

2014/10/24

卓 271 いよいよ来ます



(2014/10/20 12:33)

秋も深まり,

ハロウィンも近づき,

「かぼちゃは好きですか？」

などといきなり詰め寄ってくる電話,

それはパンプキン詐欺かも。

でも、「パンプキン詐欺」という語句自体がもうすでに、
検索結果が 20 万件も出るほど、鮮度の方はいまいちでした。

何よりも、ハロウィンよりも近づいてきているのが、



(10/23 14:49)

創立30周年記念式典。 10月26日。



(10/24 10:30)

23日・木曜午後から、設営開始。



(10/24 13:30)

お客様の席にパイプ椅子。

後方に、教室の自席の椅子を。



(10/24 14:31)

式典と、アトラクション(全校生徒の出番あり)の練習を。

生徒の席の配置は、学年やクラスではなく、

ソプラノ、メゾソプラノ、アルトのブロックに区分。



(10/24 14:45)

在校生保護者のみなさんで、当日の式典の観覧を申し込まれた方は、
この写真のようにご覧になれる、
ギャラリー席(フロアの上、体育館棟の4階)までお越しください。



(10/23 15:02)

生徒玄関の下足箱の天板もよく拭き取り,



(10/23 18:40)

式当日は、生徒の下足箱は

お客様の下足箱に。

当分の間は、その準備。

生徒玄関で、当日 10:00 に行われるのは、



(10/24 10:26, 10:13)

そういえば、4年前の春に、



(10/24 10:40)

正門の校名表札でも、同様のことが執り行われました。



(10/24 10:41)

ここの風景も、最近何かが、変わりましたよね。

学園創立者の…。



(10/18 16:42)

当日は、お客様の送迎バスは

生徒玄関の真ん前まで乗り入れ。その試運転。



(10/24 9:05)

24日(金)の、地下1階・食堂(じきどう)。

机と椅子の大移動作業前の打合せ。



(10/24 9:45)

作業開始。



(10/24 10:03)

机・椅子は、控室会場に。



(10/24 14:15)

6台ある電子黒板も、数台を要所まで移動。

生徒たちのメッセージ動画を上映予定。



(10/24 12:02)

先ほどの食堂は、当日の祝賀会会場の体形に。

というわけで、24日の昼食は、

食堂に集まってではなく(本校は毎日、全校給食です)、



(10/24 12:23)

各教室に運搬。



(10/24 12:41)

職員室内では、担任以外の教員が昼食。

これも珍奇な風景。

ちなみに、10年近く前までは、

夜間や休日など、職員室への出前をお店に頼むことがよくありました。



(10/24 13:22)

「お待ち遠さま～」と、岡持から出てくる井などが並べられる、

戸棚や机の上。

職員室入口のこの一角を私は、

「てんやもん広場」と呼んでました。



(10/24 9:09)

そんな職員室も、式典当日はクローズに。



(10/24 10:43)

「寺子屋コーナー」も、式典の係打合せスペースに。



(10/24 9:46)

職員室の外では、受付テントの設営が。



(10/24 9:46)

テントづくりが終わるや否や今度は、



(10/24 10:07)

お客様へお渡しする紙袋づくり。封入作業。



(10:46)

これもまた短時間で完了。



(10/24 12:25)

木曜まで雨でしたが、



(10/24 10:09)

当日は好天の予報。

みなさん あともうすこしです。



2 コメント
コメント一覧

- 1

30周年記念式典ロゴは、水越先生です。
未来への飛躍を感じさせる、素晴らしい作品です！

by: 長野雅弘, on 2014/10/25

- 2

校長先生ありがとうございます。
逆さ富士を撮った写真を見て、
これだ！と思ったのが始まりです。

by: 水越卓治, on 2014/10/26

コメントを書く

2014/10/27

卓 271.1 創立30周年記念式典 全校生徒による学園歌三部合唱 @ You Tube

2014年10月26日に開催されました、「聖徳大学附属 取手聖徳女子中学校・高等学校創立30周年記念式典」第2部の「学園歌合唱」の様を、You Tubeにてご披露いたします。

「取手聖徳女子創立 30 周年記念式典 学園歌三部合唱」

<http://youtu.be/6gjtDKkzwYk>

全校生徒による『聖徳学園歌』（サトウハチロー作詞・中田喜直作曲）の三部合唱，12日間練習しました。デジカメ素人撮りにつき，低技術をご容赦ください。（2014/10/26 11:49-）

0 コメント

2014/10/27

卓 271.2 創立30周年記念式典 アトラクション @ You Tube

事情によりまして、2014/11/27 18:15 をもちまして、

下記の動画は非公開に切り替えさせていただきました。水越

2014年10月26日に開催されました、「聖徳大学附属 取手聖徳女子中学校・高等学校創立30周年記念式典」第2部の「アトラクション」の様子の一部を、You Tubeにてご披露いたします。

「取手聖徳女子創立 30 周年記念式典 アトラクション」

<http://youtu.be/i5UWgBmgIfg>

音楽座ミュージカル・リトルプリンス（サン＝テグジュペリ原作『星の王子さま』）より“アストラル＝ジャーニー”。最後の部分（4:06～5:30）では、会場後方に控えた多数の生徒も三部合唱に加わり、心をこめて全校生徒が演じます。聖徳大学附属 取手聖徳女子中学校・高等学校が新たな一歩を踏み出す瞬間をどうぞご覧ください。デジカメ素人撮りにつき、低技術をご容赦ください。（2014/10/26 11:43-）

0 コメント

2014/10/31

卓 272 出迎えて 見送って

大勢のお客様をお迎えした日々のうち、

二つをご紹介します。

2014年10月26日(日)、



(8:36)



(9:22)

創立30周年記念式典の日。



(2週間前から教室掲示している、式典日前後の日程等を連絡するポスター)

(1990年の卒業アルバムから、1987年4月の入学式の日を生徒玄関前)

生徒玄関前、ほぼ同じ地点。

27年前と、今年。



(10:10 取手発のバス、守谷発のバスから降車する来校者の方々)



(10:06)

生徒玄関では、胸像除幕式(10:00-)。



過日、守衛室の横から移設してきた

学園創設者である川並香順先生・孝子先生の胸像にくわえ、



(2014/10/2 12:23)

2011年に逝去された前学園長・理事長、

川並弘昭先生の胸像(画像中、右)を、

彫刻家・雨宮敬子(あめのみや けいこ)先生が制作してくださいました。



(2014/10/26 10:14)

10:30 から式典, のち, アトラクション。



(11:00)

アトラクションの様子は、前号、動画へのリンクにてお伝えいたしました。

アトラクション

<http://youtu.be/i5UWgBmgIfg>

学園歌三部合唱

<http://youtu.be/6gjtDKkzwYk>



(11:56 お客様退場後・生徒への連絡開始前の、ゆったりとした時間)

式典当日の、生徒、教職員に配られたお昼のお弁当。



(12:14)

式典の出番に集中していた生徒は
食前の空腹を口にしていました。

お弁当食べたら一斉放課。

代休の月曜の次、火曜日、
復元作業です。

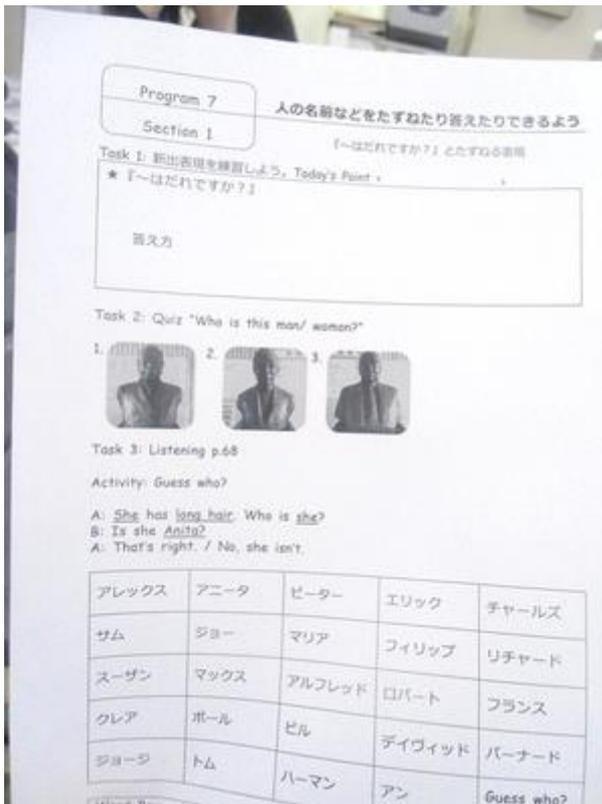


(2014/10/28 8:46)



(8:59) (9:31)

こちらは、



(10/31 11:17)

このたびの式典をきっかけに、

Who～？ を。

10/31 は,

附属女子中高（姉妹校。通称「松戸校」,「秋山校」とも）の

先生方との合同研修会

お客さまとはいえ, 身内でもあります。

授業についての研究を両校で毎秋実施。



(5CD 化学・11:42)



(4B 古典・11:39)



(5A 保健・11:24)



(1A 書道・9:25)

生徒の皆さんが帰った後は、
分科会にて研究討議, 11会場。







(13:48-14:05)

その前に、

全校生徒との昼食のあとに

厨房担当の W さんに挨拶する

以前取手校に勤務していた T 先生。



(10/31 12:52)

ちなみに、この食堂(じきどう)も、
10月26日の、創立30周年記念式典の日には
祝賀会場となりまして、



(10/26 8:40 8:41)



(13:56 13:49 お客様がお帰りになったあとの時間帯)

祝賀会(12:30-13:39)のプロデューサーと司会を務めた



(13:46)

岩崎先生, 酒井先生,

おつかれさまでした。



0 コメント

2014/11/07

卓 273 別状との距離感

この日はB社。



(2014/11/6 11:10)

1・2・3年生(中学)は、定期考査のほかに、
全国など広域で評価の出る実力テストや模試を、
毎学期2～3回受けます。



庭のイチョウの黄葉, さかり。



(11/6 7:58)

イチョウ並木, 朝。

この日は, 卒業アルバム用に,
カメラマンさんが6年(高三)生を撮影するなか,
テニス部員中学生2名は, 少女像を磨いています。



(11/7 15:27)

北東方向。

田も空も、不思議な色合い。



(11/6 18:37)

日, 暮れて, 職員室のにぎわい。



面接や小論文により, 大学入試に立ち向かう6年(高三)生。

漢検, 英検, 数検, 日本語検, 硬筆検, 毛筆検の受検を控えた生徒。

その他, 日ごろ同様, 教科や技能の理解や上達に励む生徒。



いずれにしても、

安心感あつての営み。

5年(高二)生は、来週の月から土曜の6日間、

長崎など九州北西部への修学旅行が、

いよいよカウントダウン。

至って平穩。

でありながら、

計画の再確認と、

準備の必要性。

泊まる部屋で、翌日の出発準備を
就寝前にすべて終えるかのごとし。

修学旅行と話題は別ですが、

極東の島国には無縁であろうと思われていた
おそろべき感染症の上陸がついに

現実のものとなるのか。



(2014/11/7 21:58)

EBOLA・・・。

命に別状は・・・。



4 コメント
コメント一覧

- 1

卒業まであと1??日。早いものです。

入試まであと**にち。悪銭苦闘しています。

でも学校に行けば、悩んでは解決。また悩んでは職員室へ。先生方ありがとうございます。高校生と学べること。中学生にもいい刺激になっていることでしょう。

秋の学校、何年見てきたでしょうか。田園風景や青い空。頭が入試でいっぱい。いっぱいの6年生。この自然がきっと心を癒してくれるのでしょうか。

by: 6年保護者, on 2014/11/09

- 2

お久しぶりでございます。

T社のUでございます。

昨日の朝刊で、RailwayWriter 種村直樹氏の訃報を拝見しました。

私は、小学6年に、「鉄道旅行術」を読んで以来の、ファンでありました。

私の人生に、多大な影響を与えたかたで、ございました。

故人の御冥福をお祈り致します。

by: T社のUです。., on 2014/11/10

- 3

6年保護者さま、ありがとうございます。

自然環境や人的環境から醸し出される景観の芳しさが、そこで生活し進歩する生徒に好影響を及ぼすものと考えております。

同じ季節の景観も、学齢を重ねるに伴い、受け止め方に違いや深さを感じるごと。学び舎の中(屋内)もまた同じかもしれません。

by: 水越卓治, on 2014/11/13

- 4

T社のUさま、大学のホームカミングデイから5年が経ってしまいましたね(卒業から25年です)。種村直樹さんの訃報お知らせありがとうございます。故宮脇俊三さんのとともに、よく読みました。繰り返しになりますがご冥福をお祈りいたします。

by: 水越卓治, on 2014/11/13

コメントを書く

2014/11/14

卓 274 冷えこむ前に

来ました。

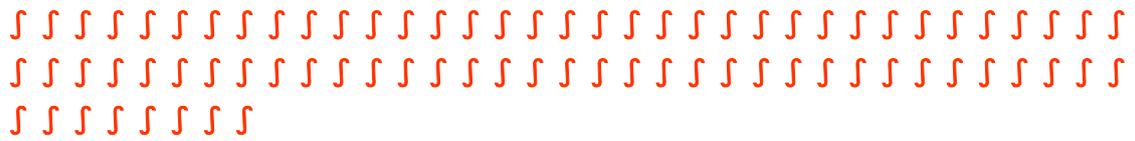


(2014/11/14 7:30)

今年は41日前にです。

まだ、夏休み1回分くらいの日数あります。

商戦は聖戦なのかもしれません。



気温の変化, 日々実感。

11/9(日)以降,

日平均気温, 日最低気温の共に,

連日低下。



(11/10 7:46 , この朝は濃霧でした。)

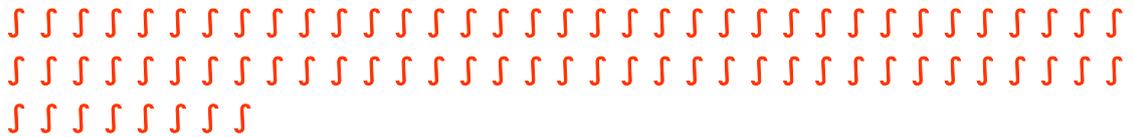
こちらでは,



(11/12 15:48 , 実力テストの結果 配付中)

成績の変化, 急きょ実感。

順調ですか？



この時季 目に飛び込みやすい標示。



(11/12 12:57 , 文字だけなのに。)

外食でも、温まりやすそうなものを、無意識に。



(11/12 12:13 , みそワンタンチャーシューメンに也ります。)

11/8(土)の夜は, JR 常磐線の工事に伴う取手・我孫子間の
列車(快速・特急等)の運休が今年も行われました。

90 年以上使われて老朽化した利根川の鉄橋に替わる,
新しい鉄橋へのレールの付け替えは,
昨年の 12/7(土)の夜間(上り線の付け替え), そして,
今年 11/8(土)の夜間(下り線の付け替え)と,
じつに大掛かり。

19 時台以降の快速線をすべて止めて,
複々線で並行する各駅停車を大增発させての対応でした。

印象的に思うことは,
この工事の日時の選定が, よく考えられているということです。

今年 11/8(土)の場合なら,

まず, 出勤・帰宅に支障を期すのを避けるのなら,
平日(月～金曜)は選ばないでしょう。
で, 土休日。

中高生を極力巻き込まない配慮もうかがえます。

でも、日・祝は、行楽・観光の行き来を阻みたくない。

土曜日だって行楽客は利用するでしょうけれど、

日曜夕方に行楽帰りの方がおそらく

利用者は多いでしょう。

くわえて、現場の作業にあたる方々の環境としては、

真夏や真冬は避けるでしょう。

降雨や荒天の少ない時季を選ぶでしょう。

紅葉狩りのシーズンではあるのですが、

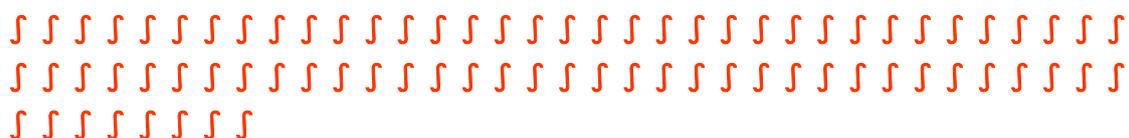
祝日等と絡んで3日連休となる土曜日(11/1, 11/22)は避けての

11/8(土)の選定だったのでしょう。

全国各地に散在するこの手の重要なインフラの維持には、

多大なエネルギーと財源を、こうした配慮とともに投じていることを、

この例からも思い知らされます。



家ネタです。

日曜日は市川へ。

我が家の子等は二人とも部活。甥は受験。



(2014/11/9 10:53)

父, 姉, 妻と4人で, 母の七周忌に墓参。

6年前のその秋は, 4Dを受け持っていましたっけ。

法事も終わり, 生前皆でよく寄った,

八幡の老舗, 大黒家へ。



(11/9 12:12 12:34)

道すがら、通ったことのない路地をたまたま歩いたところ、



(11/9 12:11)

なかなか隙だらけな注意書きが。

誰かに一筆、書き足されてしまったようなのですが、

ワンコというよりも、キツネに憑かれてしまっているようなその標示は、



ストリートビューにまで映っていました。

なぜだか寒くなりました。



0 コメント

2014/11/21

卓 275 巡り II

三期制の本校,

長い二学期もそろそろ終盤へ。

始めは, うちわや汗拭きタオルを

使っていたのがウソのよう。

気がつけば, 期末考査(12/3~)も目前に。

そんな今週は, 担当させていただいている授業で

印象深い場面が続出。

★高二B・地理。

事前に分れた読図内容に、

見聞記録を加えたものを・・・。

教科内容のお土産。

★高一CD・世界史A。

19世紀のウィーン体制のあたりを学びながらも、

1時間だけテーマ学習として、米英独仏露日の

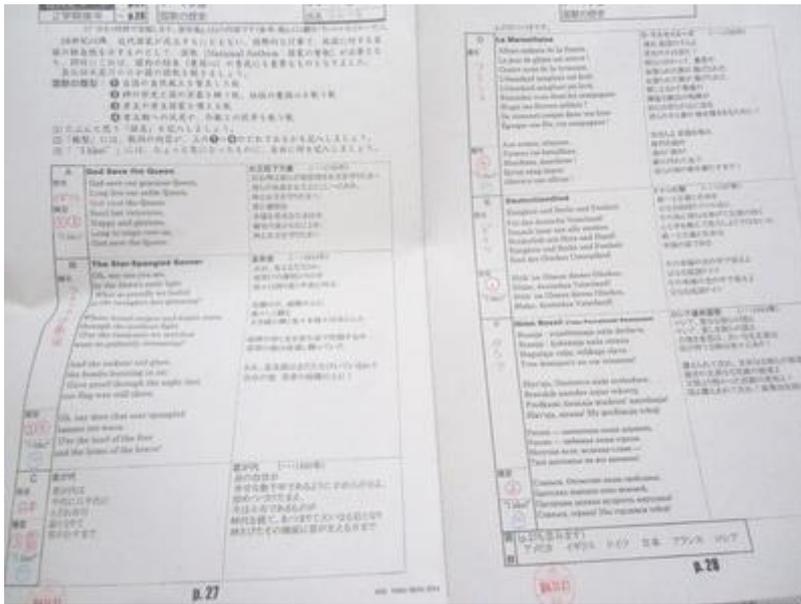
国歌の意味合いを、音源(CD)も聴いて考えるという時間を。

自然を謳歌した歌詞、

国や君主の安泰を願った歌詞、

戦闘勝利の士気を高揚させる歌詞、

などなど、さまざまです。



<p>B</p> <p>国名 アメリカ合衆国</p> <p>類型 ②④ "I like!" ♪</p>	<p>The Star-Spangled Banner</p> <p>Oh, say can you see, by the dawn's early light What so proudly we hailed at the twilight's last gleaming?</p> <p>Whose broad stripes and bright stars, through the perilous fight, O'er the ramparts we watched were so gallantly streaming?</p> <p>And the rockets' red glare, the bombs bursting in air, Gave proof through the night that our flag was still there,</p> <p>Oh, say does that star-spangled banner yet wave, O'er the land of the free and the home of the brave!</p>	<p>星条旗 (…1814年)</p> <p>おお、見えるだろうか、 夜明けの薄明かりの中 我々は誇り高く声高に叫ぶ</p> <p>危難の中、城壁の上に 雄々しく翻る 太き縷に輝く星々を我々は目にした</p> <p>砲弾が赤く光を放ち宙で炸裂する中 我等の旗は夜通し翻っていた</p> <p>ああ、星条旗はまだたなびいているか？ 自由の地 勇者の故郷の上に！</p>
<p>C</p> <p>国名 日本</p>	<p>君が代</p> <p>君が代は 千代に八千代に さざれ石の ころもとの</p>	<p>君が代 (…1880年)</p> <p>汝の治世が 帝せな数千年であるようにわれらが主よ、 始めつづけたまえ、 今は小石であるものが 時代を経て、あつめて大いなる岩となり われらの國面に音が生える日まで</p>

<p>D</p> <p>国名 フランス</p> <p>類型 ④</p> <p>"I like" 😊</p>	<p>La Marseillaise</p> <p>Allons enfants de la Patrie, Le jour de gloire est arrivé ! Contre nous de la tyrannie, L'étendard sanglant est levé, L'étendard sanglant est levé, Entendez-vous dans les campagnes Mugir ces féroces soldats ? Ils viennent jusque dans vos bras Égorger vos fils, vos compagnes !</p> <p>Aux armes, citoyens, Formez vos bataillons, Marchons, marchons ! Qu'un sang impur Abreuve nos sillons !</p>	<p>ラ・マルセイーズ (…1792年)</p> <p>進め 祖国の子らよ 栄光の日は来た！ 我らに向かって 暴君の 血塗られた旗が 掲げられた 血塗られた旗が 掲げられた 聞こえるか？ 戦場の 莽猛な敵兵の咆哮が 奴らは君らの元に来る 君らの子と妻の 喉を掻ききるため</p> <p>市民らよ 武器を取れ 隊列を組め 進め！進め！ 敵の汚れた血で 我らの旗の敵を満たすまで！</p>
<p>E</p> <p>国名 ドイツ</p>	<p>Deutschlandlied</p> <p>Einigkeit und Recht und Freiheit Für das deutsche Vaterland! Danach lasst uns alle streben Brüderlich mit Herz und Hand!</p>	<p>ドイツの歌 (…1797年)</p> <p>統一と正義と自由を 父なる祖国ドイツの為に その為に我らは挙げて兄弟の 心と手を携えて努力しようでは 統一と正義と自由は</p>

気に入った国も教えてもらったところ、

6位 ドイツ 4票

5位 ロシア 6票

3位 イギリス, フランス 各7票

2位 日本 13票

1位 アメリカ 19票

(複数回答可, 無回答可)

でした。

日本国歌についても、本来の歌詞内容を読んだり、

他国のものを見聞きしたりしたうえで、あらためて、
その意味合いを確認できたようにも思えます。

★高三D・選択地理B。

都市・村落の単元のほかに、
学校周辺の5万分の1地形図の読図の一環として、
取手市山王の中心部まで徒歩で、景観を観察。
往復3km。







(11/18)

★中1・女性キャリア

環境に関する校内施設を巡り歩くサイトツアー。

太陽熱の活用と、節電。

浄水による水の中水化。

防災・防犯のシステムとルール。

どれもが大半は、31年前から。





(11/20)

何かを節約し、

余分な何かの排出も最小限にとどめてきた。

問題あらば、解決・解消に即刻動き出す。

静かなるハコモノだけではない設備環境の

真の姿を感じ取れた生徒も多かったことと

思います。



2 コメント

コメント一覧

- 1

いつも楽しく拝見しています。それにしても学校施設の環境対応には驚きました。開校当時からというのもです。入学を検討されている家庭にもお見せしてはいかがかと思いました。きっと感嘆されるでしょうね。群を抜いたような素晴らしい取り組みです。

by: サポーター, on 2014/11/22

- 2

サイトツアーは、事務・施設管理の笠原さんによる案内だったのですが、こちらも負けずに、「みなさんが6年間でここを見られるのはじつに、今日だけなんです。」「非常ベルが鳴ると、職員室にいる先生方はすぐにここに集まって、事態の解決にあたるんです。」などなどお邪魔な補足をしながら、私も同じことを思っておりました。いつもありがとうございます。

by: 水越卓治, on 2014/11/23

コメントを書く

2014/11/28

卓 276 分別生活

期末考査1週間前に突入。



(2014/11/26 15:48)

テストの時間割の発表です。

1年生は7教科を3日間で。

この日、外は一日中、雨。



(11/26 15:44)

翌朝は…, ↓



(11/27 8:30)



(11/27 8:26)

朝学習の時間、窓の外には…、



(11/27 8:26)

これからの季節,

晴れてりゃ拝める最高峰。

学校からいちばんよく見える火山でもあります。

イチョウの落ち葉も概ね終わり。



(11/23 15:53)

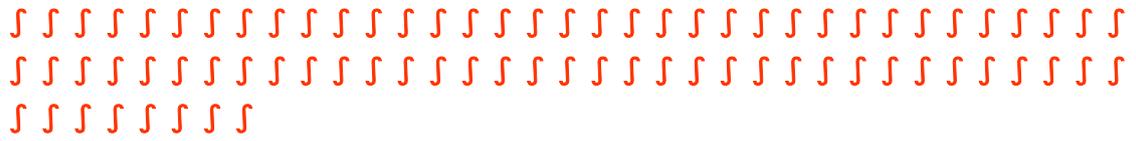


(11/22 13:35)

けやきのライトアップも始まりました。



(11/28 17:16)

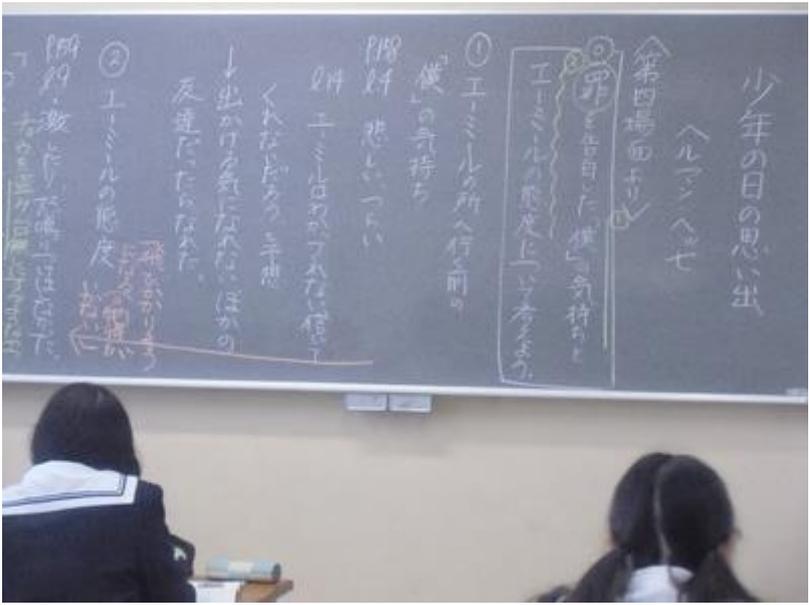


研究授業を見学。



(11/26 9:12)

1年生・国語。



(9:30)

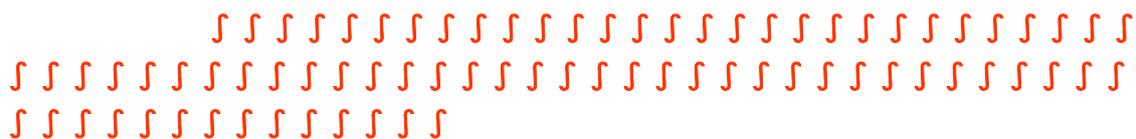
ヘルマン・ヘッセ、『少年の日の思い出』。



授業担当の小林先生が作成した資料, 授業指導案によれば,
この文は 1940 年代から 60 年以上に亘って教科書に掲載され続けている
定番の教材とのこと。



当方も, この 60 何年間の
ちょうど真ん中への時期に習いましたが,
やはり, 習った頃のことなどまで同時に思い出してしまいます。



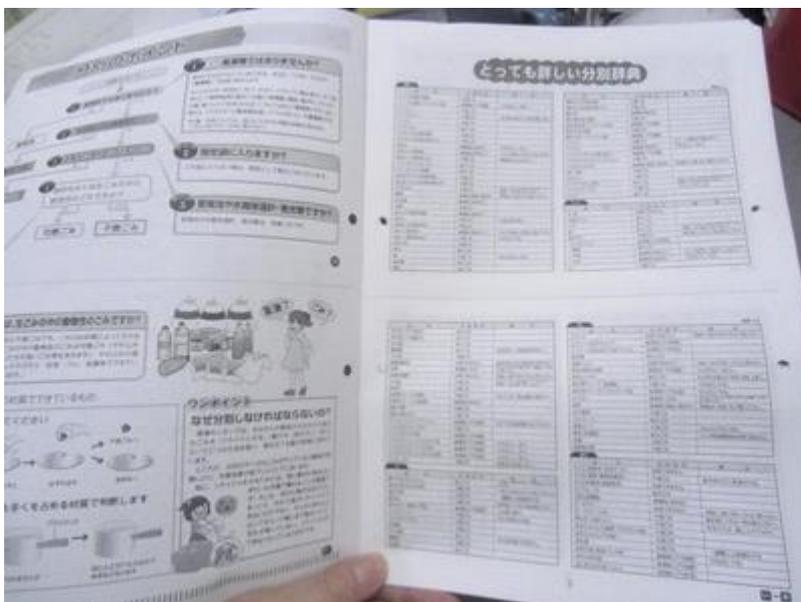
11/27(木), 1年生。

取手市の場合の、ごみ・資源物の分別について学習。

先週配付したこちらの資料,

「とっても詳しい分別辞典」を使って,

[「家庭ごみ分別の手引き」とっても詳しい分別事典\(巻末ページ\) \[6190KB pdf ファイル\]](#)



あらかじめ,

「このごみ・資源物は、何に分別するのが正しいでしょう。」

と、全員に向けての発問を1つ選んできてもらいました。

品名	分別区分	備考
ぞうきん	可燃ごみ	
掃除機	粗大ごみ	指定袋に入る物は不燃ごみへ。
掃除機用ごみパック	可燃ごみ	
ソースの容器	資源物(プラ容器)	中を空にし、洗う。
ソースの容器のふた	資源物(プラ容器)	
ソファ	粗大ごみ	

た

品名	分別区分	備考
体温計(水銀使用)	有害ごみ	市が指定する回収場所へ。
体温計(電子式)	不燃ごみ	ボタン電池は購入店へ。
台紙(プラスチック製)	資源物(プラ容器)	商品の保護・固定用。
体温計	不燃ごみ	指定袋に入らない物は粗大ごみへ。
耐熱ガラス	不燃ごみ	あきビンには出さない。
タイヤ	粗大ごみ	外径76cm以内。
タイヤチェーン	粗大ごみ	
タイル	収集できません	
ダウンジャケット	不燃ごみ	
タオルケット	粗大ごみ	
竹	可燃ごみ	50cm以内に切ってひもで束にする。
畳	粗大ごみ	

20ページに亘り、品名は1000を優に超えています。

縮小して印刷してもその部分はA4版で10ページ分。

トップに指名された生徒からの発問。

「リコーダーの分別は、なんでしょう？」

不燃だの、可燃だの、予想を自由にみんなには言ってもらったあとに、

正解を言ってもらいました。

ちなみにリコーダーの分別区分は、不燃ごみでした。

30数名中、10名に発問をお願いするつもりで始めましたが、
だんだん予測を考える段でみんな盛り上がってきてしまい、

発問する側も、1000いくつかのうちから
みんなをあっと言わせる奇抜な品名を用意してきたので、

急きょ予定変更、全員に一人ずつ
発問をしてもらうことにしました。

せっかくですので、発問のすべてをご紹介します。

ちなみに、分別区分は次の13通りです。

(一般ごみ) 「可燃ごみ」, 「不燃ごみ」

(資源物) 「プラ容器」, 「あき缶」,

「あきびん」, 「ペットボトル」,

「段ボール」, 「雑誌・雑がみ」,

「新聞紙」, 「古布」

(粗大ごみ)

(有害ごみ)

(市では収集できないごみ)

生徒から出た発問34 (分別区分はどれでしょう)

リコーダー

せんべいの袋

クレジットカード

CD

針

クラリネット

蛇口

机

テント

しゃもじ

かつら

ラップの芯

マーガリンの容器

犬小屋

三味線

鳥かご

入れ歯

ノミ

尺八

画鋏

ナイフ

トランペット

使い捨てカメラ

毛布

紅茶のティーバッグ

リモコン

おまる

トロフィー

かばん

腕時計

双眼鏡

落ち葉

パチンコ台

ねずみ捕り



(11/27 12:36)

では、上記34品の正解は、
区分別に振り分けて紹介しましょう。

[] 内には、備考欄(注意書き)の内容を記しました。

「可燃ごみ」...

- しゃもじ(木製), 尺八,
- 紅茶のティーバッグ,
- 落ち葉 [一週間以上乾燥させる]

「不燃ごみ」...

- しゃもじ(プラスチック製), リコーダー,

CD, 蛇口, かつら, 入れ歯, 腕時計,

双眼鏡, ネズミ捕り,

クレジットカード [切断して出す。],

針, ノミ

[安全のため, 紙等で包み「危険」と書く。],

ナイフ

[刃の部分を紙等で包み「危険」と書く。],

クラリネット, トロフィー, かばん

[指定袋に入らない物は粗大ごみへ。],

画鋏 [箱に入れて出す。],

リモコン [乾電池は有害ごみへ。]

「プラ容器」・・・

せんべいの袋 [中は空にする。],

マーガリンの容器 [中を洗い, 空にする。]

「雑誌・雑がみ」・・・

ラップの芯

(粗大ごみ)・・・

机, テント, 犬小屋, 三味線,

鳥かご [指定袋に入る物で天然素材製は可燃ごみ
へ。天然素材製以外の物は不燃ごみへ。]

トランペット [指定袋に入る物は不燃ごみへ。],

毛布 [しばって出す。],

おまる [汚物は取り除く。]

(市では収集できないごみ)・・・

使い捨てカメラ [購入店へ。],

パチンコ台

結局40分近くかかってしまいましたが、

その都度皆で考えたり、納得したりしているうちに、

場合分けのパターンが、なんとなくわかってくるようになりました

(残念ながら上の板書以外に、授業の様子を撮った画像がございませんです)。

たしかに他の自治体(市区町村)によって分別パターンは異なるため、

取手市のパターンを学んでも・・・という見方もあるかもしれません。

ですが、今回、

多くの事例から、帰納的に納得する経験を、皆でしましたので、

印象にも強く残り、能動的に思考する姿勢が

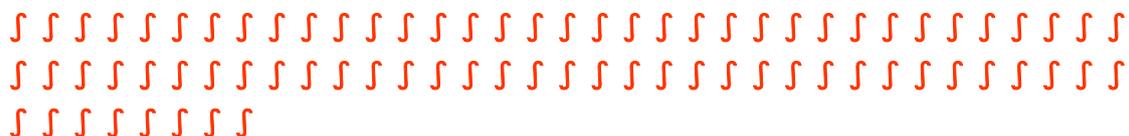
身に付いたのではないのでしょうか。

結論だけを誰かから依存的に教えてもらうことよりも、

有益であるように思います。

実物を持ち寄って実践したら、もっと盛り上がったかもしれませんが、

間違いなく、たいへんな画になっちゃったことでしょう。



11/27(木)の職員会議。

冒頭で当方、名を呼ばれまして。

創立30周年記念のシンボルマークをデザインし、

採用されたことに対する表彰でございました。



創立30周年のシンボルマークは、水越卓治教諭のデザインによるものです。

下方に地層を圖案化し、30年間積み重ねてきた本校の歩みを表しています。また、「30」の上部を地平線の上に配し、朝日と空をイメージして圖案化しています。聖徳大学附属取手聖徳女子中学校・高等学校の発展を願う思いを込めています。

会議室でしたが、

表彰式で大勢から拍手を受ける生徒の気持ちが

ちょっぴり味わえました。

ちなみに、

創立20周年記念のシンボルマークの際も、

投票を経て採用いただいていたので、



創立 20 周年記念シンボルマーク

デザイン：水越卓治教諭

作成の思い：環境・SOのイメージを地球になぞらえ、青の円と緑の楕円に描き、教育のイメージを歴代の師弟関係になぞらえ、リボン状（濃・淡のピンク）の図形（濃は教職員、淡は生徒を象徴）に託しました。濃淡二本のピンクと青の「〇」は 20 周年を表現したものです。

地球環境が人々の力と温かみによって守られる中で、建学の理念である「和の精神」が自然とにじみ出ることを願いました。

育成から創造へ、創造から育成へ。連なるうねりには人として持つべき高貴な徳を託しています。

緑あふれる歴代の風土と私たちの学び舎をこんなふうを描いてみました。

(2004)

自席へ戻る際に、

「次は40周年です。」

と副校長先生から冷やかし半分のコメントを

背中に受けたときは

こけそうになりました。



2 コメント

コメント一覧

• 1

2 連続シンボルマーク採用おめでとうございます。

by: 春瀬夏実, on 2014/11/29

- 2

夏実さん ありがとうございます。

今の生徒たちが、2～8歳だった頃となる
20周年の際も練習や準備など思い出深く、
30周年もそんなふうになんか思い返す
のかもしれませんがねえ。

by: 水越卓治, on 2014/11/30

コメントを書く

2014/12/05

卓 277 ひまです

うそです, すみません,
ひまじゃ ありません。

皆, テストです。

私は4つ* 担当しています。

* 6年地理, 5年地理, 4年世界史, 1年地理

テスト期間(12/3~6)の2日目,

3科目(答案が)上がってきたものの,
ラスト1科目の作問が大詰め。

「つけるか, つくるか, それが問題。」

でももう, その状況はすでに予見。

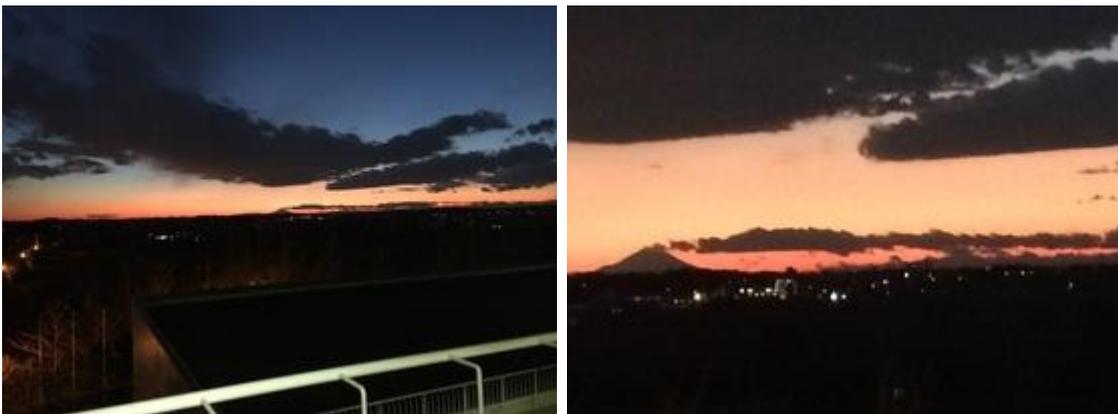
2日目(木曜)のうちに,

4日目実施の最後1科目作問を完了。

3日目(金曜)は

溜まっていた代休をとることに。

それでも夕方, 採点をしに…。



(2014/12/5 17:01)

本校から臨む夕刻の富嶽も,

噴煙(いいえ, 雲です)を穏やかに

たなびかせており…。

ではその3日目の代休はどこへ？

まずは、内科。

検査のために採血(2か月ぶり)と、

インフル予防接種。

そのあと、30km移動し、こちらのまちに。



(12/5 11:16)



(12/5 12:05)

去年のリベンジ。

トリの丸焼きを早めにゲット。



(12/5 11:29)



24日まで冷凍庫。

お昼は、

パサール守谷こと守谷サービスエリアへ、

一般道から。





(12/5 13:14 13:17)

上り線のフードコートでいただく、



(12/5 12:57)

ビーフ レンコン カレー。



ここだけ？

そのあと取手へ戻る, とあるルートで,



(12/5 13:43)

止まるよう、あの手この手で。



(立札の最下部には、青字で「そんな人より」とあります。)

でもそこで、左の樹のサルノコシカケの方が

気になっちゃった人には、

目に止まらないのかも。

そのうえちょっと進むとまた、



(12/5 13:43)

攻めてる交差点が…。



(朝市がここで開かれます。)

一応ここは県道。

そして、ダイコン, 干されています。

守りに入っているひまのない…。

すみません。 ひましてました。



4 コメント
コメント一覧

- 1

いつも楽しく見させて貰っています。

私が入学したのは聖徳大学付属になる前の事です。

今は当時とは校名や制服だけでなく部活やコースも当時はなかったものが少なからずある気がします。

引っ越してはないのですが免許さえ無いので学校は近そうで遠いです。

今年も三週間余り。寒いのでご自愛ください。

by: 講師時代の在校生, on 2014/12/06

- 2

いつも楽しく読ませていただいています。

今回は、毎日見る常総線とクロサワの鶏にビックリしました。

遠くから買い求めに来てくれたのですね。

クリスマス数日前から、長一い行列ができるんですよ。

クリスマスが楽しみですね。

by: 保護者, on 2014/12/07

- 3

講師時代の在校生 さま

校名は高校の場合ですと、

聖徳学園高等学校(1983)

聖徳学園短期大学附属聖徳高等学校(1983/6)

聖徳大学附属聖徳高等学校(1990)

聖徳大学附属取手聖徳女子高等学校(2010)

と変化。

変わるものもあれば、

変わらないものもありますね。

ありがとうございます。

by: 水越卓治, on 2014/12/08

- 4

保護者さま

私などでも出会ってからもう、十何年か、二十年近く、クロサワさんの八角風味の鶏の丸焼きや、パーツは、ときどき無性に食べたくなるフードに。

我が家でも毎年師走の定番で、

「卓 226」ではその買い損ね危機を大げさに書きましたっけ。

X前の長蛇の列を見てから以降、早めの購入＋冷凍。

生産されてる方からすると、冷解凍はちょっと待ったなのかも。

北関東の THE・食品工業都市・石下に、今後の発展願って、

鶏肉いただきながら、エール送っちゃいます。

PS 購入直後に駐車場(車内)でウイング食べてるときとかも至福です。

by: 水越卓治, on 2014/12/08

コメントを書く

2014/12/12

卓 278 きょうはテキスト

冬の訪れはさまざまな形で。

最近キーワード	
キーワード	日付
つけなかみかみ	2014/12/12
つけな かみかみ	2014/12/11
つけなかみかみ	2014/12/11
つけなかみかみ 意味	2014/12/11
つけなかみかみ	2014/12/11
若森県庁跡	2014/12/11
太宰府天満宮 吾せきき 絵馬	2014/12/09
つけなかみかみ	2014/12/08
つけなかみかみ 意味	2014/12/08

以前も同じことを。

→ 「卓 226」 <http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/4441>

このブログにたどりついた方が検索したワードで、

この時季激増するのが、

「つけなかみかみ」。

小学2年生の国語の教科書に見かける作品で、
年越しの寒村が舞台となる民話、「かさこじぞう」を
学校で教わる季節が来ています。

→ 「卓 027」 <http://torideseitoku-tblog.jp/mizukoshi/728>

教科書といえば、
次年度に使う教科書を学校で選定する時季は真夏、
7月ころです。

そのためのリストの冊子が、1冊だけ職員室の一角に置かれます。
出版社さんからの広告もさかんに届きます。

こうして届くリストや広告に目を通して少し興味深いのが、
教科書のネーミングです。

「 **新しい** (教科名 or 科目名) 」,

「 **たのしい** (教科名 or 科目名) 」,

などなどは、当方が幼い時分にお世話になった
教科書にもよく見られた定番ネーミング。

でも、「 **新しい古典** 」

という例などは、見たことがないかも。

去年までの課程で使わせていただいていた高校地理の教科書は、
「よくわかる地理A」。

誇大になってもいけない、

地味すぎてもいけない

という、ジレンマの中で、

教科書の出版社さん、命名に実は苦勞されているのでは。

じゃあ、こういうのは、あり?? という

実りの薄いアイデアをいくつか。

この先、学校の様子ネタの方は、ゼロですみません。

お急ぎの方は、またのちほどお目通しください。

こんなタイトルを表紙に冠した教科書、

実際にあったら、どう感じますでしょう。

1. 「〇〇の世界」

国語の世界

数学の世界

理科の世界

地理の世界

歴史の世界

公民の世界

古典の世界

物理の世界

化学の世界

生物の世界

日本史の世界

世界史の世界

政治・経済の世界

倫理の世界

現代社会の世界

音楽の世界

美術の世界

書道の世界

保健の世界

家庭の世界

これらは一部、実在します。でも、
「世界史の世界」があったら、くどい。
「日本史の世界」は、まぎらわしい。

「歴史のY川」で知られるY川出版さんの教科書は、
「詳説 世界史」など、頭に「詳説」、「要説」が定番。
ここで新たに指導現場を鑑みて、

2. 「力説」で……。

力説 世界史

力説 日本史

それは、

某通販のCMを思わせる授業が

展開されそうな構成なのかも。

では、奇抜な案を。

ポンキッキを尊崇したうえで、

3. 「 ひらけ！〇〇 」だと…、

ひらけ！国語

ひらけ！数学

ひらけ！理科

ひらけ！地理

ひらけ！歴史

ひらけ！公民

ひらけ！古典

ひらけ！物理

ひらけ！化学

ひらけ！生物

ひらけ！日本史

ひらけ！世界史

ひらけ！政治・経済

ひらけ！倫理

ひらけ！現代社会

ひらけ！音楽

ひらけ！美術

ひらけ！書道

ひらけ！保健

ひらけ！家庭

だれよりも先に、

表紙の題字の方がすでに教科書を開くよう

生徒に促しているというあたりが

はたして画期的なのか。

T 中康夫さんのお許しがあるものならば、

4. 「なんとなく〇〇」だと…、

なんとなく、国語

なんとなく、数学

なんとなく、理科

なんとなく、地理

なんとなく、歴史

なんとなく、公民

なんとなく、古典

なんとなく、物理

なんとなく、化学

なんとなく、生物

なんとなく、日本史

なんとなく、世界史

なんとなく、政治・経済

なんとなく、倫理

なんとなく、現代社会

なんとなく、音楽

なんとなく、美術

なんとなく、書道

なんとなく、保健

なんとなく、家庭

でもなんとなく、

充実度や完成度に疑問をもたれてしまいそうなの。

さらに脱力。

5. 「〇〇なひととき・・・」

国語なひととき・・・

数学なひととき・・・

理科なひととき・・・

地理なひととき・・・

歴史なひととき・・・

公民なひととき・・・

古典なひととき・・・

物理なひととき・・・

化学なひととき・・・

生物なひととき・・・

日本史なひととき・・・

世界史なひととき・・・

政治・経済なひととき・・・

倫理なひととき・・・

現代社会なひととき・・・

音楽なひととき・・・

美術なひととき・・・

書道なひととき・・・

保健なひととき・・・

家庭なひととき・・・

無理矢理の，形容動詞化です。

おそらく，リラックスしたまますべてが・・・。

次はしんみりと。

6. 「○○の花道・・・」

国語の花道・・・

数学の花道・・・

理科の花道・・・

地理の花道・・・

歴史の花道・・・

公民の花道・・・

古典の花道 . . .

物理の花道 . . .

化学の花道 . . .

生物の花道 . . .

日本史の花道 . . .

世界史の花道 . . .

政治・経済の花道 . . .

倫理の花道 . . .

現代社会の花道 . . .

音楽の花道 . . .

美術の花道 . . .

書道の花道 . . .

保健の花道 . . .

家庭の花道・・・

「古典の花道」を授業で使い終わった後、
今度は机から「物理の花道」と題した教科書を
引っ張り出す休み時間の情景とは。

次は冷やし中華を応用。

7. 「〇〇始めました」だと・・・,

国語 始めました

数学 始めました

理科 始めました

地理 始めました

歴史 始めました

公民 始めました

古典 始めました

物理 始めました

化学 始めました

生物 始めました

日本史 始めました

世界史 始めました

政治・経済 始めました

倫理 始めました

現代社会 始めました

音楽 始めました

美術 始めました

書道 始めました

保健 始めました

家庭 始めました

生徒よりも先に、教科書の表紙の方が一方的に勉強の開始を宣告しているという。

常に遅刻していそうな焦燥感に襲われるところが、逆に支持されそうな（それはない）。

8. 「〇〇といっしょ」

国語といっしょ

数学といっしょ

理科といっしょ

地理といっしょ

歴史といっしょ

公民といっしょ

古典といっしょ

物理といっしょ

化学といっしょ

生物といっしょ

日本史といっしょ

世界史といっしょ

政治・経済といっしょ

倫理といっしょ

現代社会といっしょ

音楽といっしょ

美術といっしょ

書道といっしょ

保健といっしょ

家庭といっしょ

実際のロゴ書体は、

NHK の某長寿こども番組と同じものを採用。

「物理のおにいさん」とか、「古典のおねえさん」とかが

学習内容をエスコート。

さて、英語だけ困りました。

他教科と違い、

科目名・教科名とははずれて、

“NEW HORIZON”

“NEW PRINCE”

といったタイトルのものが使われていますが……。

ここでは真新しいものとして……、

The Textbook Formerly Known As NEW PRINCE

(かつてニュープリンスと呼ばれた教科書)

早已めをあしらった謎のロゴまであしられ、
物議を醸してしまうような。 対抗して、

The Textbook Formerly Known As NEW HORIZON

もありです。



0 コメント

2014/12/19

卓 279 歳末接近

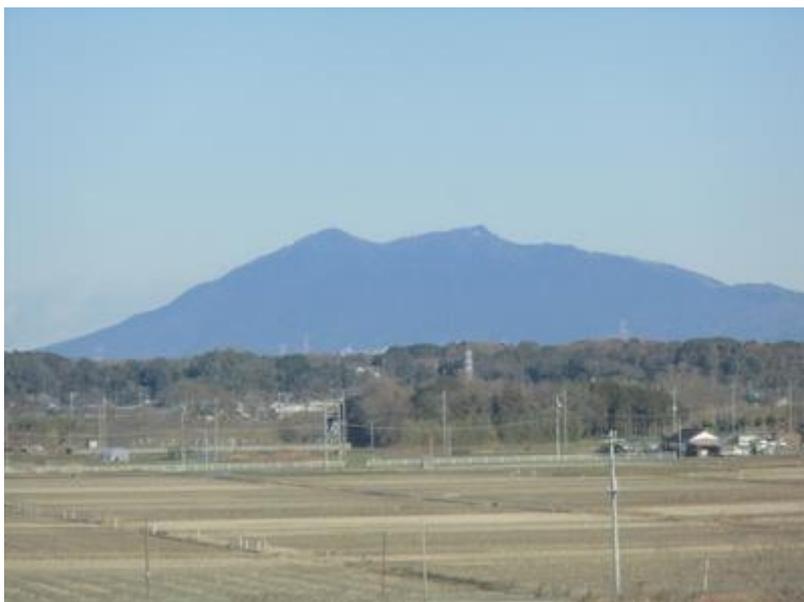
2014年, あと幾日。



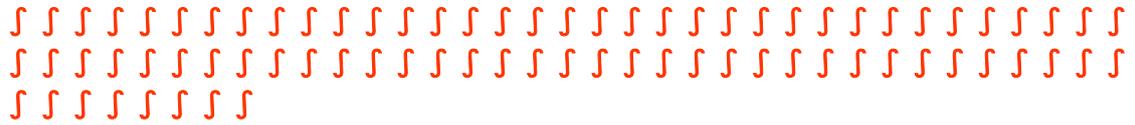
(2014/12/17 22:16)

日々の気象天候は、
例年通りのようであり、
かなりまた異なり。

各地で早期の豪雪、
関東は晴れ。



(12/18 9:35) (1号棟4階から見る筑波山)



2014年。
きりのよい数の周年であった例。

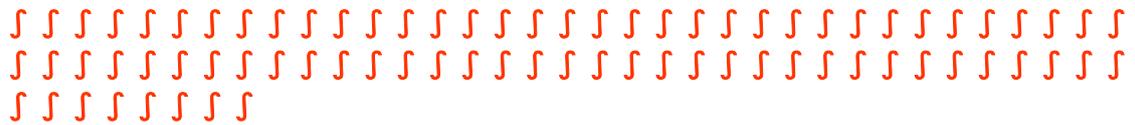
10年前， 2004 年。
スマトラ島沖地震の大津波。
営団地下鉄改め東京メトロ。
巷に流れるマツケンサンバ。

50年前， 1964 年。
東京オリンピック開催。
新幹線開業。

100年前， 1914 年。
第一次世界大戦， 開戦。

200年前， 1814 年。
ナポレオンの皇帝退位(エルバ島へ)。

歳月は堆積し， 醸成する。



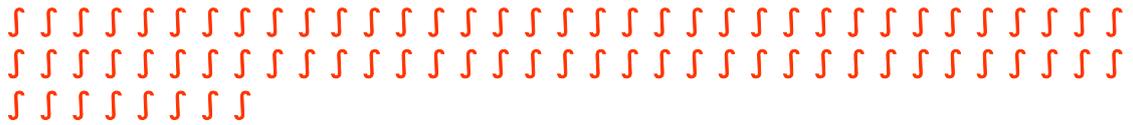
家ネタです。

帰宅すると，
「今日はサギの被害に・・・。」



(12/17 21:30)

2階の物干し。
洗濯ものがけて脱糞する 鷺 , 出没。
洗い直しを強いられました。



(一部既報)

いつも価格安く。



(12/14 12:15)

お弁当のネーミングも

かなりお安くなってました。

「カキのオイスターソース炒め弁当」と打ちたかったものと。
字数の上限に妥協したネーミングだったのかも。



生も美味しい季節ですが、おいしゅうございました。



2 コメント

コメント一覧

- 1

今年もあと10日。一年間頑張った自分を褒め来年も頑張るぞと奮い立たせたい。

by: 篠宮早苗 , on 2014/12/20

- 2

篠宮さま

あっという間に太陽の周りを 360° ,
残りあと 10° ほどで。

実りある 360° のスタートラインをお迎えください。

by: 水越卓治, on 2014/12/21

コメントを書く

2014/12/26

卓 280 全国私立中学校テニス選手権大会

神戸総合運動公園テニスコートにて、

開会式です。

中学テニス部 1.2 年生 7 名出場です。

このあと団体戦のスタートです。

応援宜しくをお願いします。

2 コメント

コメント一覧

- 1

取手聖徳女子の7人は、
ネットのすぐ左側に並びました。
女子で、いちばん北の学校だからです。

by: 水越卓治, on 2014/12/26

- 2

健闘を祈る！

by: 長野雅弘, on 2014/12/26

コメントを書く

2014/12/26

卓 280.1 堂々のベスト4入り

中学・テニス部, 神戸で今日開かれた

全国私立中学校テニス選手権大会・第1日目。

16校が第1・第2試合にのぞみ,

本校はどちらも連勝, 明日の準決勝出場が決まりました。



私学の全国中学の会場に来てあらためて気がつくことは,

見知らぬ同志にも気持ちよくあいさつできる人(選手や教員)が多い,

ゴミが構内や客席に放棄されていることがまったくなく、

他人の通行を配慮した立ち方がちゃんとみんなわかっている、

などなど、実力の質が、どうやら戦う技能だけではなさそうだ、

ということでした。



というわけで、あすのゲームにこんばんは備えます。

引き続き、応援よろしくおねがいします。



(2014/12/26 16:30)

3 コメント
コメント一覧

- 1

よくやった！

by: 長野雅弘, on 2014/12/26

- 2

準決勝出場、すごーい！！

「この一球は無二の一球なり」
・・・でしたっけ？

ちょっと古いですが、後悔のないよう
体調に気を付けて、明日も頑張ってね♪

by: 1年保護者, on 2014/12/26

- 3

ありがとうございます。
勝ち進むほどに、勝負のレベルの高さを感じます。

by: 水越卓治, on 2014/12/28

コメントを書く

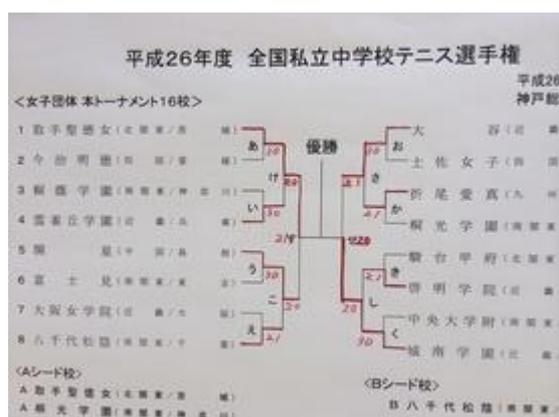
2014/12/27

卓 280.2 準決勝の結果

中学・テニス部、神戸で開催中の

全国私立中学校テニス選手権大会 2 日目。

女子団体戦の準決勝の結果は、



開星中学校さん(島根)に、2-1 で勝ち、

決勝進出、決定です。

選手相互、かけつけた保護者のみなさんの

熱い声援のトーンも下がる余裕がありません。

三位決定戦終了後にスタート。

それまでに、ご当地色溢れるおむすびを
いただきます。

引き続きご声援宜しくお願い致します。



3 コメント

コメント一覧

- 1

勝利おめでとうございます。
決勝戦でも頑張ってくださいね。
応援しています。

by: 篠宮早苗, on 2014/12/27

- 2

素晴らしい！！
がんばれ聖徳！
茨城から応援しています！！

by: 細津由紀子, on 2014/12/27

- 3

ありがとうございます。

by: 水越卓治, on 2014/12/28

コメントを書く

2014/12/27

卓 280.3 注目の決勝戦の結果ですが

中学テニス部、

全国私立中学校テニス選手権大会(神戸)の

決勝戦ですが、





大阪・城南学園さんに

ダブルス 1、シングルスで敗退、0-2 でした。

本校の選手たちは、全国大会も、

その準決勝も決勝戦も、対決する

強豪校の空気や技も、すべてが

初めての体験。

最大のセンターコートで観戦する人々から

両校選手のラケットさばきにときどき

おお といったような低い歓声も。

でも、基本的な見直しを要する場面も

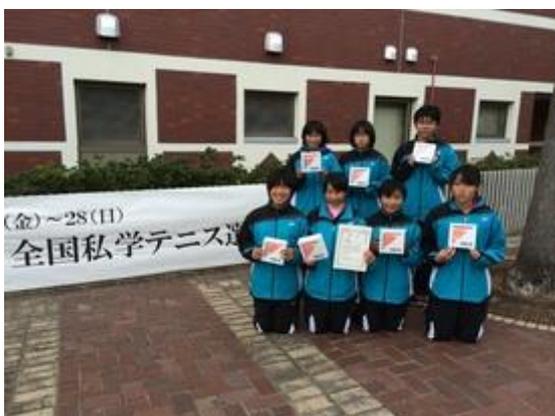
各人幾つかずつ出てきました。

次へ向けての記念品となる経験です。

声援も、選手相互で頑張りましたが、
相手校選手の声援も、ご当地色に満ちた
力強さに満ちた、これまた、勉強させて
もらいましたと、皆思っているはずです。



準優勝の表彰をしていただきまして、



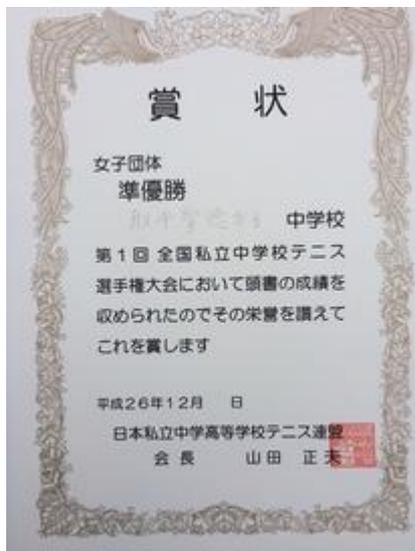
次なる戦いへの物心ともに手にする記念品、

今回は私学でしたが、

3月下旬は、公立も含めた全国大会の出場が

決まっています。…つぎの章へ。

(あと、シングルス試合が今日明日あります。)



遠くからご声援いただきまして、

ありがとうございました。

7 コメント

コメント一覧

- 1

惜敗。仕方無いですけど次に向けて頑張ってくださいね。

by: 篠宮早苗, on 2014/12/27

- 2

準優勝、おめでとうございます！
お疲れ様でした。

決勝で負けてしまったのは、残念ですが
皆まだ中学生。
これからが楽しみですね。
応援しています。頑張ってください！

by: 1年保護者, on 2014/12/27

- 3

引率ご苦労様です。
悔しいですね。しかし3月の大会のバネになれば！！

by: まつ便り, on 2014/12/27

- 4

快挙です！おめでとう。

by: 長野雅弘, on 2014/12/27

- 5

お読みいただいた皆さん、
応援・激励をご記入いただいた
篠宮さま 1年保護者さま
長野校長先生

細津先生 松便り先生、

この4月の入学と共にスタートした活動に、山あり谷ありでしたが、選手たち皆、一つの結実をこの地で迎えられたように思います。神戸の空(といっても明石に近い所ですが)から御礼申し上げます。28日夕方、関東に戻ります。みなさまよい新年をお迎えください。

by: 水越卓治, on 2014/12/28

- 6

一言、快挙。
素晴らしい戦績ですね。
陰ながら応援しております。

by: 安田至広, on 2014/12/29

- 7

安田先生 ありがとうございます。
先生が以前ご指導されていたテニスコートから、全国の決勝でラケット構える選手が輩出されていることも感慨深く思います。
普段練習するコートと檜舞台との、「テニスコートの違い」に、今後も選手たちは、革命的な激動と安定と成長を経験するものと思います。
今後のご指導ご声援宜しくお願い致します。

by: 水越卓治, on 2014/12/29

コメントを書く