この時期に対談いただくことをお勧めいたします。



3. 学力特待(A・B・C)にも是非とも合格したい

募集要項では掲載されていて、WEB上ではあまりオープンにされていない、

本校の、学力特待についてです。

中学受験も、高校受験も、「学力特待選考」の受験結果をもとに、

3種類のランクの学力特待が認められます。

「学力特待 C」 入学金・空調費(年額) の免除

「学力特待 B」 入学金・空調費(年額)・設備維持費(年額) の免除

「学力特待 A」 入学金・空調費(年額)・設備維持費(年額)・授業料(年額) の免除

特待生は原則として3年間継続です。

この A・B・C はもちろん、

基準(目安)の得点% (ここにはオープンできません。もちろん、 $A > B > C$ です。)

の高さに応じて区分されますから、(<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/6146> へつづきます) (201511110348)

0 コメント

2015/11/11

入試(中・高)に向けての 最良手順【取手聖徳編】(2) 卓 325.2

(<http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/6145> からの つづきです。)

3. 学力特待(A・B・C)にも 是非とも合格したい

募集要項では掲載されていて、WEB 上ではあまりオープンにされていない、本校の、学力特待についてです。

中学受験も、高校受験も、「学力特待選考」の受験結果をもとに、3種類のランクの学力特待が認められます。

「学力特待 C」 入学金・空調費(年額) の免除

「学力特待 B」 入学金・空調費(年額)・設備維持費(年額) の免除

「学力特待 A」 入学金・空調費(年額)・設備維持費(年額)・授業料(年額) の免除

特待生は原則として3年間継続です。

この A・B・C はもちろん、
基準(目安)の得点% (ここにはオープンできません。もちろん、 $A > B > C$ です。)
の高さに応じて区分されますから、

入試そのものの合格! のみならず、
目標とする**学力特待の合格!** も目指す、志の高い受験生で、
例年、【入試対策編】は、活気を呈しております。

では、「学力特待()」に合格するには、
何%くらい正答すればよいのでしょうか。
といったご質問などを、【入試対策編】の「個別相談」のコーナーにて、
お答えのできる範囲でお答えいたします。

入試に加え、「学力特待選考」を受ける場合は・・・、

高校受験の場合は、

- ・「推薦入試」1/9 + 「学力特待選考」1/18(英数国) の受験
 - ・「一般入試」1/18(英数国)の受験(「学力特待選考」を兼ねています)
 - ・「県外生対象併願型推薦入試」1/15(英数国)の受験(「学力特待選考」を兼ねています)
- の3通りとなります。

中学受験の場合は、

- ・「推薦・専願入試」11/29 + 「学力特待選考」1/5・10・17 の受験
(同時出願であれば、受験料 1 回分で、「学力特待選考」が何回でも受験できます)
- ・「一般入試」の受験(「学力特待選考」を兼ねています)
(同時出願であれば、受験料 1 回分で、「学力特待選考」が何回でも受験できます)
(「一般入試」は、1/5, 1/10, 1/17 に実施されます)

こちらの場合は、1/5, 1/10, 1/17 の受け方によって、
数えてみると全部で12通りあるようですね(「推薦・専願」6通り, 「一般」6通り)。

もちろん、中・高ともに、「学力特待選考を受けない」という選択肢もあります。



4. (中学受験の「推薦・専願入試」のみですが) 面接試験の対策もある

中学受験で、「推薦・専願入試」(11/29)を受けられる方には、
面接試験対策の時間(25 分間)を、11/8 と 11/22 にご用意しております。

本校・礼法科の教員が担当いたします

(「礼法」は、本校の全学年に週1時間ある、小笠原流礼法を習得する授業科目です)

現在、面接試験は、

中学受験「一般入試」と、すべての高校入試では実施されておられません。

それは、「オープンスクール【***編】」や「学校見学会」などを通じて、来校された皆さんが、本校が皆さんをどんな伸長・成長をお約束する学校であるかをご理解くださったうえで、本校を選択・出願いただいているものと考えております。

特に、中3生の場合、かしまった面接試験などよりも、オープンスクールなどのイベントで、対話や面識を重ねて、進むべき学校の持ち味や、それ以外となる他の学校の様相などを比べながら知り得ることの方が、

納得のゆく進路選択の、最大の近道と認識するのが最良なのかもしれません。



5. おこしいただいた方々(11/8)からのご感想

ご参加いただいた方からの声を
11件、ご紹介いたしましょう。

「すべての時間において細かく知ることができました。
試験当日まで残り少なくなってきた不安になっていましたが
いろいろ伺えて少し安心しました。」

「『女性キャリア』のプログラムは素晴らしいと思います。
現実社会にすぐ実践的な取り組みです。」

「苦手な事にも自ら進んで挑戦していくことが出来る学校だと思いました
(会食においても、授業科目においても…)先生方の力の入れ方も実感できました。」

「貴校へのイベントに参加させていただく度に新しい発見と安心、増々魅力を感じております。

先生方の一人ひとりを大切に、温かく見守り育て下さる姿勢に安心を抱き、子どもがなりたい自分を見つけ勉強に励みながら楽しく過ごせることを願うばかりです。」

「今は不安です(合格できるか)。

本人も頑張っていて残りの数カ月に向けておりますが、2教科にと悩みましたが、4教科も…と少しできるかもと少し自信がついた様に見えたので良かったと思います。

本人の意気込みも勉強については満々にするので親としては応援するのみなので、

とてもはがゆく感じます。ここに入学できることを本当に望んでおりますので、あと二回分もぜひ自信につなげればと思いました。」

「大変参考になりました。入試対策講座も勉強をするポイントがよくわかったのでよかったです。会食、おいしかったです。」

「個別相談で、入試に対する質問に答えていただきありがとうございました。

今後の2回も参加いたしますのでよろしくお願いいたします。」

「本人不在(期末試験の為)で伺いました。これまで、某高校を第1志望で考えておりましたが、

本日こちらの説明会に参加し、その違いに触れるにあたり、親としてはこちらの方が伸びる可能性があるのではないかと感じました。次回も参加したいと思います。」

「施設がとてもきれいでした。色々な設備が整っていて勉強が頑張れそうです。

会食はとてもおいしくて良かったです。校舎がとても広くておどろきました。」

「試験の説明がとても丁寧で聞きやすかったです。昼食も美味しく良かったです。

科・コースの説明では、すぐわかりやすく早く入学したいなと思いました。」

「11/22, 12/13 入試対策編に参加します。」



今回も、10/11に引き続き、ここまでお読みいただきまして、ありがとうございました。
文責は、学校見学会で、自販機コーナーにてお客様に、生徒から人気の
デザート自販機の中に、プリンやゼリーと同居している杏仁豆腐を、
麻婆豆腐と紹介してしまったことが1度だけある、辛党の水越卓治で
した。



(曇天のなか、ご近所のコスモス畑を借景させていただきました。2015/11/10)



0 コメント

2015/11/13

卓 326 まさかの…, 出たっ

修学旅行(高二)の旅情溢れる投稿が

続いておりますゆえ,

今回は一層薄く, お送りします。



1 まさかの…,



(2015/11/13 17:21)

出たっ



(今年は来るのが早かった…。)

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

2 まさかの…,



(11/10 12:28 I 江さん家の秋桜子畑。)

出たっ



(11/8 10:02 開催 2 分後。雨天の中、盛会。)

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

3 まさかの…,



(11/12 8:16)

出たっ



(8:14 卒アル中学教員集合写真撮影の1分前。)



4 まさかの…,



(11/12 11:18 4年・1年合同「女性キャリア」授業・「女性をとりまく社会」)

出たっ



(11/12 12:04 1年「女性キャリア」授業・「環境 ISO 校内サイトツアー」)

環境 ISO = ISO14001

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

5 まさかの…,



(11/7 12:41 リクエストメニュー。)

出たっ



(12:41 その日の炊飯器にはまさかのソース焼きそば。)



6 まさかの…,



(11/8 14:03 船取県道。)

出たっ



(13:49 ○那そばと餃子, 十年以上ぶり。)

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

7 まさかの…,



(11/8 18:03 かつて「北京」と報じられた道路。)

出たっ



(18:04 一本だけで行けそう。)

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

8 まさかの…,



(8/17 8:06 国道 294 号, 常総市内・圏央道建設中。)

出たっ



(11/3 18:00 圏央道の, 埼玉県内区間・一部開通の効果と今後。)



9 まさかの…,



(11/9 23:15 11/15 は、北関東私立中学校戦です。)

出たっ



(11/12 12:17 そして, 11/22-29 は, 関東中学新人戦です。)

♪♪♪♪♪♪♪♪♪

10 まさかの…,



(11/13 16:49)

出たっ



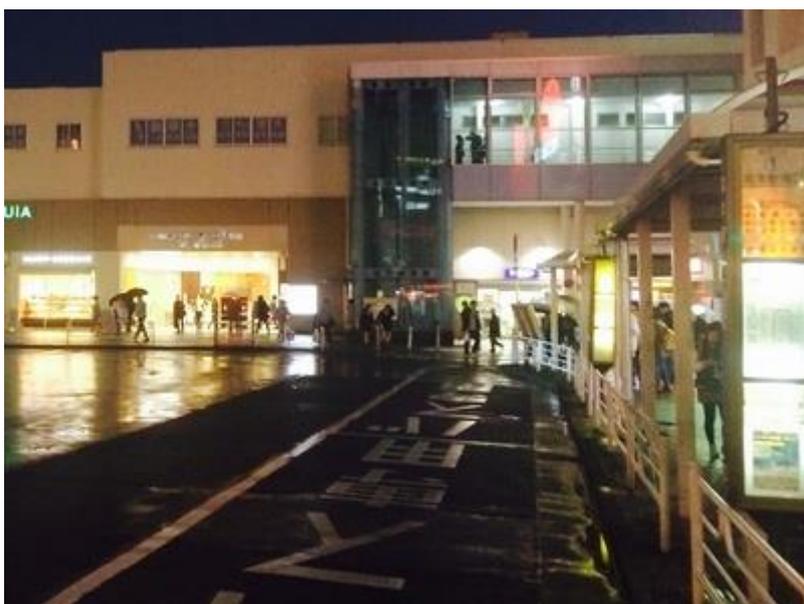
(11/13 16:49 県民の日。今日の4番乗り場は、「ことバス」だけの発着だったか。)



0 コメント

2015/11/15

卓 326.1 速報 北関東私立中学校テニス大会



(2015/11/14 16:53 志木駅前)

前泊地, 雨の新座市。

標記の大会(学校対抗戦)が,
立教新座中学校さんを会場に,
小雨の降る中, 8校トーナメント戦にて開催。

3戦目。 …決勝。



(11/15 12:46)





終了。

優勝です。

12/26-28 の神戸での私立中全国大会への
出場(2回目)が決定です。

各人が持っている小さな不調も、
いつも以上に今日は互いに励ましあっている様を、多々目撃。
応援し合う声も、これまでになく、張りのある響き。

運営・準備を担当されました学校の皆さん、
対戦を交わしてくださいました学校の皆さん、
ありがとうございました。

今回の画像は、1年生部員も幾枚か撮ってくれました。



(11/15 13:46 最終ミーティング)

来週は、小金井公園にて、私立だけではない規模での、
関東中学校新人テニス選手権大会 です。

2年: 齊藤・田中・露久保・浅川・江頭・山本・大木

1年: 石森

に、ご声援をよろしくお願いいたします。



(11/16 16:30 校内練習。この日はおもに走り込みを集中的に。)

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

話は大いにそれますが…,



(11/15 16:08)

帰宅しましたら、届いておりました。

極秘の番号，語呂を只今模索中。



2 コメント

コメント一覧

- 1

おめでとう！

by: 長野雅弘, on 2015/11/16

- 2

校長先生ありがとうございます。

期末考査カウントダウン(本日 15 日前)の中,
関東中学新人戦にご声援をお願い致します。

by: 水越卓治, on 2015/11/16

コメントを書く

2015/11/20

卓 327 Heartwarming Comments

今週の天候は、



(2015/11/19 7:48)

日々あまり見かけることのない表情を、
景域の中に。



(11/19 7:45)

この交差点で遠くに見かける筑波山,
ズームアップ。



双峰ともに,

おそろいの綿帽子。

同じようできて、

目に入る景観は、一日として同じものは無し。

大地から受ける言葉かけとして、

愉しみをもって受け止めます。



学校の Facebook,

→<https://www.facebook.com/torideseitoku>

ご覧いただきまして、お付き合いいただきまして、

ありがとうございます。

きょう(11/20)は、

1年半前の2月にアップした動画に、

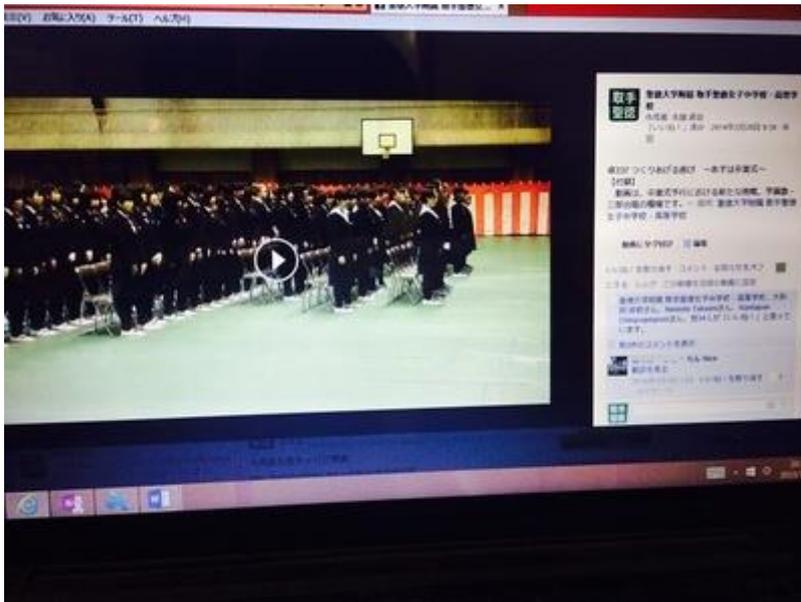
「いいね！」してくださった方が。



その動画は、卒業式の予行の中で、

学園歌を全校生徒が三部合唱しているところ。

→https://www.facebook.com/torideseitoku/videos/vb.161602763965132/469834136475325/?type=2&theater¬if_t=like



聴いていただけのご感想をいただきました。



英語圏の方からも頂戴しまして、

ご返答も翌日お送りしました。

にしても、「翻訳を見る」も気になりまして、



ううん、自動翻訳の文学。

児童文学の翻訳といい勝負。



で、手前どもの返答の方の、

「翻訳を見る」もクリックしますと、そこには・・・、



あまりにも壮絶な翻訳。

そんなグローバルな話題に展開を？

合唱による温室効果ガスの排出が危惧される格好となってしまいました。

4年生(高一), 1年生(中1)のみなさん。



3月の卒業式では、在校生全員で、

学園歌と、『蛍の光』、『揚げば尊し』の3曲を、

3つのパート(ソプラノ、メゾソプラノ、アルト)に分かれて

斉唱して、先輩の佳き旅立ちを祝福します。

これを唄ってはじめて、「入学から早1年。」と、実感。

いつ頃練習が始まるかについては、また3学期に。



0 コメント

2015/11/27

卓 328 みんな成ろう 富士山みたいに

今日は 10 時ころから日没までの間、
珍しく長いこと、富士山が見えました。



(11/27 16:31 1号棟4階)

より近い筑波山も。



(11/27 8:17)



(11/27 8:18)



スカイツリーも、牛久大仏も。

冬の晴れた日は、この4つはともによく見えますが、

晩秋のもまた趣きがあります。

でもなかなかきれいには撮れません。

この秋巻き起こった建築がらみのニュースを見ていて、

あそこまで多数のケースが、あがっていると、

うん・・・、でもさすがにこの2つはきっと、

大丈夫なんだろうよなあ、などと思ったりしますが、

それでもまさか傾き始めて、

押上の斜塔だとか、〇〇斜塔などと呼ばれたならば、

洒落にもなりません。

にしても、富士も筑波も、美しい。

ちなみに筑波山麓、只今、みかん収穫の季節。

山腹温暖帯(斜面温暖帯)の幸、

福来(ふくれ)みかんの旬です。<http://www.daisuki-ibaraki.jp/nature/furusato-jiman/page-331.html>

筑波で **バナナ**は 獲れないけれど、

富士山 みたいに **みんな成ろう**。

わかるかな…。

スカイツリーは **武蔵**の国。

もう、**青字**の意味、いいですよ。

♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪

授業も試験が近づくと、益々活気が。

板書をあとで見直そうと、授業の終わりに撮っていますと、



(11/26 14:23)



(11/19 12:38)

被写体 交替。

午後の家庭科, 調理実習が終わった5年生(高二)。



(11/24 15:23)

きりぼし & ブリ大根の, デリバリー。



お昼食べたあとというのと、その他もろもろ、

通常よりも、職員室へ「試食いかがですか～」が多かった感じ。

でも、おいしくいただきました。ありがとうございます。

大根とブリが互いにエキスを交換し終えた辺りがおいしいのかも。



(11/27 19:57)

数日後、うちでも出ました、鰯大根。

∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩ ∩

26 日から通勤経路を変更。



(11/27 7:43)

JR を跨ぐ新しい道路が開通しまして。

取手市内の JR と車道の立体交差は、これで、6か所目。



(11/27 7:43)

0.5km 遠回りなのですが、

同区間のタイムを比べてみたら、なんと若干早し。

取手市・桑原地区のバイパスの誕生です。

今朝はちょうど自分の車の目の前を ことバス(取手市のコミュバス)が。

これが、比べる区間の、従来ルートへ曲がっていったので、

新ルートを自分は走り、比べる区間の終わりに来て少し進むと、

ことバスの姿がようやくバックミラーに。・・・やはり、速いし、早い。

これまで通ってきた道は、桑原地区を貫く、幅5～6mほどの街路で、



藤代高校の生徒さんも自転車こいでますし、
途中にあるクリニックの前は、
道の反対側の駐車場と人の行き来が。
踏切鳴ったら停まるしかなく…。

踏切の狭さを過度に怖がっているドライバーさんがいると、
対向車がいなくなるまで踏切手前で待ち尽くし通して、
そこを先頭に、車が詰まっていたし…。

というわけで、
取手市に半世紀近くかけて全通を遂げたという
全長8kmの環状道路の、新ユーザーになりまして。

地図で見ますと、
「圏郭都市」を連想する線形です。
市の広報ではその線形はこんなふうに…。



この道を城壁になぞらえたなら、
中心の城の位置は・・・、
どうやら我が家の近くに聳える
十数階建てのマンションのあたりのようです。

∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩

会食。



(11/27)

「ギリシャ風ピラフ」、ですか

(でも赤枠の、28日予告のシャーシャー麺の方が、気になりますね)。

ギリシャ風ピラフは、何度かメニューに出たことがありますが、

ここ何年かは、会食メニューに出てきたおぼえがありません。

「今日の会食メニュー！」から入ることが多い、

金曜3校時の5年B組・地理でも生徒に聞いてみましたが、

中1からいる生徒も、今までに出たことがないメニューだと。

…5年以上ぶりの可能性が出てきました。



(11/27 12:38)

記憶ではたしか、ピラフの具にレーズンが混ざってて

(↑これは「地中海性気候」,

「地中海式農業」っぽい解釈が辛うじて可能),

でもなぜか、カレー粉の味付けがうっすらと…

(↑これは解りません。その上、献立表の材料にも明記されず。)

しかし、WEBで「ギリシャ風ピラフ」、検索してみますと、

ムール貝を使った例はバンバン出てきましたが、

そうではないものをいくつか見ると、

レーズン、オリーブ油、紫玉ねぎ(赤玉ねぎ)などの共通項が…。



(12:49)

今日は3年 A 組におじゃまして、いただきました。

注目の具のレーズンの可否は、

おおよそ5分5分。



(具なしで盛った子もいますね)

おいしく、やや懐かしく、いただきましたが、



の 備 け	栄 養 量			
	エネ ルギ ー	たん 白 質	脂 質	食 塩 相 当 量
体の調子をよくするもの	kcal	g	g	g
玉葱 人参 マツタケ/ユルム グリーンピース レーズン コーン パセリ レタス キャベツ 胡瓜 紫玉葱 ブロッコリー 170g	684	19.3	23.0	3.0
ピーマン 大根 えのき 葱 胡瓜 人参 玉葱 レタス 105g	762	25.1	32.0	4.0

料を変更する場合があります。ご了承下さい。

でもどうしても、

献立表の「紫玉葱」が、

入っていないような気がします。

メニュー名をめぐってではありますが、

計画する方、経営する方、調理する方のご苦勞を鑑みながら

(もちろん, 生産, 加工, 流通する方々に対しても, ですが…),
感謝できる人に,
みんな成ろう!



0 コメント

2015/11/28

卓 328.1 本番目白押し(テニス部)

中学硬式テニス部は、

11/22・29 の両日、小金井公園で行われる

「関東中学校新人テニス選手権大会」学校対抗戦におきまして、

今年も強豪各校に挑んでおります。

9/27 新入部員 テニス選手権大会	11/22 関東中学校 新人テニス選手権大会	11/29 関東中学校 新人テニス選手権大会	12/28 全国私立 中学校 テニス選手権大会
準々 勝 準決 勝 決勝 優勝	2回戦 勝	準々 勝 準決 勝 決勝 優勝	1回戦 2回戦 準々 勝 準決 勝 決勝 優勝
10/20 10/21	11/15 予北 関東私立 中学校 テニス選手権大会	12/1 12/2	2/29 3/1

昨秋から1年間本校にありました優勝杯も返還しまして、

ひとまず、11/22 は第2回戦を勝ち抜くことができました。

あす 11/29 は、準々決勝以降にのぞみます。

ご声援をよろしくお願いいたします。

さて、選手たちがいどみつづけている試合の種類を整理しますと、



8月に3年生選手が「新人戦」には出られなくなって以降、

2年生以下の選手で、

「茨城県中学生新人テニス選手権大会」に出場し、

学校対抗戦(団体戦)で優勝しました。

これにより、11/22, 29 実施の

「関東中学校新人テニス選手権大会」学校対抗戦に

出場しているところです。

昨年度はこれを優勝しまして、3月下旬の

「全国選抜中学校テニス大会」に出場しました(優勝)。



これとともに、

私学のみでの大会においても、



11/15 の「北関東私立中学校テニス選手権大会」の学校対抗戦に
 優勝し、12月の「全国私立テニス選手権大会」の出場が決まりました。
 昨年の「全国…」は準優勝でした。



こうした試練の連続する中、

準々	準決	決勝
準々	準決	決勝

10/20
10/21
中第 二 考 学 查 期
国語
社会
数学
理科
英語

12/1
12/2
12/3
期第 末二 考 学 查 期
国語
社会
数学
理科
英語
技家
保健
礼法 (2年)

1回戦
2回戦
準々
準決
決勝

2/29
3/1
3/2
学 年 末 考 査
国語
社会
数学
理科
英語
技家
保健
礼法 (2年)



定期考査も目前です。

12/1	準決	2/
12/2	決勝	3
12/3		3
期第 末二 考学 査期		5 4 3 2 1
国語		国語
社会		社会
数学		数学
理科		理科
英語		英語
技家		技家
保健		保健
礼法 (2年)		礼法 (2年)

同様な状況で尽力し、活躍している生徒は

テニス部以外にもいます。

健康維持と目標達成を祈念します。



0 コメント

2015/11/29

卓 328.2 関東中学生新人テニス選手権大会(学校対抗戦)

先週よりもひんやりとしてきた

小金井公園で行われております,

標記の大会,



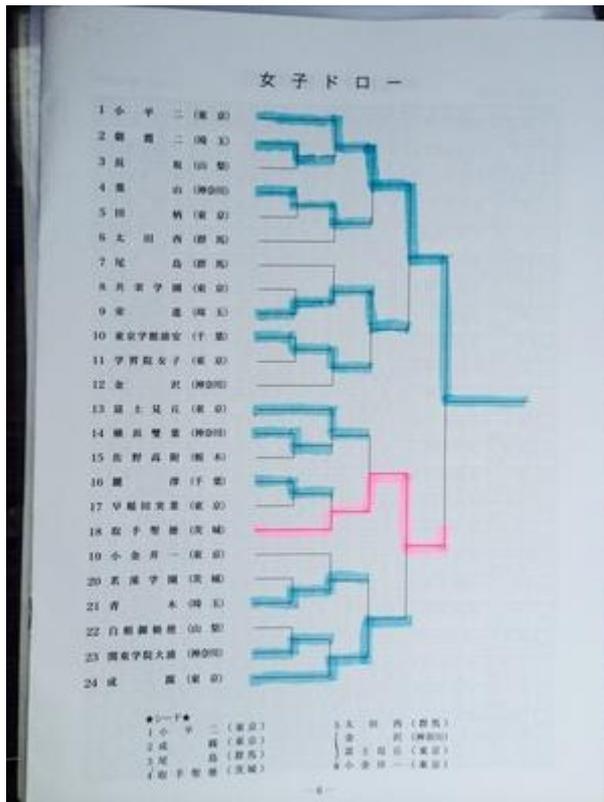
決勝戦, 強豪・小平二中さんと。

ダブルス2勝, シングルス1敗,

あと, 2面でシングルスが。



結果です。↓



3月開催、全国大会(高松)に出場できる
 ようになるかもしれません。



速報でした。

4 コメント

コメント一覧

- 1

中学テニス部の皆さん、準優勝おめでとうございます。
全国大会に出場できるといいですね。応援しています。がんばってください。忙しい日程で大変ですが、期末考査の勉強もがんばってくださいネ!!□

by: 張替起子, on 2015/11/29

- 2

準優勝おめでとうございます。
応援しています。
テストの勉強も頑張って遣って下さいね。
応援しております。

by: 篠宮早苗, on 2015/11/29

- 3

おめでとう！みんな頑張りましたね。

by: 長野雅弘, on 2015/11/29

- 4

みなさま, お声かけいただきましてありがとうございます。

準優勝のときは勝敗決定の瞬間に表情がやはりゆがんでしまうものですが, 一人一人が自分の使命のようなものを, 試合においてもサポートにおいても, 以前以上に発揮しているのを目の当たりにしたような気がします。

表彰式も終わりますと, 集合写真撮影時にはご覧のようなスマイルに戻り, 変顔三昧なものまで激写(掲載できません…)できるところまで回復できました。ご声援いただきましたみなさん, ありがとうございます。次は, 神戸で全国私学(12/26-28)です。

その前に, 明日から期末考査があります。こちらも, こちらが考えている以上に尽力を図っていると思います。私も頑張ります。お声かけありがとうございます。

by: 水越卓治, on 2015/11/30

コメントを書く

2015/12/04

卓 329 KOREKARA

ここ数日で寒さやや本格化。

しかし、例年の1月・2月のにくらべたら、

まだまだな・・・。

・・・これからですね。

♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪

「まだ」という語を使おうとするとき、

それをすぐに「まだ」と使うべきか、

それとも、別の語に替えて使うべきか、

即断を要することのない日はありません。

漢字で記せば、これは「未だ」。

「いまだ 来ず。」などのように、

否定的にそえられることの多い副詞です。

もちろん、個人のお名前にある「未」の字の場合は、
願いに満ちた掛替えのない命名でありますゆえ、
これから記す内容とは別の視野のものと見ております。

この、「まだ……ない。」の表現は、

「まだつくってない。」＝「これからつくる。」

「まだ見つけていない。」＝「これから見つける。」

「まだ読み終えていない。」＝「これから読み終える。」

のように、

「これから……る。」に、等価で可換でありもします。

「まだやっていないんだ。」に比べ、

「これからやるんだ。」の方が、

否定的ニュアンスはなく、意志の確認を伴っており、

向きが正反対異なる、積極的な表現として、

活きたやりとりになりえます。

ですが、

「まだ宿題が終わっていない。」 = 「これから宿題を終える。」

であるとは限りませんでして、

じつは、

「まだ宿題が終わっていない。」 = 「これから宿題を始める。」

であるのかもしれないので、

期間の始まり・終わりや、数量の大小を伴うような場合は、

活きたやりとりをしようにも、階層性が生じてしまうために、

言葉かけのニュアンスも細かくなってきます。

したがって、「まだ・・・」、「まだ・・・」を連発しておりますと、

その場の士気も、自信や誇りなどとともに、

自然と萎えてしまいそうな感じがしますので

(「マダム・まだ」だの囁かれたりするの避けたいところかもしれません)、

なるべくでしたら、「これから・・・」型で伝える方を多くして、

ある意味、未来指向型をめざしてはいるのですが、

ときとして、内容に大きな問題点を含んでおり、

それを弁護するには到底値しなさそうな場合には、
必ずしも、「まだ・・・」から別の表現への転換へと、急ぐ必要は、
まったくないとも思います。

五十路を迎えた一年でしたが、
中高時代の同級生が昨夜一人鬼籍に入っていました。

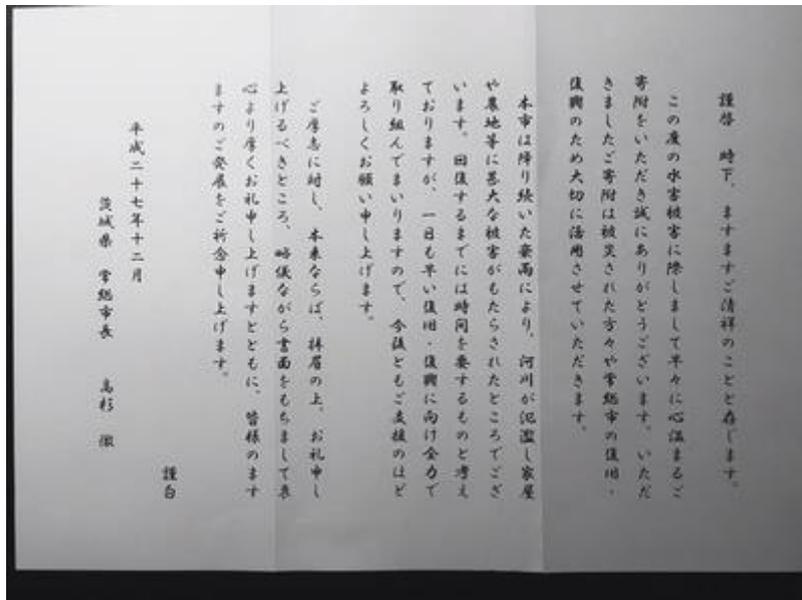
まだもっと活躍できただろうにと思う彼の他界は、
不慮の事故によるものとして報道されておりましたために、

いっそうのこと、これから彼が積み上げていったであろう、
業績のポテンシャル(可能性)を惜しむばかりです。

♪♪♪♪♪♪♪♪♪♪

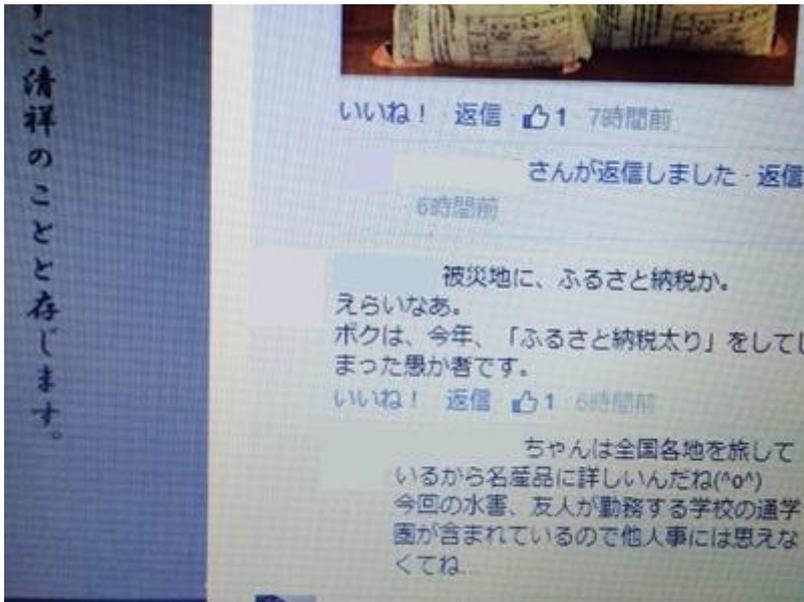
友人発。

この秋、河川の氾濫で激甚な被災をした市から、
『ふるさと納税』のお礼状が来ました・・・、と、



FB 上で。

遠方より、感謝……。



当方はまだ・・・,

いいえ、これから・・・。



(2015/12/4 11:27)



2 コメント

コメント一覧

- 1

未の漢字はそんな意味があるのですね。

ふるさと納税しています。

by: 篠宮早苗, on 2015/12/05

- 2

篠宮さん ありがとうございます。

そういえば今年は、
未年(ひつじどし)でしたね。

これから来る年の抱負を
申すには、まだ 26 日早いようです。

by: 水越卓治, on 2015/12/06

コメントを書く

2015/12/11

卓 330 終わりの始まりと 始まりの終わり



(2015/12/8 16:01)

先週は定期考査だった。

50分間の試験の監督を務める機会が、数回あった。

この50分間を真剣に過ごしぬく生徒が多数いるなかで、
途中から、真剣に過ごすのをやめる生徒に出会うケース、
というものもある。



(12/11 10:38)

次の科目の練習ならともかく、
思考の停止・以下の状態、
そしてその人数や割合。

幸いその割合が、
皆無か、僅少、で済んだケースに恵まれたものの、

僅少だった場合でも、どうしても
その原因というものが気になってしまう。

どんな原因がありうるかを列挙するのはさけるとして。



(12/8 12:14 取手市ゆめみ野)

ある日のとある集団を監督したとき、一人を除く全員が、
最後まで解答や思考に没頭していた様子だった反面、
一人だけ、時間半ばで頭を伏せて、舟を漕ぎ出した。

起きるよう声を掛けるという選択肢も存在するが、

同時に並行して実施されている他の試験現場との間に
独特な指導が加わるのも試験運営上問題である。

「まだあと20分ありまーす。」などと

全員に声かけする程度にとどめておいたりするのであるが、



(12/8 16:16)

それでも、気になるのは、

今、ここに居る ○○××さん が突っ伏してねてしまっているのは、

一体全体、どうしてなんだろう、という究明の意識である。



(12/8 17:41)

でも、ある現場で、

そういう子と、受け続けている子のちがいがわかった。



(12/5 13:27 本文内容とは関連がありません。)

その現場の場合は、

よい「始まりの終わり」をとげたであろう子は、

突っ伏してねたりしていない(おそらく)。

よい「始まりの終わり」を経験したことにより、

一定時間の立ち向かい方の完成度が高い。

具体的にそれ(始まりの終わり)は、どういうことなのかについては

想像に難くないので記述を略させていただきます。



(12/11 19:29)

それと同様に思うのが、この時季、
「終わりの始まり」のこともある。



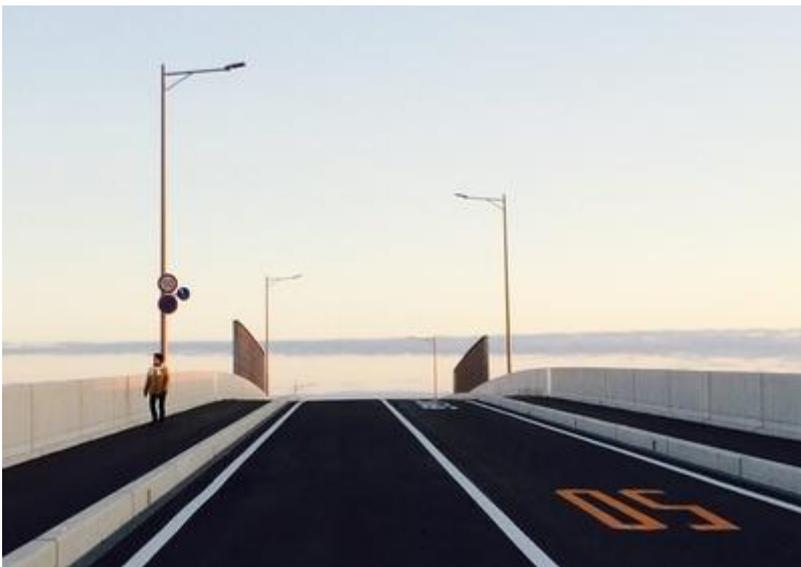
(12/8 16:14)

最終章の完成度, というものを

明確に認識できている行動に対しても,

残り時間のアナウンスだけで済ませたくないなという

気持ちが生じるほどに, おせっかい心が正直なところ, 揺さぶられる。



(12/8 16:13)

次に進む学校・職場への入学・奉職をめざしている, みなさん。

よい「終わりの始まり」を過ごせた！ という実感があるようであれば、
そのまま戸惑うことなく、続く道(計画)を歩み続けて…。

ないようであれば、今からでも、よい「終わりの始まり」の構築を…。



(12/8 16:13)



0 コメント